

## 团结故事

## 团结花开 齐心筑梦

——记自治区民族团结先进集体曲水县聂当乡热堆村

本报记者 次珍 本报通讯员 王雪

女儿女婿就到区外打工挣钱。”张勤和索朗央宗成家后，共同承担起照顾这个小家的责任，生活质量也有了很大的改善。

“村民都非常羡慕我们家。”提起女婿张勤，次仁卓嘎脸上洋溢着幸福的笑容，“女儿女婿都很孝顺，工作勤快、肯干，我们一家人一起努力，让生活越来越美好。”

陈荣芬来自四川绵阳，2014年起在热堆村承包了5亩蔬菜大棚。记者见到陈荣芬时，她正忙着给黄瓜授粉。大棚里种了黄瓜、西红柿、四季豆等蔬菜。说起在村中的生活，陈荣芬打开了话匣子：“大棚里忙的时候，村里的村民都会主动来帮忙，有的还提出少收工钱，他们都非常热心。”最让陈荣芬感动的是，在新冠疫情期间，热堆村村干部还给100多名像陈荣芬一样的外来务工人员送去了藏药和其他防疫物资。

长期相处下来，陈荣芬和村民之间形成了默契。“自从陈荣芬在这里种蔬菜，我们不仅能及时吃到新鲜的蔬菜，每次买菜她还给我们算批发价。我们相处得非常开心。”村民白玛央宗说。

走进热堆村村委，门口的“建设美丽幸福西藏 共圆伟大复兴梦想”横幅格外显眼，展板上关于党史教育、“四讲四爱”群众教育实践活动、民族团结宣传教育等各类知识丰富多彩。2019年，热堆村获得了“自治区民族团结先进集体”荣誉称号。“小到一个家庭、村子，大到一个民族、国家，最重要的就是团结。平时村里开会或者宣传时都会强调这一点。如今，民族团结早已深入热堆村村民的心中。”热堆村党支部书记拉巴说。

藏鸡养殖场、收割机合作社、民族手工艺编织合作社……热堆村的群众用勤劳智慧建设家园，不断发展壮大村集体经济，用真情共同营造“团结一心、互帮互助”的氛围，用尊重友好谱写民族团结的颂歌。

在热堆村，民族团结的故事虽小，却历久弥新、温暖人心，各族群众于平凡中话感动、于细微处见温暖。“多年来，热堆村坚持不懈开展民族团结教育活动，各族群众互相支持、亲如一家，共谱民族团结之曲，共唱民族团结之歌，促进了各项事业协调发展。今后，我们将继续认真贯彻党和国家的民族团结进步政策，让民族团结之花在这里绽放得更加绚丽！”拉巴说。



7月的曲水，惠风和畅，各族群众正在为粮食丰收做着准备。走进曲水县聂当乡热堆村，只见笔直宽阔的马路两旁，一幢幢藏式风格的房子错落有致，家家户户房顶上五星红旗迎风飘扬。采访中，记者所见所闻的一幕幕都述说着生活在这里的各族群众像石榴籽一样紧密相连，描绘着一幅幅和谐友爱、共筑美好家园的画卷。

“工作忙不忙？要和大家团结相处、努力工作哈。”56岁的次仁卓嘎正在嘱咐远在区外打工的女儿、女婿。2007年，女儿索朗央宗和女婿张勤因为在同一个地方打工结缘相恋，组成了民族团结家庭。

次仁卓嘎家院子里养了十多盆花，地面用水泥抹得十分平整，屋内冰箱电视等家电一应俱全，且收拾得格外干净整洁。次仁卓嘎告诉记者：“每年夏季，

## 洗车夫妻档 共画同心圆

——董永成、康卓卓玛夫妇的幸福生活

“叮铃铃、叮铃铃……”闹铃声打破拂晓的寂静，董永成、康卓卓玛夫妇开始了一天的工作。夫妻二人在工布江达县巴河镇经营着一家洗车场，过着忙碌、安定、美好的生活。

2009年初，青海省民和县人董永成跟随表哥到工布江达县巴河镇打工，与同在工地打工的藏族姑娘康卓卓玛邂逅，董永成向康卓卓玛表达爱意，两人感情迅速升温，当年就结婚了。董永成和康卓卓玛结婚已经十多年了，两人一直相敬如宾，在2015年，二人爱情的结晶——可爱的女儿巴桑卓玛出生了。

在幸福的背后也少不了二人的努力奋斗，董永成、康卓卓玛用辛勤的汗水浇灌着家庭的幸福之花。2020年，为了孩子读书，两人在集镇开了一家洗车场，默默耕耘，年收入8万余元。从他们的身上就可以看到党的好政策惠及了各族人民、惠及着各行各业，董永成、康卓卓玛夫妇通过自己创业过上美满幸福生活。

都说“女婿就是半个儿”。2021年，康卓卓玛的母亲生病住院，董永成跑前跑后，出钱出力。在女儿女婿的悉心照顾下，康卓卓玛的妈妈身体逐渐好转，恢复了健康。

注重家庭、注重家教、注重家风。董永成、康卓卓玛夫妇在日常生活中相敬如宾、辛勤劳动、尊老爱幼、相夫教子，都是良好家风的体现。见微知著，董永成、康卓卓玛是雪域高原民族团结家庭的真实写照，也是雪域高原快速发展背景下的微观体现。不同民族组成的家庭也传递着良好的家风，在促进地区发展和民族团结中发挥着重要作用。



阿里地区

## 扎实推动民族团结进步模范区创建

本报狮泉河电(记者 永青 温凯)近年来，阿里地区着力在创建全国民族团结进步模范区中争先进专项组，始终以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持目标导向、问题导向、结果导向，推动阿里地区民族团结进步模范区创建工作取得阶段性成效。

阿里地区高度重视民族团结进步模范区创建工作，及时成立领导小组、精心安排部署、加强督促指导、强化经费保障；坚持用制度管人管事管物，通过组建专班、制订方案、请示汇报等方式，建立“周研究、月调度、季汇报、半年总结、年度考核”工作机制；紧盯目标任务不放松，进一步明确五年目标任务，到2025年，七县100%创建成为全国民族团结进步示范县和自治区民族团结进步模范县，80%的党政机关、企事业单位和人民团体创建成为地县两级民族团结进步模范单位，巩固深化“九进”工作，打造阿里地区着力创建全国民族团结进步模范区中争先进工作特色亮点。此外，召开会议、集中宣讲，稳步推动全地区着力创建全国民族团结进步模范区中争先进各项工作，以“三月法治宣传月”为契机，引导各族干部群众深刻领会铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵，进一步增进“五个认同”。

下一步，阿里地区将深入基层、深入一线调查研究，加大督促指导力度，总结推广基层好的经验做法，强化选树先进典型工作，用好民族团结进步模范区创建工作资金，推动全地区民族团结进步模范区创建工作往实里走、往细里做，让广大干部群众在民族团结进步模范区创建过程中不断增强获得感、幸福感、安全感，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

白朗县嘎普乡

## 开展法治集中宣传活动

本报拉萨讯(记者 次珍)记者近日从相关部门了解到，日喀则市白朗县嘎普乡新时代文明实践站法治宣讲队深入各行政村开展“民族团结一家亲 共画同心圆”法治集中宣传活动。

活动现场，宣讲员用通俗易懂的语言，贴近群众的典型案例向群众讲解《宪法》《民法典》《婚姻法》《宗教事务条例》及“双联户”工作制度等关

群众利益和维权的法律法规，提高人民群众对平安嘎普、法治嘎普的知晓率和参与率，增强群众的法律意识和自防自保能力，进一步营造人人维护社会稳定、个个参与平安创建的良好社会氛围。

据了解，此次活动累计向群众发放宣传手册100余册，法治宣传小折页80余份，法治布袋100余个，受教育群众150余人。



近日，在拉萨阿里地区高级中学礼堂，共青团西藏自治区委员会、西藏自治区教育厅、西藏自治区学生联合会联合举办了“石榴籽一家亲”主题团日示范活动。

本报记者 次珍 摄



## 欢聚一堂

三年援藏期间，沈阳市第九批援藏工作组与安多牧民群众结下了深厚的感情，民族团结之花盛开在沈阳与安多大地。

图为2022年3月3日，传统藏历新年第一天，沈阳市第九批援藏工作组全体队员在藏族群众家中走访慰问，并与欢度藏历新年(资料图片)。

本报记者 高玉洁 摄

## 夯实立教之本 汇聚兴教之源

李炜

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，特别对加强教师队伍建设提出了一系列新要求新举措。习近平总书记指出，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业，始终把教师队伍建设作为最重要的基础性工程来抓，先后强调“教师是立教之本、兴教之源”，提出了“四有”好老师、“四个引路人”等一系列要求，特别是在中国人民大学考察调研时强调，“对教师来说，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”习近平总书记这一重要讲话，为新时代教师队伍建设举旗定向，为立教兴教指明了方向。

## 一、加强政治建设，确保对党忠诚

办好中国特色社会主义教育事业的关键在于确保社会主义办学方向，这是由中国的根本政治制度决定的。教师是教育发展的中坚力量，没有一支政治合格的教师队伍，办学方向就会出现偏差。因此，必须把加强教师队伍政治建设摆在首要位置。一要把政治条件作为教师招聘、人才引进的首要标准，从源头上把好政治关，进一步纯洁教师队伍。二要加强教师政治教育培训。紧扣党和国家重大决策部署、重要会议活动、重要时间节点，采取集中培训、集体学习、个人自学和组织生活、实践锻炼相结合的方式，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育工作的重要论述等内容进行培训，引导广大教师坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，深刻领悟“两个确立”的深刻内涵和深远历史意义，让广大教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，努力打造一支忠诚、干净、担当的新时代教师队伍。三要严格落实党组织领导下的校长负责制，确保党组织对学校工作的全面领导，确保社会主义办学方向。让党组织向学科组、年级组延伸，把平时教师的政治教育学习、主题活动开展等融入到学校的教育教学活动中，把党员教师参加组织活动情况纳入到教师量化考核中，进一步加大党建工作在学校评价指标中的比重，切实解决“重业务、轻党建”的问题。

## 二、加强师资培训，提升业务能力

加强师资队伍培训，提升教师业务能力是提高教育质量、办好人民满意教育的关键和前提。一是要完善教师专业发展标准体系。根据各级各类教育的特点，出台幼儿园、小学、中学、职业学校、高等学校、特殊教育学校教师专业标准，作为教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。制定幼儿园园长、普通中小学校长、中等职业学校校长专业标准和任职资格标准，提高校长(园长)专业化水平。制定师范类专业认证标准，开展专业认证和评估，规范师范类专业办学，建立教师培养质量评估制度。二是要提高教师培养质量。完善师范生招生制度，科学制定招生计划，确保招生培养与教师岗位需求有效衔接。创新教师培养模式，建立高等学校与地方政府、中小学(幼儿园、职业学校)联合培养教师的新机制，发挥好行业企业在培养“双师型”教师中的作用。三是加强教师养成教育和教育教学能力训练。采取顶岗置换研修、校本研修、远程培训等多种模式，大力开展中小学、幼儿园教师特别是农村教师培训。完善以企业实践为重点的职业学校教师培训制度。建立高等学校中青年教师国内访学、挂职锻炼、社会实践制度。加大民族地区双语教师和音乐、体育、美术等师资紧缺学科教

师培训。推动信息技术与教师教育深度融合，建设教师网络研修社区和终身学习支持服务体系，促进教师自主学习，推动教学方式变革。

## 三、强化课程思政，提高育人水平

习近平总书记强调，要围绕立德树人根本任务，不断创新教育教学模式，持续加强课程思政建设，推进课程思政与思政课程同向同行、同频共振，努力构建全员全方位全过程育人新格局。一要加强思政课教师队伍建设，坚持内选外聘结合，加大培训力度，优化教师结构，加强课程思政系列培训，进一步提升教师思想自觉和行动自觉，着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。二要加强教师理想信念教育。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师培训的重要内容，引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，优化设计课程各环节，把更能体现家国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文情怀、工程伦理、工匠精神等与社会主义核心价值观相关元素的“触点”和“融点”落实到课程专业核心能力培养上，切实强化价值引领。三要着力构建“大思政”体系，认真审视各专业知识体系与学生发展需求的契合度、课程体系与培养目标的耦合度、教学大纲与思想政治元素元素的融合度，深入挖掘课程的德育内涵和思政元素，加强对党的创新理论最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释。统筹推进大中小学思政课一体化建设，建设一批大中小学思政课一体化基地。构建网络思政新格局，加强网络环境下的大中小学生学习德育工作。

国以人立，教以人兴。在新发展阶段，中国教育肩负着时代重任，迫切需要新的历史起点上着力建设好一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的现代化高素质教师队伍，为建设社会主义现代化强国提供强大的智力支撑，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

(作者单位：陕西师范大学附属中学)

## 工作研究