全面学习贯彻落实习近平总书记贺信精神 建设具有中国特色、西藏特点的一流民族大学

欧珠 刘凯

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代 新作为 新篇章

2018年10月15日，对每一位西藏民大人来说，是值得自豪和骄傲的日子，是值得永远铭记的日子。在喜迎60华诞的美好时刻，我们接到了习近平总书记的贺信，全校各族师生感受到党的温暖和无比的力量，也让我们再一次感受到了党中央对西藏高等教育、对西藏民族大学的关心关爱。

回望西藏民族大学60年的峥嵘岁月，她是在党中央亲切关怀下创建于特殊历史年代，担负着特殊历史使命，作出了特殊历史贡献。总书记在贺信中指出，西藏民族大学建校以来，贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，坚持立德树人，为党和人民、为西藏各项事业发展培养了一大批优秀干部和专业技术人才。西藏民族大学60年来取得的成绩，是在党的领导下西藏各项事业蓬勃发展、西藏各族人民生活不断改善的生动体现。总书记的贺信内涵丰富，意蕴深远，不仅充分肯定了西藏民族大学的办学精神、办学传统和办学特色，也对学校的未来给予殷切的希望和极大的鼓舞，为学校办学指明了方向，注入了强大精神动力，提供了根本遵循。

自治区党委书记吴英杰在庆典大会上宣读了总书记的贺信，对学校学习贯彻总书记贺信精神提出了明确要求。自治区党委、政府也为学校发来贺信，石谋军副主席在庆典大会发表了讲话。我们将全面学习贯彻落实习近平总书记的贺信精神，按照自治区党委、政府的部署要求，在全校掀起学习总书记贺信精神的高潮。

我们将牢记总书记的谆谆教诲，始终“全面贯彻落实新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神”，牢牢掌握党对教育工作的领导权。

教育广大师生以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指引，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，牢牢把握党对教育工作的领导权，自觉把党的领导、党的工作落实到学校教育管理全过程。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用党的十八大以来西藏发生的巨大变化深刻阐释习近平总书记党的核心、军队统帅、人民领袖的丰功伟绩、英明睿智，教育学生感党恩、听党话、跟党走，发自内心地拥戴信赖忠诚捍卫习近平总书记这个核心，发自内心地坚决维护党中央权威和集中统一领导，发自内心地珍惜和谐稳定的大好局面，让习近平新时代中国特色社会主义思想融入各族师生员工的血脉，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，牢记总书记的嘱托，努力做神圣国土守护者、幸福家园建设者。

我们将牢记总书记的谆谆教诲，始终全面“贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，坚持立德树人”“培育和弘扬社会主义核心价值观”“努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

教育广大教师深刻认识总书记对教育和人才标准的系列重要论述，坚持把立德树人作为根本任务。学校一切工作都要紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，建立全员育人、全程育人、全方位育人体系，加强思想政治工作，加强高校意识形态工作，继承发扬学校思想政治工作的优良传统，发挥学校在内地办学的地缘优势，创新思政工作体制机制，协同思政课程和课程思政，打造思政工作特色平台，构建适应新时代、新形势、新要求的“大思政”格局，把思想政治工作和人才培养目标融入教育教学管理、文化知识教育、校园文化建设、社会实践教育、后勤保障服务各环节，着力在服务治边稳藏上培养人才，着力在服务守护神圣国土、建设幸福家园上培养人才，着力在服务打赢脱贫攻坚战、实施乡村振兴战略上培养人才。要在树立理想信念、弘扬爱国情怀、加强品德修养、培养奋斗精神上下功夫，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，使“做神圣国土守护者、幸福家园建设者”成为学生的自觉追求和具体实践，使培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人成为广大教师的精神动力和自觉行动。

我们将牢记总书记的谆谆教诲，始终“贯彻党的民族政策和宗教政策，加强民族团结进步教育，传承中华优秀传统文化，自觉维护民族团结 ”。

组织广大师生深入学习贯彻党的民族政策和宗教政策，深入开展马克思主义“五观”“两论”教育，深入开展“四讲四爱”群众教育实践活动，深入开展“三联三进一交友”活动，深入开展丰富多彩的校园文化活动，通过各族学生混合住宿、混合编班、文体联谊、社会实践等工作，同学习、同生活、同成长，深化民族团结进步教育，传播中华优秀传统文化，引导广大学生旗帜鲜明反对分裂、坚定不移维护祖国统一、矢志不渝加强民族团结，让“五个认同”“三个离不开”思想、中华民族共同体意识和西藏各民族文化是中华文化不可分割的一部分的思想深深融入各族学生的血液。始终坚持普及正确的宗教知识，始终坚持宗教不干扰教育，始终确保校园内无宗教传播活动、无宗教组织、无宗教场所，教育学生不信仰、不宣传、不参与，自觉抵制宗教的消极影响，用奋斗精神塑造人生风采，珍惜来之不易的当下幸福生活，刻苦学习，建设西藏，报效国家，并用自己所学的知识影响家庭成员和身边人追求健康文明现代的幸福生活。

我们将牢记总书记的谆谆教诲，始终坚持“提高教育教学水平”“全面推进学校各项工作”。

学校要全面对标“双一流”建设，聚焦西藏经济社会发展对人才的需求，积极推进“调整结构、转型创新发展”战略，深入实施“民大2020”计划，将高等教育一般规律与民族高等教育特殊规律相结合，坚持以人为本，明确“强二推二”的建设思路，围绕民族优秀传统文化和高原科学与技术两大学科群，深化教育教学改革，加强顶层设计，全面推进学校各项工作。积极拓展对外合作交流，利用内地高校优势资源，坚持高标准，高水准，奋力追赶，努力实现与内地高校同步发展；加强学科专业建设，加大西藏经济发展需要的理、工、医学科专业建设力度，进一步推进医教协同，积极服务青藏高原科考等重大任务。加强西藏急需的艺术、体育、实验类人才培养，加强相关专业建设；加强教师队伍建设，积极对接自治区相关部门，实施切实可行的人才引进政策，优化教师队伍结构。加强师德师风建设，建设一支政治立场坚定、业务能力优秀，甘于奉献、勇于担当的教师队伍。积极承担起引导学生转变就业观念的责任，坚持以就业为导向，加强对毕业生就业创业的指导，引导广大学生主动通过市场来实现就业创业。在开设创业辅导课程基础上，加强专业课程学生实践能力和创新能力培养，加强创新创业孵化基地建设，扶持学生创新创业活动，让学生想创业、能创业、会创业。

我们将牢记总书记的谆谆教诲，始终坚持“为推动西藏经济社会发展，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献”。

党中央开始之初在内地为西藏办大学，就是基于推动西藏经济社会发展，维护民族团结的政治战略考虑。办学60年来，学校牢记中央重托，牢记教育使命，紧紧围绕西藏经济社会发展需要，充分发挥内地办学的地缘优势，坚持扎根中国大地，立足陕西、面向西藏、服务国家的办学服务定位，主动适应民族高等教育改革发展新形势，准确把握高质量内涵发展新要求，大力实施转型创新发展战略，积极探索符合西藏实际和需要的人才培养模式，努力构建与西藏经济社会发展相契合的学科专业体系，着力培育服务西藏经济社会发展的科学研究优势，走出一条有中国特色、西藏特点的民族高等教育发展之路。依托2011协同创新中心“西藏文化传承发展协同创新中心”以及培育出的南亚研究所、西藏旅游研究所、西藏高原经济研究所，西藏乡村振兴战略研究所、藏学研究所等科研实体和习近平新时代中国特色社会主义思想教育研究中心，以服务中央治藏方略和西藏经济社会长足发展、长治久安为己任，主动围绕“一带一路”、精准扶贫、高原环保等西藏经济社会发展重大理论和现实问题，加强与院校、科研单位、政府部门和企业协作，双向协同、联合攻关、集成创新，引导广大教师和科研工作者，积极开展政策研究和决策咨询研究，积极推动高校智库建设，不断提升服务西藏和整个民族地区经济社会发展的能力，努力为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

站在新的历史起点上，我们将用贺信精神统领学校工作全局，始终牢记总书记的谆谆教诲，统一全校师生思想，进一步解放思想、真抓实干、奋力追赶，努力建设具有中国特色、西藏特点的一流民族大学，用实际行动回报习近平总书记和党中央的关心厚爱，为推动西藏社会主义现代化建设，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（作者分别为西藏民族大学党委书记、校长）

树立马克思主义国家观 做神圣国土守护者 幸福家园建设者

杨维周 王彦智

马克思主义国家观是马克思主义理论的重要组成部分，是无产阶级及其政党建立统一多民族国家和维护祖国统一、反对分裂的理论依据。中国共产党成立后，把马克思主义国家观与中国具体革命、建设和改革实践相结合，创造性地丰富和发展了马克思主义国家理论，形成了一系列中国化马克思主义国家观的理论成果，为我们建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国提供了理论依据。

树立马克思主义国家观，要深刻把握马克思主义国家观的丰富内涵

国家是一个历史范畴，是人类社会发展到一定历史阶段的产物。国家是阶级统治的工具，是统治阶级对被统治阶级实行专政的暴力组织，国家是阶级矛盾不可调和的产物，它随着阶级的产生而产生，也将随着阶级的消灭而消亡。国家观是处于社会政治关系中的国家行为主体，在阶级斗争、政治生活的社会实践过程中逐渐形成的对国家的总的看法和基本观点。马克思主义国家观是马克思主义经典作家对国家问题的总的看法和基本观点，是关于国家的产生、国家的本质、国家的职能、国家发展演变的趋势以及国家消亡的理论观点的总称。

马克思主义国家观的基本点主要体现在以下方面：

一是阐明了国家的起源。马克思主义认为，国家是一个历史范畴，是人类社会发展到一定阶段的产物。在原始社会早期，人类社会组织形式是氏族制度。随着生产力的发展和社会分工的形成，产生了阶级，氏族制度被国家取代。因此，国家是阶级分化的结果，国家权力体系的形成是国家形成的标志。

二是阐释了国家的本质。马克思主义认为，国家无非是一个阶级镇压另一个阶级的机器。国家的实质就是阶级专政。社会主义国家是无产阶级及其广大劳动人民获得最终解放的过渡形式，是无产阶级和广大劳动人民镇压和统治剥削者的特殊机器，是维护无产阶级和广大劳动人民革命成果的工具。这是社会主义国家与此前所有国家形式的本质区别。在社会主义国家里，维护国家利益，就是维护广大人民的根本利益，因为国家是代表人民的，国家利益和人民的利益是一致的，是密切结合在一起的。

三是阐述了国家的职能。国家职能是指国家在政治统治和社会管理中的职责和功能，反映了国家活动的基本方向、根本任务和主要作用。国家职能是国家本质的具体体现，是为解决社会基本矛盾服务的。国家的具体职能一般可分为对内职能和对外职能。国家的对内职能，包括对内的阶级统治职能和社会管理职能。国家的对外职能，是国家作为一个相对独立的系统与其他系统发生联系时，为协调和处理它们之间各种矛盾而具有的功能，主要包括维护世界和平，积极开展与外界的经济、政治和文化交往，促进共同发展；依靠国家力量保证国家主权、领土、资源、居民和公共基础设施的安全，抵御外来侵略；剥削阶级国家的统治阶级和统治集团对外实施侵略和扩张。

四是阐发了国家的结构形式。国家的结构形式是指国家的内部构成形式，即国家的整体与部分之间、中央与地方之间的相互关系。国家结构形式分为单一制和复合制。在当代国家结构中，单一制与联邦制（复合制的一种）是主要形式。单一制结构形式有利于无产阶级对国家的统一领导，有利于进一步促进工人阶级的团结和联合，有利于国家经济文化的协调发展，从而使无产阶级和劳动人民的意志得以完全贯彻和最终实现。

五是揭示了国家发展和消亡的规律。国家是历史的产物，在经济发展到一定阶段而必然使社会分裂为阶级时，国家就由于这种分裂而成为必要了。随着阶级的消灭，国家也就不可避免地要消亡。一方面，国家的消亡是有条件的。这个条件就是在生产力高度发达基础上彻底消灭阶级。另一方面，国家消亡的途径也是有一定规律的。随着生产力的不断发展、物质财富的丰富和人的全面发展，人类社会进入这样一个阶段，阶级的存在不仅不再需要，而且成了生产的直接障碍。到那时，阶级不可避免地要消灭，国家这种特殊的镇压机构不再需要了，国家将不可避免地自行消亡。

树立马克思主义国家观，要深刻把握中国共产党对马克思主义国家观的继承和发展

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，创造性地丰富和发展了马克思主义的国家观，形成了人民民主专政理论，建立了单一制的共和国，创造性地提出了“一国两制”和推进祖国统一的方针、树立总体国家安全观和构建新型的国际关系等观点，主要有：

一是中华各民族共同缔造了统一的多民族国家。各民族共同开拓了祖国的疆域，发展了祖国的经济，创造了祖国的科学文化，共同缔造了统一的多民族国家。在中国历史上，国家疆土既有割据时期，也有统一时期，统一与割据交替循环，但多民族大一统格局始终是我国历史发展的主脉，国家统一的发展方向始终是主流。在中国历史发展的不同时期，有大小不等的区域割据政权，但不论割据的时间有多长、局面有多严重，最终都走向统一与繁荣发展。在不同历史时期，虽曾出现过多种形态的“国”，但都是历史上中国疆域内的地方政权形式，都称不上是独立的主权国家。

二是建立人民民主专政的社会主义国家。马克思、恩格斯、列宁在领导无产阶级革命运动的过程中，主张建立无产阶级专政的国家，创立了无产阶级专政理论。人民民主专政是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，对马克思主义关于无产阶级专政理论的创造性运用和发展。根据这一理论，我国确定了人民民主专政的国体，它在我国国家制度体系中处于核心地位，决定着我国的政体和国家结构形式。

三是实行人民代表大会制度。我国《宪法》规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。”这就表明，我国的政权组织形式是人民代表大会制，是按照民主集中制原则建立起来的具有中国特色的根本政治制度。

四是建立统一的多民族单一制国家。中国共产党根据马克思主义关于国家结构形式的基本观点，结合我国的基本国情，领导各族人民在建立中华人民共和国时实行了单一制国家结构形式。我国之所以采取单一制国家结构形式，是由我国政治、经济、文化、民族发展的现实需要决定的，也是我国历史上单一制国家结构的延续。

五是坚持“一国两制”方针，推进国家统一。“一国两制”是以邓小平为主要代表的中国共产党人为解决台湾问题，恢复对香港、澳门行使主权，实现祖国和平统一而提出的重大战略决策和科学构想。“一国两制”没有改变我国的单一制结构，而是对单一制结构形式的丰富和发展。实践证明，“一国两制”是解决历史遗留问题，实现祖国统一的最佳方式，是中国共产党在解决国家统一问题上对马克思主义国家观的丰富和发展。“一国两制”是中国的一个伟大创举，是中国为国际社会解决类似问题提供的一个新思路新方案，是中华民族为世界和平与发展作出的新贡献。

六是树立总体国家安全观。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央丰富和发展了国家安全理论，提出了总体国家安全观。总体国家安全观的丰富内涵可以归结为五大要素和五对关系。五大要素，就是以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托。五对关系，就是既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题；既重视自身安全，又重视共同安全。我们要全面准确把握总体国家安全观的丰富内涵，辩证地看待国家安全外延的创新发展，从全局和战略的高度审视国家安全问题，统筹好不同领域、不同性质的安全工作，形成维护国家安全的强大合力。

七是提出构建新型的国际关系。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，推动建设人类命运共同体的新思想。新型国际关系是新时代中国特色大国外交的顶层设计，是探索国与国关系的新道路。构建新型的国际关系和人类命运共同体，是统筹国内国际两个大局，将中国梦与世界梦有机结合，实现中国与世界共赢的战略方针，为中国处理国际关系指明了方向，为全球治理体系改革和建设贡献了中国智慧和中国方案。

树立马克思主义国家观，要深刻把握党的治藏方略

2013年3月9日，习近平总书记参加十二届全国人大一次会议西藏代表团审议时，首次提出“治国必治边、治边先稳藏”的重要论述。在中央第六次西藏工作座谈会上，习近平总书记进一步指出当前和今后一个时期，做好西藏工作，必须坚持“治国必治边、治边先稳藏”。这是新时代党的治藏方略的重要组成部分，是新时代国家治理体系和治理能力现代化的要求在边疆工作和西藏工作中的具体体现，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是对马克思主义国家观的丰富和发展。

“治国必治边、治边先稳藏”的重要论述深刻地阐明了治国、治边、稳藏“三位一体”的现代国家治理理念。“治国必治边、治边先稳藏”的重要论述蕴含着治理好国家与治理好边疆、治理好西藏一致性的内涵，深刻阐明了治国、治边、稳藏“三位一体”的执政理念，集中体现了马克思主义唯物辩证法，全面彰显了习近平总书记对西藏治理规律、边疆治理规律、国家治理规律以及中国共产党执政规律的深刻把握。维护祖国统一、加强民族团结是习近平总书记“治国必治边、治边先稳藏”重要论述的核心内容。习近平总书记在中央第六次西藏工作座谈会上强调指出，西藏工作的着眼点和着力点必须放到维护祖国统一、加强民族团结上来。这一重要论述，既深入阐明了党治边稳藏的基本方略、目标要求和重点任务，又清晰指出了新的历史条件下西藏工作的方向、根本遵循和实践路径。做神圣国土守护者、幸福家园建设者是“治国必治边、治边先稳藏”重要论述的基本要求。2017年10月，习近平总书记给西藏山南隆子县玉麦乡卓嘎、央宗姐妹的回信中首次提出“做神圣国土守护者、幸福家园建设者”。有国才能有家，没有国境的安宁，就没有万家的平安。“做神圣国土守护者、幸福家园建设者”，是对“治国必治边、治边先稳藏”重要论述的丰富和发展，是党的治藏方略的重要内容。“治国必治边、治边先稳藏”重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是推进国家治理体系和治理能力现代化的重大理论成果，是对中国共产党边疆观的创新和发展，是新时代指导西藏工作的重要遵循。

树立马克思主义国家观，必须深刻认识国家观中的重大问题

树立马克思主义国家观，必须以马克思主义国家观为指导，深刻认识国家观中的五个重大问题：

一是正确认识古代国家和现代主权国家的关系。我们不能把古代国家与现代国家相类比，因为国家有一个产生、发展和逐步消亡的历史过程。如果把古代各个民族建立的政权都说成是具有现代意义的“独立主权国家”，那就是混淆历史概念，偷梁换柱、别有用心。达赖集团为达到分裂祖国的目的，就是利用这一手法，混淆古代国家和现代国家的概念，把西藏历史上吐蕃地方政权说成是具有现代意义上的“独立主权国家”，以此来欺骗人们，为他搞分裂寻找历史根据。

二是我国是一个统一的多民族的社会主义国家。从远古时代开始，中国现今各民族的先民就劳动、生息和繁衍在祖国的辽阔土地上。在漫长的历史进程中，中国各族人民密切交往、相互依存、交流融合、休戚与共，共同开发了祖国的大好河山，共同推动了国家发展和社会进步，形成了中华民族多元一体格局。我们伟大祖国的发展史，就是一部各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展、共同发挥聪明才智、共同为祖国作出巨大贡献的历史。

三是我国历史发展的主脉是多民族大一统格局。中国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家。在中国历史上，国家疆土既有割据时期，也有统一时期，统一与割据交替循环，但多民族大一统格局始终是我国历史发展的主脉，国家统一的发展方向始终是主流。由于各个民族在长期的历史交往交流交融过程中形成了密不可分的经济与文化联系，特别是1840年鸦片战争以来，我国各民族在抵御外来侵略的斗争中所结成的相互依存、休戚与共的关系，把我们国家56个民族的命运紧紧地与祖国的命运连在了一起。不管是汉族，还是藏族、蒙古族、维吾尔族等其他少数民族，都认同自己是中国境内的民族，都认同自己是社会主义国家大家庭不可或缺的重要成员，都认同自己居住的家园是国家领土不可分割的一部分。

四是十四世达赖鼓吹的“中间道路”的本质是分裂祖国。达赖集团鼓吹的“中间道路”，本质上是借“中间道路”之名，行“西藏独立”之实，分裂我们伟大的祖国。达赖集团提出的所谓“大藏区”纯属虚构，不符合中国历史和国情。达赖集团宣扬的“高度自治”是图谋制造“国中之国”，完全违背中国宪法和国家制度。第一，“中间道路”的提出、核心与本质。20世纪70年代末之后，达赖集团提出所谓“中间道路”。“中间道路”以表面上承认中国对西藏的“主权”换取达赖集团对西藏的“治权”，建立由他们控制的“半独立”政治实体；待“治权”巩固后再谋求“主权”，最终实现“西藏独立”。达赖集团“中间道路”的政治主张具有一定的欺骗性，本质上是借“中间道路”之名，行“西藏独立”之实，分裂我们伟大的祖国。第二，“大藏区”不符合中国历史和国情。达赖集团在兜售其“中间道路”主张时，总是津津乐道所谓的“大藏区”。“大藏区”在中国行政区划历史上毫无根据，是西方殖民者侵略中国、企图分裂中国的产物，无视青藏高原各民族共同创造的历史和文化，完全脱离中国现实国情，既有违历史，也违背现实，完全脱离中国国情，是典型的极端民族主义和种族主义的表现。第三，“高度自治”完全违背中国宪法和国家制度。达赖集团宣扬的“高度自治”，又称“真正自治”“名副其实的自治”，是“中间道路”的又一核心内容。“高度自治”根本违背了《中华人民共和国宪法》关于中国各民族关系的精神和原则，根本违背了中国现行国家结构，根本违背了中国特色社会主义根本政治制度，其实质是企图通过“高度自治”根本否定我国的民族区域自治制度。

五是实现中国梦必须弘扬爱国主义。爱国主义是中华民族的优良传统。爱国主义是在民族长期融合和中华民族形成的历史进程中不断得到丰富和发展的，是通过各族人民在缔造统一多民族国家的历史进程中凝炼出来的。千百年来，爱国主义传统已深深融入我们的民族意识和民族文化之中，成为全国各族人民共同的精神支柱和团结奋斗的旗帜，是推动我国历史前进的精神动力。爱国主义的最高原则是国家利益高于一切。国家利益高于一切，各民族和个人的利益都应服从于国家利益，这是爱国主义的最高原则。国家至高无上，国家利益高于一切，国家是各民族最高利益的体现和幸福的源泉，任何民族任何时候都必须捍卫国家利益，服从国家利益。实现中国梦必须弘扬爱国主义。建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。中国梦的基本内涵就是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魄。

（作者单位：西藏民族大学）