

坚持人民至上 增进民生福祉

扎西多布杰

以乡村振兴为重 推进农业农村现代化

王冠杰

党的二十大进一步明确,全面推进乡村振兴。全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。

习近平总书记在2022年12月召开的中央农村工作会议上再次强调,全面推进乡村振兴、加快建设农业强国,是党中央着眼全面建成社会主义现代化强国作出的战略部署。强国必先强农,农强方能国强。没有农业强国就没有整个现代化强国;没有农业农村现代化,社会主义现代化就是不全面的。要铆足干劲,抓好以乡村振兴为重心的“三农”各项工作,大力推进农业农村现代化,为加快建设农业强国而努力奋斗。

2022年1月27日,自治区党委书记王君正在自治区党委农村工作会议上的批示中强调,大力实施乡村振兴战略,完善乡村治理体系,提升治理能力和效能,加快推进农业农村现代化,推动“三农”工作高质量发展,促进农牧业高效、农牧区宜居宜业、农牧民富裕富足。

由于特殊的自然条件、历史原因,我区“三农”工作仍存在一些突出问题,比如生产基础薄弱、产业发展滞后、科技支撑不足、农牧民发展能力弱、管理能力和水平落后等等。如何有效解决我区“三农”工作面临的问题,是一个长期的过程。如今,“三农”工作的重心转向了乡村振兴,围绕乡村振兴特别是产业振兴,农业、农村、农民的重点工作在哪?笔者主要从“打基础、谋发展”的角度分析当前的工作方向。

一、农业:重点是产业振兴,核心是提升农产品价值

我区乡村产业面临的问题:一产生产基础薄弱、供给能力不足、农牧民积极性不高;二产加工技术落后、创新性不够;三产市场发育不足、品牌效益差、质高价低。

要解决这些问题是个系统工程,但核心是提高农产品价值,只有高价格才能有效提高一产供应、吸引市场主体加大投入、培育特色品牌。有人会质疑西藏产品价格高了,农牧民消费不起怎么办?这就需要立足全国统一的大市场,明确产品定位,坚持走“特色、高端、精品”,才是目前西藏特色农产品的重要出路,至于民生问题可以通过全国市场进行调节。

围绕价值链的打造,关键是三大体系建设,核心是经营体系建设。构建现代农业经营体系,要大力发展多种形式的规模适度经营,积极培育新型农业经营主体,引导和支持种养大户、家庭农场、农民合作社、龙头企业等发展壮大,并使其逐步成为发展现代农业的主导力量。

西藏特殊的自然环境决定了单一品种很难做大,这对企业来说是一个艰难选择,通过这几年的探索,构建“龙头企业+基地+合作社+农户”的经营模式,是一条符合西藏发展的有效经验,通过龙头企业统购统销西藏特色产品,既解决企业两难问题,又可以提高特色产品附加值,有效增加农牧民收入。

在产业发展的原则上,重点是三个“三”:一是“三大规律”,习近平总书记指出,发展必须是遵循经济规律的科学规律,必须是遵循自然规律的可持续发展,必须是遵循社会规律的包容性发展;二是“三个赋予一个有利于”,坚持所有发展都要赋予民族团结进步的意义,都要赋予维护统一、反对分裂的意义,都要赋予改善民生、凝聚人心的意义,都要有利于提升各族群众获得感、幸福感、安全感;三是把握“三个要素”,即质、量、价,所有的产业一定要做到品质优良、规模适度、价值提升。

在产业发展的重点上,我区产业一定要分清哪些是民生保障类、哪些是市场发展类。根据区内产品特点 and 区外产需关系,对蔬菜、奶业、饲草等地域特色不明显、与区外同类不具竞争力的农产品,主要定位于满足区内民生需要及产业循环;对牦牛、藏羊、藏猪、茶等特色鲜明、消费需求较大、竞争力明显的产品,坚持走“特色、高端、精品”的发展路线,满足区内外高端消费群体;对青稞、藏鸡等规模化生产潜力较大且特色优势明显的产品,强化与后续产业环节需求衔接,加大产品加工研发力度,加快农业旅游融合发展,满足国内外游客消费偏好及需求,拓宽销售渠道。

二、农村:重点是城乡融合,核心是新型化小城镇建设

产业需要集约式发展,农村更需要集约发展,这是我区地广人稀的现实条件决定的。通过以县、乡为主的小城镇发展,可以有效破解很多难题,比如巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的问题,乡村建设往哪投、投什么的问题,产业发展散小乱的问题,农牧民转移就业的问题,乡村有效治理和精神文明建设的问题。

要立足区域禀赋条件,着力推进差异化发展。根据乡村的历史文化、发展现状、区位优势、资源禀赋、产业基础,科学把握各地的差异性和发展走势分化特征,找准自身特色与优势,推动形成同业集聚、错位分工、协同有序的乡村振兴格局。

要挖掘区域独特资源潜力,着力推进特色化发展。突出地理位置和生态环境特色,充分发挥西藏生态环境好的优势,培育发展绿色、有机特色农业,把绿水青山、冰天雪地变为金山银山。

要优化乡村产业空间结构,着力推进集约化发展。立足西藏国土面积大、资源分散、投资效率低的特点,促进生产与人口资源环境相均衡布局、功能化与集中布局、集群布局、立体布局、协调布局,促进生产空间集约高效。

要激活一三产业联动和城乡互动,着力推进融合发展。推进乡村产业融合发展,不仅是简单地打破产业界限,而且需要把现代产业发展理念和组织方式引入农业,着力构建农业与二三产业交叉融合的现代产业体系,塑造青藏高原“六次产业”形态。

要完善治理体系,提升治理能力,着力推进乡村治理现代化。准确把握农业农村基础设施和公共服务供给方向,实现从“有”向“优”、由“少”到“多”、由“城乡二元”到“均等化、一体化”、由“供给导向”到“需求导向”的转变,加快推进乡村基础设施和公共服务的现代化。

三、农民:重点是增收,核心是小农户与现代农业有机结合

小农户与现代农业有机结合,关键是要抓住农村集体经济和专业合作社这个中间环节,上接市场、下接农民,既打通市场与农牧民之间的渠道,又破解农牧民传统小农经济思想的束缚。这也是自治区第十次党代会提出的建强专业合作社的精神实质。

要处理好发展适度规模经营和扶持小农生产的关系,促进小农户和现代农业发展有机衔接,推进共享化发展。坚持家庭小农生产为基础与多种形式适度规模经营为引领相协调,既要把握发展规模经营是农业现代化必由之路的前进方向,也要认清小规模农业经营是很长一段时间内农业基本经营形态的基本国情农情区情。

一方面,继续实施新型农业经营主体培育工程,培育发展家庭农场、合作社、龙头企业、社会化服务组织和农业产业化联合体,发展多种形式适度规模经营。通过发展多种形式的社会化服务,依托土地股份合作、土地托管、代耕代种等有效形式,在不打破家庭经营格局的情况下,实现统种统收、统防统治到甚至统销统配,以规模化弥补缺经营碎片化的不足。建立健全紧密型利益联结机制,支持小农户以土地、劳动、产品等为纽带,与新型农业经营主体开展多种形式的合作与联合,构建以农户家庭经营为基础、合作与联合为纽带、社会化服务为支撑的立体式、复合型现代农业经营体系,使小农户成为现代农业经营体系重要组成部分,实现与大市场有效对接。

另一方面,立足农户家庭经营的基本面,注重发挥新型农业经营主体带动作用,采取普惠性的政策扶持措施,培育各类专业化市场化服务组织,提升小农生产经营组织化程度,推动小农户融入“互联网+”大市场,改善小农户生产社会条件,提升小农户抗风险能力,扶持小农户拓展增收空间,着力强化服务联结,把小农户生产引入现代农业发展轨道。

最后,要实现“十四五”目标任务,破解西藏发展难题,补齐农业农村短板,实现农业农村从传统农业向现代农业跨越,还必须做好一个基础性工作:数字农业,推动农业大数据平台建设,实现“三大体系”数字化,实现从生产、仓储、加工、销售等全产业链、全过程数字化管理,通过大数据分析,提高管理水平、服务水平,向前端延伸可以指导生产,向后端延伸可以引导市场,彻底解决西藏产业从“小散弱”走向“高精特”。

(作者系自治区发展改革委党组成员、副主任)

作提出了许多新要求。

三、不断增进民生福祉是坚持人民至上的实践要求

自治区党委始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,十届区党委紧紧围绕稳定、发展、生态、强边四件大事,提出着力推进“四个创建”,努力做到“四个走在前列”的奋斗目标。这些工作目标、工作思路、工作方法,完全符合习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代的治藏方略,完全符合党的二十大精神,完全符合西藏实际,必将推动西藏各项事业不断向前发展、取得更大成就,必将成为习近平新时代中国特色社会主义思想在西藏成功实践的新典范,必将为西藏各族人民实现美好生活提供更加坚实的基础和保障。

王君正书记在全区党员干部理论学习贯彻党的二十大精神专题培训班上强调,“要坚持人民至上,牢固树立以人民为中心的发展思想,不断增进民生福祉,切实增强各族群众的获得感、幸福感、安全感。”党的一切工作的出发点和落脚点都是为了让人民群众生活得更加美好。要坚持以人民为中心的发展思想,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,从群众的切身需要来考虑,把群众身边的小事当作各级党委、政府的大事来抓,把好事实事做到群众的心坎上,让群众看得见、摸得着,决不做自以为领导满意,却让群众失望的事。

坚持人民至上不是一句口号,要体现到实实在在的行动中。西藏各级党员干部要始终把人民的安危冷暖放在心上,用心用情用力去解决群众关心的实际困难,以“时时放心不下”的责任感及时解决群众急难愁盼问题,努力让群众看得到变化、能得到实惠,对未来充满更加积极的预期和更加坚定的信心。

(作者单位:自治区党委党校(行政学院)政法教研部)

正义为价值导向,全心全意为人民服务的高度自觉和行为准则。

二、坚持人民至上是习近平新时代中国特色社会主义思想的价值立场

人民立场是党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志;全心全意为人民服务是党的根本宗旨;群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。我们要始终把人民利益放在至高无上的地位,不断把为人民造福事业推向前进。

我们要不断满足人民日益增长的美好生活需要,着力践行以人民为中心的发展思想。实现中华民族伟大复兴的中国梦,不断提高人民生活水平,必须坚定不移把发展作为党执政兴国的第一要务,坚持解放和发展社会生产力,坚持社会主义市场经济改革方向,推动经济社会高质量发展。习近平总书记强调,我们推进全面深化改革,无论改什么、改到哪一步,坚持党对改革的集中统一领导不能变,完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标不能变,坚持以人民为中心的改革价值取向不能变。

习近平总书记指出,我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。

新时代,我国社会主要矛盾决定了我们必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕,并将其作为习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”之一。我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化,对党和国家工

用的民主。坚持社会主义民主,要保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中。发展社会主义民主政治,要体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造活力,用制度体系保障人民当家作主。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,这是社会主义政治发展的必然要求。

带领人民创造美好生活,是我们党始终不渝的奋斗目标。党的一切工作必须以最广大人民根本利益为最高标准,要把人民放在心中最高位置,把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。党在任何时候都把群众利益放在第一位,同群众同甘共苦,保持最密切的联系,坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋,不允许任何党员脱离群众,凌驾于群众之上。在什么时候任何情况下,与人民同呼吸共命运的立场不能变,全心全意为人民服务的宗旨不能忘,群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢,始终坚持立党为公、执政为民。

习近平总书记指出,我们必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,作出更有效的制度安排,使全体人民朝着共同富裕方向稳步前进,绝不能出现“富者累巨万,而贫者食糟糠”的现象。习近平总书记强调,一定要牢记江山就是人民、人民就是江山,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,保持同人民群众的血肉联系,始终同人民在一起、想在一起、干在一起,积极反映广大党员和人民群众呼声,正确履行代表职责,自觉接受党和人民监督。这充分体现了中国共产党时刻铭记以共同富裕和公平

的奋斗目标。

一、坚持人民至上是历史唯物主义的基本观点

习近平总书记强调,要学习和掌握人民群众是历史创造者的观点,紧紧依靠人民推进改革。要坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为推进改革的出发点和落脚点,让发展成果更多更公平惠及全体人民。唯有如此,改革才能大有作为。

党的二十大报告提出,发展全过程人民民主,保障人民当家作主。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,是最广泛、最真实、最管

西藏高校思政教育要因事而化因时而进因势而新

潘琪

信、理论自信、制度自信、文化自信。

利用好红色资源。老西藏精神、“两路”精神、孔繁森精神,都蕴含着极其丰富、极其生动的思政教育资源,都可以将其纳入新时代西藏高校育人工作中,让大学生在走中国特色社会主义道路上深刻感受到西藏稳定的珍贵。正如习近平总书记所指出的:“和平像阳光一样温暖、像雨露一样滋润。有了阳光雨露,万物才能茁壮成长。有了和乎稳定,人类才能更好实现自己的梦想。”

民族团结是各族人民的生命线,是西藏高校开展思政课的重要主题。习近平总书记指出,“船的力量在帆上,人的力量在心上。做民族团结重在交心,要将心比心、以心换心。各民族同胞要手足相亲、守望相助,共同维护民族团结、国家统一。”在现有的公共必修课外,要将“反分裂反渗透”“三个离不开”“四讲四爱”等融为一体,构建系统性、体系化的思政教材。通过思政教育,让学生从学理内涵、实践要旨、理论体系、内在逻辑等方面深入理解西藏在中国共产党领导下为什么能够取得巨大成就,深刻认识马克思主义在西藏为什么行之有效,彻底弄通具有中国特色、西藏特点的路子为什么好,培养造就听党话、感党恩、跟党走,维护民族团结、祖国统一一的践行者。

二、培养学生成为“志向高远、甘于奉献”的建设者

“致天下之治者在人才,成天下之才者在教化。”发展是解决我国一切问题的基础和关键,而发展依靠的就是人才的培养。习近平总书记指出:“今天,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。”西藏作为我国经济社会发展较落后地区,人才资源匮乏、人才质量不高,急需能干事、会干事、愿意干、善于干的高层次人才。西藏高校肩负着地方经济发展高级人才的培养重任,而思政教育就是要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人,使其成为投身边疆建设、成为实现中华民族伟大复兴的

建设者。

只有心怀“国之大者”才能做到人民至上,要培养学生“以人民为中心”的世界观、人生观、价值观。在思政教育中紧密关注人民所思、所想、所盼,紧密联系西藏特点,发挥西藏高校思政教育自身独特的地位和作用。充分利用西藏经济建设中涌现出的援藏干部楷模孔繁森、“中国青稞之父”尼玛扎西等人物的精神、榜样力量教育学生,充实思政内容,让大批先进模范的事迹可学可做、精神可追可及,促进学生的爱国爱家之心、报国之志,自觉将个人理想与国家民族命运紧密相连。同时,培养学生的创新精神,强化学生的批判精神、提升学生的学习能力,特别是培养出“靠得住、用得上、留得住”的西藏经济社会各界合格的建设者和接班人,这是西藏高校的重大责任,也是思政课的核心要义。

三、培养学生成为“生态保护、绿色行动”的践行者

习近平总书记指出:“保护好青藏高原生态就是对中华民族生存和发展的最大贡献。”一把钥匙开一把锁,在思政课程中融入西藏地理气候、地貌地貌等内容,将生态理念体现在思政课题的教学体系、教材体系、管理体系中,形成多渠道、多形式的生态保护、绿色意识教育。针对各民族学生在认识、行为方式、文化上的差异,采取灵活多样方式,增强生态保护教育的效果。把学生带到田间地头、草地牧场,通过亲身体验、教师讲解,让学生在在实践中真正弄懂吃透生态保护对西藏的特殊价值。通过了解、考察西藏的冰川、河流、湖泊,了解西藏“亚洲水塔”“世界第三极”的深刻内涵。

思政课程将新时代社会主要矛盾的变化、人民群众对美好生活的向往融入其中,让学生从高质量发展的角度,对人与自然的和谐、生态也是生产力的认识有一个系统的认识和理解。同时,从人类命运共同体的高度认识西藏生态保护的重大意义,用开放的视角认识生态保护的世界意义。

四、培养学生成为“扎根边疆、守

立德树人是高校的根本任务。习近平

总书记在中国人民大学考察时指出,思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有的作用,关键看重视不重视、适应不适应、做的好不好。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上强调,“把青年一代培养造就成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是事关党和国家前途命运的重大战略任务,是全党的共同政治责任”。西藏高校必须坚持中国特色社会主义道路,按照习近平总书记强调的“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”,遵循高校思政教育因事而化、因时而进、因势而新的特征,培养出党中央放心、全国人民满意、全区百姓得福的高质量人才。这就要求西藏高校在开展思政教学中要有更高站位、更大格局、更宽视野,做到“八个统一”,为我国民族高等教育作出应有贡献。

一、培养学生成为“民族团结、社会稳定”的坚定维护者

“利莫大于治,害莫大于乱。”西藏地处我国西南边陲,是重要的国家安全屏障,具有特殊的战略价值。“治国必先治边、治边先稳藏”,只有西藏稳定才有国家的稳定。作为西藏高校,在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”方面承担着特殊的历史使命。通过思政教育,培养具有坚定社会主义理想信念的社会主义建设者和接班人,民族团结、祖国统一的坚定维护者是其重要目标。

历史是最好的教科书。中国近代以来的屈辱史、中华民族浴血奋战的斗争史、中国共产党带领全国人民寻求解放的奋斗史等都是思政教育的最好教材。同时,将西藏地方与祖国关系史教育作为思政教育的重要内容,增强学生对中华民族共同体的认识,促进各民族交往交流交融。通过这些珍贵的材料,丰富思政课教学内容,通过生动、鲜活、深入的比较,引导学生不断增强中国特色社会主义道路自

工作研究