



以「攀登者」姿态去援藏

记全国烟草行业第四批援藏干部邹振方

本报记者 裴晓

邹振方，一个地道的安徽人，是全国烟草行业选派的第四批援藏干部，2022年11月从安徽安庆来到拉萨市烟草专卖局(公司)任班子副职。

收到烟草行业选派援藏干部的通知后，邹振方第一个报名，直到确定要去援藏后，才让家里人知道这件事情。对此，家人一时颇多埋怨。在一次次的解释劝说下，邹振方的援藏决定最终得到了家人的一致支持。

出发援藏前，邹振方一直在心里反复问自己：“作为援藏干部，究竟能为西藏带去什么？作出怎样的贡献才能无愧于组织的安排？”最终，他把“尽快适应环境、尽快熟悉情况、尽快找准工作切入点，以自己争朝夕的精神踏实努力工作”切入了自己的使命任务，以攀登者的姿态踏上了援藏路。

2022年11月，邹振方到达拉萨后，受到了拉萨市烟草专卖局(公司)干部职工的热情欢迎。大家一拥而上为他献上洁白的哈达，欢迎这位远道而来的“家人”。之后，拉萨市烟草专卖局(公司)干部职工对他的生活给予许多关照。一幕幕感人场景，温暖了邹振方的心，也让他更加坚定了干好援藏工作的信心和决心。

邹振方说：“把西藏当成自己的家，把各族干部群众当成自己的亲人，才能对这里投入真挚的感情，才能有所作为。”邹振方由衷地说。

为尽快了解拉萨烟草经营管理情况，邹振方强忍身体不适，用不到一个月的时间跑遍了拉萨所有的县区；他时常与专卖执法人员一起查案、一起行动，即使经常加班到深夜，也从不叫苦……“不干不行，不快干也不行，在西藏工作也就短短3年时间，休息的时间长了，干工作的时间就短了。”邹振方时常这样提醒自己。

为进一步拉近与群众间的距离，平日里，邹振方坚持学藏语、学唱藏语歌，主动了解当地民俗、交藏族朋友，逐渐喜欢上藏族同胞家酥油茶的味道；主动走访慰问困难职工，经常找少数民族同事谈心谈话，用实际行动践行“民族团结一家亲”；每次去农牧区调研，邹振方都会和卷烟零售户促膝长谈，对他们存在的困难总是全力解决……邹振方的一言一行影响感动了无数人，大家都把他当成了自己的“家里人”。

“援藏需要引入区外的先进做法和经验，但更重要的是转变本地干部职工的思想。”邹振方介绍说，援藏干部把先进的理念带到这里，就是要培养一支“永远带不走”的工作队。在邹振方的推动下，拉萨市烟草专卖局(公司)举办了新闻通讯员业务能力提升培训班和专卖执法人员素质提升培训班，开展了党员承诺践诺活动，启动了雪域智服系统、工作周报系统。同时，通过课题攻坚，大力推动专卖营销等业务工作向数字化转型。

谈及未来，邹振方说：“作为援藏干部，我会把自己的智慧和力量完全倾注在推动拉萨烟草高质量发展上，真正正正做一些有意义的事情，努力让自己的3年援藏工作不留遗憾。”

山东省淄博市援藏工作组

“三位一体”医疗援助体系建设开启新阶段

本报昂仁电(记者 王莉)近日，随着淄博市第五批组团式援藏医疗队精准帮扶提质扩面、组团援助向下延伸、牧区巡诊全面覆盖等一系列措施全面实施，淄博援藏“三位一体”医疗援助体系建设开启新阶段。

近年来，淄博援藏工作组持续加大卫生健康援藏工作力度，通过组团式医疗队帮扶、淄博县区医疗机构结对昂仁农区卫生院、推进医共体改革等措施，积极构建县级医院业务全保障、乡镇卫生院医疗服务全提升、牧区群众巡诊全覆盖的“三位一体”援助格局，全面打造完善县、乡、村三级医疗体系，有力提升了当地群众医疗健康保障水平。

在打造“三位一体”医疗健康帮扶新格局中，做活做深做细“结对帮扶”这篇文章至关重要。淄博市第十批援藏工作组创新工作思路，丰富组团式医疗援藏内涵，围绕提质扩面、精准实施打出了一套行之有效的组合拳。

加大县级医疗机构对口帮扶力度，精准制订帮扶计划，实现县级医院业务全保障。淄博市中心医院对昂仁县中心医院进行全方面帮扶，淄博市市立医院、桓台县妇幼保健院、沂源县人民医院分别与昂仁县中心医院业务结对帮扶，增进业务双向交流，强化人员技能培训，开展了“师徒结对”“互助小组”等多种形式的帮扶活动。

推动医疗资源向基层延伸，实施淄博市县级医疗机构结对帮扶昂仁农区乡镇卫生院机制，实现乡镇卫生院医疗服务全提升。淄博市市立医院、桓台县妇幼保健院、沂源县人民医院分别与多白乡、秋窝乡、桑桑镇卫生院签订帮扶协议，形成淄博市中心医院全面帮扶昂仁县中心医院，3家县区医院结对帮扶3家重点乡镇卫生院的援助格局，有效提升了医学影像、远程就诊、妇产、护理等医疗服务能力。

坚持高品质援藏，扩大义诊覆盖面，深化牧区巡诊工作。不断提升先心病筛查水平并及时进行手术治疗，加大关节病、高血压、眼科疾病诊疗力度，联系区外口腔专业机构开展义诊，推进牧区巡诊走深走实，构建起“空间全覆盖、医疗有保障、服务大提升”的新型牧区群众医疗服务机制。

下一步，淄博援藏工作组将继续加大民生援藏投入力度，在“三位一体”医疗体系建设中精准持续发力，聚焦“强基层”，致力“打基础”，以“输血”促“造血”，通过持续不断的医疗人才接力，从工作理念、体制机制、专业能力等方面持续对昂仁县卫生健康系统进行全面帮扶和整体提升，为昂仁打造一支高水平的医疗队伍、培育一批实力强劲的医疗机构，让昂仁县各族群众享受到优质的医疗服务。

医疗人才组团式援藏——

补齐医疗短板 帮带本地人才

本报记者 晓勇

3月22日上午，一场高难度的神经纤维瘤切除及颅面部重建手术在自治区人民医院进行。手术在该院血管外科、麻醉科、耳鼻喉科、肿瘤科、放射科等多学科的保障与配合下共同完成，涉及患者半侧颅面部重建，难度大、风险高，在西藏尚属首次。

神经纤维瘤是一种不太多见的颅面部畸形疾病。据了解，该名患者来自尼木县，自小患有神经纤维瘤。由于过去治疗条件有限，再加上自身因素影响，原本小小的瘤体在十几年的时间里迅速生长，造成右侧面部器官下垂移位、面容毁损，对患者生活、工作产生巨大影响。

“我们准备对患者进行手术治疗，一方面是对瘤体广泛切除，另一方面是对患者整个面部外形进行重建，对移位的器官进行重新复位。”第八批医疗人才组团式援藏医生、中国医学科学院整形外科医院教授、自治区人民医院整形外科主任周翔介绍，由于瘤体位置在颅面部，十几年病理性的生长又让瘤体走行，导致血管等异常紊乱。为了避免术中患者大量出血，手术前一天，患者已接受介入治疗，将主要血管进行了栓塞。

“尽管如此，手术难度还是非常大。”周翔说。

经过4个多小时的紧张奋战，手术取得了圆满成功。记者了解到，由于该患者是尼木县政府的重点帮扶对象，其各项治疗费用都得到了政策减免。

近年来，通过组团式医疗援藏工作，各对口支援省市集中派遣专业技术人才进藏开展全方位帮扶、培养本地人才，不断补齐了西藏医疗短板，填补了西藏医疗领域多项空白，使我区医疗技术水平得到了极大提升和突破，让各族群众享受到前所未有的实惠。

这是来自自治区卫生健康委对口支援办的一组数据：去年，医疗人才组团式援藏工作抓实“五大中心”建设，全区新增2个国家卒中中心，1个国家创伤救治中心，2个市级危重症孕产妇救治中心和新生儿救治中心，全区“1+7”医院“五大中心”总数达到29个；去年，全区各市地受援医院开展三、四级手术25746台，危重症病人救治效率和成功率得到提升。

受益于组团式医疗人才援藏工作，全区“1+7”医院发展步入快车道。截至目前，拉萨市、日喀则市、山南市、林芝市、昌

都市、那曲市人民医院成功创建“三甲”，阿里地区人民医院成功创建“三甲”，实现了全区医院管理能力的跨越式提升。

2022年，178家支援医院派出511名支援人员进驻全区71家县医院开展帮扶工作，其中，重点加强了内科、外科、妇产科、儿科和急救专科及检验、麻醉等科室建设，全区262项县域新业务逐步开展并推广。

在医疗人才组团式援藏“以院包科”机制的帮扶下，西藏各受援医院的科室人才队伍进一步优化，真正实现了医疗援藏工作从“输血”到“造血”的质变，促使全区医疗服务能力持续提升。2022年，“1+7+13”医院重点建设203个科室，打造重点学科100个，“打包”移植先进经验225个，推广和开展新业务新技术570项，填补技术空白300项；“1+7”医院2022年1月至7月门诊量、住院量、手术量较上一年同期增长74.5%、12.8%、11.3%。

记者了解到，2022年，我区立足“1+7+13”医院发展需要，加强沟通协调，汇总第八批组团式医疗人才需求计划292名，组织各医院完成第七批、第八批援藏干部压茬交接。

据介绍，医疗人才组团式援藏工作开展以来，采用“团队带团队”“专家带骨干”“师傅带徒弟”模式，努力为当地打造一支带不走的医疗人才队伍。仅2022年，援藏人才“1+7+13”医院结对帮带本地医务人员819人，培养不同层次医疗骨干546名，使一大批本地医务人员加快成长，成为医院中坚力量。同时，以提升受援医院护理质量管理水平为目标，举办“1+7+13”医院护理管理线上培训训班，受训200余人次。

近期，我区制定出台了《医疗人才组团式援藏师徒双向考核方案》，扎实开展双向考核工作。其中，考核援藏专家182位，考核率91%；考核本地学员355名，考核率79%；评选优秀师傅45名。

自治区卫生健康委相关负责人表示，今年，我区医疗人才组团式援藏工作将持续推进“五大中心”建设以及“以院包科”工作，拓展诊疗方式，引进适宜技术，加强心脑血管、呼吸、神经、血液等重点专科和重症救治能力建设。同时，稳妥提升13个县人民医院医疗服务水平，引导接受双方重点建设关系群众看病质量的基本科室，进一步加强工作效果监测和反馈。

山海情深

青岛援藏组“山海情·红马甲”医疗志愿者服务队自2020年成立以来，数次深入偏远乡村送医送药，义诊足迹踏遍了日喀则市桑珠孜区所有乡(办)。截至目前，该服务队已累计开展4批“西藏光明行”及“光彩·西藏先心病儿童救治”活动，为120名白内障患者及41名先心病患儿进行了免费手术。

图为“山海情·红马甲”医疗志愿者服务队为桑珠孜区群众义诊。

本报记者 李洲 摄



浅析小学数学应用题教学生活化

王利平

著名教育家陶行知认为“生活即教育”，并提出了“教学做合一”的生活教学法，强调要通过实践检验教学目的、过程与结果。新课改下小学数学应用题教学生活化的思路，与该教育观较为契合。所谓“教学做合一”，就是指教师在教学活动中从现实生活出发，寻找教学活动与生活的契合点，体现“知识源于生活”的真理。那么，如何实现小学数学应用题教学生活化？结合个人教学实践进行简要探讨。

促使应用题的教学目标趋于生活化。小学生的理解能力与接受能力有限，小学数学应用题教学的主要目的是培养学生的数学思维，提升学生运用数学知识解决实际问题的能力。小学数学应用题教学目标应趋于生活化，致力于实现教学与生活的多元整合，让学生透过解答应用题体会其在现实生活中的真实意义。例如“平均数”应用题教学，原本侧重培养学生平均数意识，旨在引导学生透过解答平均数应用题掌握答题技巧。但是在生活化教学理念下，教师应将教学目标生活化，让学生真正有所得、有所获。为让学生了解该题型的

实际意义，数学教师可以出示一组1963年13岁男女生的身高和体重表，并出示2015年13岁男女生的身高和体重表，让学生分别计算1963年与2015年男女生身高与体重的平均值。当然，计算平均值并不是最终目的，教师可用问题联系生活实际。询问学生：“通过数值比较会得到什么答案？”教师要逐渐将学生的关注重点延伸到生活当中，让学生由关注数值大小过渡到关注生活水平的高低，认识到1963年男女生身高与体重平均数均低于2015年男女生身高与体重的平均数，是与人们生活水平及饮食营养搭配等有关。重新定位数学应用题的教学目标，使其趋向生活化，不仅能使学生掌握应用题的解题技巧，还能使学生从题目的解答过程中获得对现实生活的实际认知。

结合生活实际改进、优化应用题题型。教学中的应用题大多是特定设计的，内容大多人为化、程式化，缺乏生动感和实际意义，而且其中一部分应用题完全脱离了小学生的生活实际，降低了学生的解答兴趣与热情。因此，为了增强学生的答题

兴趣，教师需要对原有题目进行适度创新，拉近应用题与学生之间的距离。教师可以将原本与学生生活无关的应用题进行适度的调整与改编，用学生熟悉的、感兴趣的题材取而代之。以具体的例题说明：“西南纺织厂今年上半年生产棉布850匹，正好完成了全年计划任务的5/9，问今年原本计划生产棉布多少匹？”在这道应用题中，“纺织棉布”与“西南纺织厂”与小学生的实际生活关联性不大，所以教师可改编为类似“本班级的学生有420人，占了全校学生数的5/11，全校学生有多少人？”这样来自学生身边的题材。学生在接到这道改编题目后，普遍会提出“班级怎么可能有420个学生？”这样的疑问，从而促使学生主动去思考、讨论，通过联系生活实际，能更快更高效解答问题。

应用题教学要突出对比、反思生活。突出对比、反思生活是小学数学应用题教学生活化的措施之一。对教学活动而言，没有比较就不会有创新。小学生的好奇心和求知欲旺盛，会在解答问题时猜想无数种可能。因此，教师可以抓住

该特点，通过应用题教学活动中突出对比，引导学生设疑，并在反思中质疑、释疑，最终养成提出问题、思考问题、解答问题的良好习惯。以“分数”应用题教学为例：“学生小明有10个苹果，学生小李比小明多了2/5，那么学生小李有几个苹果？”该题中等量关系少，容易解答。而学生在解答的过程中，由于个体差异，选择的答题方法会有所不同。有的学生画线段；有的学生直接找寻等量关系；有的学生列方程式……这时，教师可通过对比这三种不同的解题方法，引导学生选择最优方式。除此之外，教师还可以变换问题方式，培养学生举一反三的能力。对比教学法在我们教学中随处可见，如选择最佳路线问题、设计最佳方案问题等。教师应善于在教学中运用对比，引导学生深入分析问题。

总而言之，要实现应用题教学生活化，教师应在立足课堂、尊重原有题型的基础上，尽力进行合理创新，既融合学生的生活实际，又保持数学学科本色；既使学生紧扣双基、巩固基础，又使课堂与生活联系得更加紧密，从而从整体上提升数学课堂教学效率，促使教育回归本色。

(作者单位：拉萨市第一小学)

工作研究