

深刻把握中国式现代化的本质特征和科学内涵 全面推进建设社会主义现代化新西藏伟大实践

西藏自治区中国特色社会主义理论体系研究中心

的价值内涵。

二、深刻把握中国式现代化的科学内涵

现代化是一个非常具体的历史性概念和范畴。在人类摆脱“人对人的统治”“物对人的统治”，走向自由解放的进程中，现代化无疑是一个重要的历史过程，是人类社会生产力革命性变革的历史过程，是社会生产关系随着生产力革命性变革而深刻调整的历史过程。事实上，现代化本身就是一个动态的开放的历史范畴，不可以用形而上学的思维和封闭僵化的标准去衡量和界定。也就是说，现代化不在所谓的统一固化的指标体系，只有各个国家和地区在实践中所形成的具体的历史的现代化发展路径和方式。

同样，中国进行现代化建设亦没有固定模式和统一标准可循，而只能立足中国实际。中国人民在中国共产党的领导下，经过社会主义革命、建设和改革开放的历史性实践，清晰地勾勒出中国式现代化的发展路径。特别是党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我们守正创新，以第四次工业革命为契机，成功推进和拓展了中国式现代化。

党的二十大报告对中国式现代化进行了全面的阐释。首先，明确指出“中国式现代化，是中国共产党的领导、社会主义制度、既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色”，提纲挈领地对中国式现代化给予了基本定义。紧接着，报告又对中国式现代化进行了全面解读，指出“中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化”。从人口规模来看，历史上从来没有哪个国家、地区、民族抑或共同体，有过十几亿人规模的现代化，“人口规模巨大的现代化”不仅凸显了中国特色，更展现了中国式现代化的实现难度。从价值导向来看，中国式现代化不是少数人享有的现代化，而是十四亿人口共享现代化发展成果、实现共同富裕的现代化。从文明形态来看，中国

现代化不只是物质资料生产的富足，也同样是精神文化生活的富有，是物质文明和精神文明共同发展、协调促进的现代化。从生命意义来看，中国式现代化不是单向度向大自然一味索取甚至破坏人类生存环境的现代化，而是更注重生命意义、把人与自然和谐共生视作生命共同体永续发展基本要求的现代化。从发展格局来看，中国式现代化绝不是野蛮征服和血腥掠夺的现代化，而是维护世界和平与发展、促进人类文明进步的现代化。这样，党的二十大报告就从人口规模、价值导向、文明形态、生命意义、发展格局等五个方面，全面阐释了中国式现代化的核心要义。

虽然，现代化没有全球统一的指标体系作为界定的标准，但并不意味着中国式现代化没有本质要求。党的二十大报告明确指出了中国式现代化的本质要求，那就是“坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态”。中国式现代化的本质要求深刻体现了中国式现代化所具有的现代化的共同特征和基于自己国情的中国特色，全面彰显了中国式现代化科学内涵所透射出的实践张力。

三、全面推进建设社会主义现代化新西藏伟大实践

中央第七次西藏工作座谈会上，习近平总书记明确提出要“努力建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏”，为我们指明了社会主义现代化新西藏建设和发展的方向和目标。党的二十大，习近平总书记又提出要“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的使命任务，为建设社会主义现代化新西藏擘画了宏伟蓝图。

西藏独特的历史人文背景、自然地理条件、社会发展特征，使得西藏现代化发展必然具有着立足西藏特殊地域实际而展现出的个性化特征。然而，西藏现代化建设绝非游离于中国式现代化之外的孤立存在，社会主义现代化新西藏是中华民族伟大复兴的重要实践构成。因此，西藏

的现代化建设，同样具有着中国特色社会主义的本质属性和国家整体发展的一般性特征。党的二十大报告所提出的中国式现代化的实践要求，对于我们推进社会主义现代化新西藏建设具有重大的指导意义。

建设社会主义现代化新西藏是全面建设社会主义现代化国家的必然要求，任务艰巨而繁重，我们必须站在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的高度，全面推进建设社会主义现代化新西藏的伟大实践。

全面推进建设社会主义现代化新西藏的伟大实践，必须坚持和加强党的全面领导。坚决做到“两个维护”，把党的领导全面贯穿到西藏工作的各领域各方面各环节，使党始终成为西藏各族人民最坚强的依靠，确保党的路线方针政策在西藏得到贯彻落实，确保社会主义现代化新西藏建设的正确方向，确保西藏各族人民在党的旗帜下凝心聚力、勇毅前行。

全面推进建设社会主义现代化新西藏的伟大实践，必须坚持中国特色社会主义道路。必须充分立足中国国情和西藏区情，坚持党的基本路线，坚持民族区域自治制度，坚持治国必治边、治边先稳藏的战略思想，坚持做好稳定、发展、生态、强边四件大事，始终把维护祖国统一、加强民族团结作为西藏工作的着眼点和着力点。

全面推进建设社会主义现代化新西藏的伟大实践，必须坚持以人民为中心。坚持群众路线，始终把改善民生、凝聚人心作为经济社会发展的出发点和落脚点，促进各民族交往交流交融，维护和发好西藏各族人民的根本利益，切实保障和改善民生，让现代化建设的成果更多更好更公平地惠及西藏各族人民。

全面推进建设社会主义现代化新西藏的伟大实践，必须坚持深化改革开放。坚持依法治藏、富民兴藏、长期建藏、凝聚人心、夯实基础的重要原则，有力推进“四个创建”，努力做到“四个走在前列”，全面推进改革创新，继续扩大开放，努力破解影响西藏经济社会发展的深层次体制机制障碍，不断增强社会主义现代化新西藏建设的动力和活力。

全面推进建设社会主义现代化新西藏的伟大实践，必须坚持发扬斗争精神。要发扬老西藏精神，缺氧不缺精神、艰苦不怕吃苦、海拔高境界更高，坚决做到“六个表率”，在工作中不断涵养和增强斗争意识，增强责任感、使命感，增强能力、锤炼作风，在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争中知难而进、迎难而上，通过顽强斗争开辟社会主义现代化新西藏建设的新天地。

蓝图已经绘就，任务艰巨繁重，西藏各族儿女必须更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定历史自信，增强历史主动，踔厉奋发、砥砺前行，为全面建设社会主义现代化新西藏而团结奋斗。（执笔：毛奇）

学习宣传贯彻党的二十大精神

党的二十大报告历史性地指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十大为我们建设社会主义现代化新西藏指明了方向、擘画了蓝图。

一、深刻把握中国式现代化的本质特征

习近平总书记曾明确指出，“世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准”；党的二十大报告更是向全世界郑重宣告，“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化”，对中国式现代化的本质特征给予了明确界定。

世界历史进入近代阶段，这是与现代化发展紧密联系的。得益于几次工业革命的引领和带动，西方现代化发展一骑绝尘，在相当长的一段历史时期内，西方世界的发达程度领先于世界其他地区。西方国家不仅通过现代化的发展改变着世界，同时也将现代化发展的经验固化化为知识体系，牢牢把控着现代化发展的解释权和话语权，从思想和观念的层面深刻地影响着世界。在垄断话语霸权的主体叙事中，现代化像私有财产一样，被西方国家宣示为自家独有的存在，给现代化打上了深深的西方烙印，也就毫不掩饰地将“进步”和“西方化”的标签堂而皇之地赋予了现代化。同时，在其“现代化”的话语迷雾下，“落后”“传统”便与东方画上了等号。

同其他非西方国家一样，近代中国也无法回避世界现代化发展的潮流，在西方列强坚船利炮的裹挟下，被迫开启了现代化发展进程。在斗争和探索中，实现民族独立和摸索现代化发展道路，历史地联结在一起，孕育出独立自主的现

代化发展道路的现实要求和实现中华民族伟大复兴的宏伟夙愿。一代又一代中国人前仆后继，在“尝试——失败——再尝试”的反复摸索中，历史选择了中国共产党，中国共产党人不负使命，最终带领中国人民成功找到了符合中国实际的现代化发展道路。历史和实践无可辩驳地证明，走其他任何道路都是死路，只有社会主义的现代化发展道路，才是民族崛起和复兴的必由之路。

在中国共产党的领导下，经过社会主义革命、建设、改革开放和新时代中国特色社会主义事业的推进，中国的社会主义现代化发展取得举世瞩目的成就，成功突破了现代化发展的西方模式，一个区别于西方现代化发展的中国式现代化实践方式和发展路径完整地呈现出来，使现代化具有了深刻的“中国式”的范式价值和典型意义。

中国式现代化本质地区别于现代化的西方模式，其根本在于中国共产党的领导和社会主义方向。世界上所有非西方国家，几乎没有谁不想独立自主地开展现代化建设，然而，却鲜有国家像中国这样，在历史的选择和实践的发展中形成强大的政治权威和领导力量，并带领人民按照本国实际和设想来独立自主地建设现代化。而中国的现代化发展本质地得益于中国共产党的卓越领导。新中国成立以来，在中国共产党的坚强领导下，我们完成社会主义改造，建成完整的工业体系，推动“四个现代化”发展，推进中国特色社会主义现代化事业，走出了一条既区别于西方资本主义方式的社会主义现代化道路，又实现了现代化发展与本国国情的深度结合。毫无疑问，中国式现代化所具有的范式价值是具有世界历史意义的，它不仅现实地回应了资本逻辑主导的现代化发展并非唯一道路，也通过社会主义的中国实践赋予了现代化发展以人类解放为方向

尊法学法守法用法 开展好法治意识教育

施芳 达瓦拉姆

民的法治意识。尊法学法守法用法，学法懂法是前提，守法用法则体现法治意识与行为的统一。法治意识教育使我区广大群众形成对法的权威、法的社会效用的服从、信任和依赖，从而作出正确判断和行为，形成遇事找法、办事依法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好习惯，成为坚定的法治模范执行者。

法治意识教育为法治西藏建设凝心聚力。法治意识是一种积极的社会责任和态度，包括对法律权威、权力制约与监督、法律面前人人平等意识的尊崇。因而，法治意识教育教育让我区各族群众了解和遵守现有法律制度的基础上，主动、广泛地参与到西藏法治建设中，成为法治的坚定捍卫者。如准确判断并利用法律手段与破坏祖国统一、破坏民族团结的行为作斗争；正确看待和区分涉民涉宗等因素的问题，通过法律途径理性解决矛盾纠纷等。

三、开展好法治意识教育，让法治意识成为全社会共同信仰

法治意识教育是提升我区各族群众法治意识、传承法治文明的重要社会实践，结合当前实施“八五”普法规划，应将牢固树立法治意识作为普法工作的目标和导向，将法治意识宣传教育活动与习近平法治思想宣传教育相结合，不断提升各族群众的思想觉悟、政治站位和法治素养。

认真学习贯彻习近平法治思想，提高法治意识的政治自觉、思想自觉和行动自觉。习近平法治思想为我区开展法治意识教育提供根本遵循，法治意识宣传教育取得实效就必须始终把学习贯彻习近平法治思想摆在突出位置。习近平总书记指出：“党的领导是中国特色社会主义法治之魂，是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。”习近平法治思想是马克思主义法治理论中国化最新成果，体现马克思主义法治理论的核心要义，为我们树牢法治意识提供思想认同。习近平法治思想坚持把法治思维和法治方式贯穿党和国家事业发展的各方面、全过程的法治实践中，促进我们行动自觉。

深入开展民族宗教工作法律法规专题教育，不断增进“五个认同”。针对我区区情，在法治意识教育中，还应注重开展民族宗教工作法律法规专题教育，全面贯彻实施《西藏自治区民族团结进步模范区创建条例》《西藏自治区民族事务条例》《藏传佛教活佛转世管理办法》以及关于宗教活动场所、宗教教职人员、宗教活动等方面的法律法规规章，健全依法管理民族、宗教事务的制度机制，进一步树牢全区各族群众的法治意识，不断增进“五个认同”。

扎实开展普法活动，切实提升全民法律素养。当前，应将法治意识教育全面融入普法工作中，贯彻实施好《西藏自治区法治宣传教育条例》，结合“八五”普法规划，创新形式载体，引导群众在参与法治实践中体验法律、感受法律、学习法律，逐步认同法治、信赖法治、践行法治，让社会主义法治精神真正进社区、进乡村、进机关、进企业、进学校，切实提升全民法律素养。（作者单位：自治区党委党校、林芝市委党校）

鉴往知来 守正创新 深刻领会党史上红色思政育人的时代传承

彭焱洪 宋慧莹

习近平同志在党的二十大报告中两次用到“守正创新”这一重要表述。特别是报告中的“守正”二字，实是马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的有机结合，进而形成新时代党创新理论创新领域的又一重要成果。考诸文献，东汉桓谭在其《新论》之《言体篇》有言：“夫言是而计当，遭变而用权，常守正，见事不惑，内有度量，不可倾移而谄以谄，为知大体矣。”我国著名学人钱锺书先生对桓谭《新论》的思想价值给予高度评价，指出此书“当与《论衡》伯仲”。特别是“常守正，见事不惑”，可谓金石之论！有感于此，我们在赞叹先贤睿智的同时，更深切地体会到党的二十大报告字里行间的深沉与厚重。

什么是“守”、“玉篇”告诉我们“护也”；怎样是“正”，孔子告诉我们“就有道而正焉”。因此，古代“守正”的核心要义，在于守护好、传承好中华古圣先贤的思想结晶；而新时代“守正”的核心要义，党的二十大报告已向全党全军全国各族人民明确提出，就是要时时刻刻守护好、传承好中国共产党人的精神谱系！

因此，作为西藏高校教师，如何深刻领会党的二十大报告中“以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持和完善民族区域自治制度，加强和改进党的民族工作，全面推进民族团结进步事业”重要论述；如何深入贯彻习近平同志在西藏考察时强调的“抓好稳定、发展、生态、强边四件大事”重要指示；如何扎实推进“铸魂育人”，为社会主义现代化新西藏的长治久安和高质量发展培养可靠人才，这些都是新时代奋斗在民族高校育人一线的广大工作者所必须回答且一定要回答好的时代考题。

回顾我国新世纪二十多年来高校育人模式的巨大变革，东部地区重点院校已完成由“学分制”向“书院制”的转变。而作为承担着为社会主义现代化新西藏培养合格建设者和可靠接班人历史重任的西藏高校，更应关注与之相匹配的思政建设与红色传承，为育人模式选好底色。

鉴往方可知来，守正方能创新。红色思政育人的守正与创新，在于集古今育人之长处以探究真理。1921年8月16日，毛泽东、何叔衡等人创办的湖南自修大学正式成立。《湖南自修大学创立宣言》即以公允辩证的态度指出：“从前求学地方在书院，书院废而为学校，世人便争毁学校，争誉学校。其实书院和学校各有其可取，也各有其可誉。”因此，《湖南自修大学组织大纲》直言：“本校采取古代书院与现代学校二者之长。”至此，就像《湖南自修大学入学须知》里说的，这所学校培育人才的目的在于“改造现在社会”。

学校自成立伊始，就将理论学习、生产劳动、反帝反封建运动三者相结合，真正地做到了“知行合一”。不仅深入探究革命理论，更融汇古今中外育人之长，积极建构全新的人才培养模式，做到了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，先进的革命理论探索同半殖民地半封建国情相结合，坚定的红色人才培养同改造落后社会艰巨任务相结合。时至今日，我们都应坚定不移地将这种育人模式，视为我国现代红色书院思政育人模式的“根”与“源”。

红色思政育人的守正与创新，在于急国家民族之需以争取胜利。随着革命斗争形势从国内革命战争到抗日战争的重大转变，迫切需要以全新理论思想和战斗素养武装起来的大量优秀人才。而人才的培养，需要建构起与新形势相契合的育人模式。陕北公学老校长成仿吾在《战中的大学——从陕北公学到人民大学的回顾》序言中曾说：“‘七七’事变爆发后的新形势，要求我们全民族培养出大量的政治、军事、文教、财经、群众运动等各方面的干部以适应抗战的需要。”“但是，国民党统治区的高等教育和干部教育，已远远不能适应这种需要了。”面对紧迫形势，1937年7月，毛泽东发表《反对日本进攻的方针、办法和前途》，提出“根本改革过去的教育方针与教育制度”。同年8月22日至25日，洛川会议讨论并通过《关于目前形势与党的任务的决定》和《抗日救国十大纲领》。《抗日救国十大纲领》第八条明确提出：“抗日的教育政策：改变教育的旧制度、旧课程，实行以抗日救国为目的的新制度、新课程。”11月1日，陕北公学正式开学，这些新制度、新课程得以全面实行。制度方面：全面实行军事化、战斗化，仿连队建制，将学员编“队”，每队约100人；根据斗争实际需要，又将队分设为培养民运干部的“普通队”和培养师资、宣传干部的“高级队”。课程方面：普通队开设《社会科学概论》《抗日民族统一战线》《游击战争》《民众运动》《时事政策》5门课程；高级队在此基础上增设《哲学》《政治经济学》《中国革命基本问题》等课程。这些新制度、新课程，弹性灵活、切中实用，在既往“知行合一”的基础上，真正做到了教育制度与救亡图存的紧密结合。人才培养与时代使命的紧密结合、自我价值实现与争取国家民族解放伟大事业的紧密结合，为抗战的全面胜利奠定了坚实的基础。

红色思政育人的守正与创新，在于筑民族团结之基以共创伟业。随着抗日战争和解放战争的胜利，西藏也迎来了和平解放。1953年10月18日，毛泽东主席在接见西藏国庆观礼团、参观团时，明确指出：“只要是

中国人，不分民族，凡是反对帝国主义、主张爱国和团结的，我们都要和他们团结。”并提出“团结、进步和更加发展”的方针。然而由于西藏地方政府中反动上层势力的阻挠和破坏，民主改革时机尚不成熟。因此，西藏自治区筹委会先后做出《关于选派藏族青年到内地学习、参观的决定》《关于大力培养藏族干部的决议》。于是，以加强民族团结为抓手，以推动西藏社会变革为目标的西藏团结、西藏公学应运而生。然而，在西藏公学筹备成立过程中，西藏地方政府中的反动上层势力为维护其统治阶级自身利益，妄图争夺学校领导权。党中央及西藏工委坚决捍卫人才培养的红色传统。1957年12月13日，西藏工委报请中央，并于1958年1月17日收到批准：由西藏工委副书记、西藏军区司令员、原十八军军长张国华兼任校长。这些都已足以证明，我国西藏地区的高等教育，自诞生之日起就坚决贯彻党中央的治藏方略，肩负团结各族同胞、改变西藏落后面貌、增进人民福祉的重任。1959年3月，西藏上层反动集团发动全面武装叛乱后，西藏公学的第一批学员更是旗帜鲜明地同党中央保持高度一致，迅速返乡参加平叛与改革工作，成为民主改革的中坚力量。随着民主改革伟大事业的完成，西藏地区的工作重心逐步由制度变革转移到发展建设上来。在党的正确领导下，西藏地区陆续成立的各大高等院校，为经济社会的发展建设培养了一批批优秀的专业人才。各族人民携手创造了“短短几十年，跨越上千年”的历史奇迹。特别是进入新时代，在贯彻落实新时代党的治藏方略、铸牢中华民族共同体意识等方面，各高校在思政育人工作中，既有“守正”，又有“创新”，精准把握“中国特色”、有效融入“西藏特点”，将西藏地方与祖国关系史教育、新旧西藏对比教育、反分裂斗争教育充分融入“大思政”育人体系之中。用理论学习，为各族青年讲清楚什么叫是、非、曲、直；用西藏故事，向各族青年说明白什么是真、假、善、恶，让一批批团员青年爱党的青春年，在党的正确指引下成为社会主义现代化新西藏的合格建设者和可靠接班人。

今天的我们站在向第二个百年奋斗目标迈进的新征程上，一定要努力从党史中汲取“营养”，坚信唯有坚守红色思政育人的这条“正道”，始终牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，厚植各族青年家国情怀，才能使一批批有为青年踔厉奋发、勇毅前行，为社会主义现代化新西藏的稳定繁荣和飞速发展注入澎湃的青春力量！（作者分别为西藏民族大学外语学院讲师，西藏民族大学文学院团总支书记）