

产业兴环境美 乡村振兴跑出“加速度”

——嘉黎县生态保护与富民工作综述

本报那曲采访组



图为远眺嘉黎县城。

(图片由嘉黎县融媒体中心提供)

保护”的发展理念,进一步保护拉萨河源头,位于麦地卡湿地自然保护区内的措董村,在乡村振兴的浪潮下,将视线集中在了不起眼的牛粪上,念起了“牛粪生意经”。由乡党委、政府牵头,在坚持生态保护第一、牢牢守住生态红线的前提下,成立了麦地卡乡牛粪燃料加工合作社。合作社由麦地卡乡措董村牧民参与生产、附近村庄给合作社提供牛粪,按每车(2.2吨/车)600元的价格收购牛粪,生产出来的新型颗粒燃料每吨按1300元的价格出售。

合作社成立不到半年,销售量便达到3000吨。“2021年,合作社牛粪加工总收入56万余元,纯利润22万余元。”合作社负责人顿珠表示,如今,在麦地卡乡牧民的眼中,牛粪不再是单纯的废料,而是他们增收致富的“金疙瘩”,更是找到了一条保护环境的新路。

综合发力,生产生活现代化

嘉黎县城三湖环绕,东边是措嘎湖,西边是嘉乃玉措,北面是措那湖,野鸭子、黑颈鹤畅游于湖面,悠然自在。

经济看台

五月的麦地卡湿地依旧白雪皑皑,四周群山环抱,令人感觉正身处北国的冬天。

“近年来,我们积极探索适合麦地卡湿地自然保护区的发展途径,努力做到‘以保护促发展,以发展促保护’,使麦地卡实现从抢救性保护到保护与开发协调发展的新阶段。”嘉黎县自然资源局副局长曲英措姆介绍说。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央对西藏生态文明建设做出了一系列战略部署,制定了一系列重大政策举措。近年来,嘉黎县严守生态底线,多措并举,按照“着力创建国家生态文明高地、努力做到生态文明建设走在前列”的战略部署,把践行习近平生态文明思想、保护好青藏高原生态环境作为坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”的实际行动,切实加强重要江河流域生态环境保护和修复,牢固树立绿水青山就是金山银山、冰天雪地也是金山银山的理念,生态环境治理体系初步建立。

高位推动,环境质量稳达标

“严格对各自然保护区内捕杀野生动物、乱砍乱伐植被等行为的监管……”这是2021年嘉黎县麦地卡乡原乡长曾晓君与县政府签署的《建设美丽嘉黎县环境保护的目标责任书》中的条款。

麦地卡湿地国家级自然保护区作为拉萨河的源头,嘉黎县对此高度重视,全面推行河长制,积极开展各级河长巡河工作,切实加强湿地保护。各级河长履职尽责,及时发现和解决河湖管理、湿地保护中面临的问题,坚持以问题为导向,以务实抓推进,协调各方力量,形成了“河长牵头抓总,层层抓好落实”的工作合力。

5月16日,麦地卡乡又一次召集干部群众对麦地卡乡进行环境整治,大力宣传麦地卡乡的重要性,持续提升老百姓的环境保护意识……

据嘉黎县2022年第一季度县域环境质量监测信息显示:县域内地下水、地表水、环境空气、噪声等各项环境质量监测结果均达标,无一超标。

为践行“以保护促发展、以发展促

漫步于嘉黎县城,四处干净整洁、交通顺畅,每个垃圾桶上都印制着“爱护家里、幸福嘉黎”的字样,事实上每个嘉黎人也是这样践行着这句话的。

5月6日下午,嘉黎县阿扎镇组织干部职工及各村群众沿国道349线及易贡藏布河道开展环境卫生综合整治。活动以“改善生态环境、提高环境质量、实现水清岸绿”为主题,以改善人居环境为契机,全面清除白色垃圾及各类生活垃圾,并坚持每周五定期开展。

“2016年我来到阿扎镇,当时这里四处是违规新建的房屋,冬天一刮风,全身上下都是灰。”阿扎镇纪委书记扎西卓玛介绍说,如今,通过市容村貌专项整治,嘉黎县面貌不仅焕然一新,广大群众还养成了随手捡拾垃圾的习惯,保护治理生态环境的热心、决心和信心前所未有,生态文明思想不断得到巩固,“抓环保不负青山、促发展不负生态”和生态环境保护“一盘棋”思想深入人心。

沿着国道349线驾车朝东驶去,在嘉黎县城东南侧出城位置,嘉黎县污水处理厂呈现在眼前。嘉黎县污水处理厂建设是嘉黎县进入现代文明的一个重要标志,污水通过设备处理,大大降低了水污染程度。

“小时候县城只有一条街道,居民的生活用水随意排放,一到下雨天,都没法出门,如今修建了污水处理厂,不仅改善了水质,同时也改善了嘉黎县城的环境。”从小生活在县城的江央告诉记者。

三产跃动,百姓吃上“生态饭”

驾车向东出嘉黎县城,沿着易贡藏布上游的秀达曲行进,再一路向南,经过独峻大峡谷,便来到“藏北小江南”——尼屋乡。这里海拔3100米,雪山环抱,植被苍翠,村落掩映在一片桃林中,青翠欲滴的小麦在阳光的照耀下闪着光,农

田、森林、雪山、峡谷及悬崖峭壁上的杜鹃花……一切让人流连忘返。

尼屋乡位于嘉黎县东部,气候温暖湿润,四季分明,雨量充沛,属藏东南温带,半湿润高原气候带。由于拥有得天独厚的自然条件,这里的青稞、油菜、豌豆、苹果、桃子……长势格外好,预示着又一个丰收季的到来。

走进这里的苹果园基地,由1500余株苹果树组成的果林呈现在眼前。“基地内建有现代游泳体验馆、特色农家乐等配套设施,配有苹果采摘、晚间篝火、特色露天烧烤、歌舞表演等休闲项目。”苹果园基地的负责人多吉告诉记者,基地自4月2日开业以来,已有10万元的营业额。

在基地河对岸一家名叫嘎玛溪卡的民宿里,村民央宗正在向老板请假,希望请假一个月上山挖虫草,回来后能继续来这里上班。目前,在民宿上班,央宗一个月能拿到3000元工资,且离家很近,她对这份工作很满意。

尼屋乡凭借独有的自然资源及景观,为尼屋百姓迎来了非常可观的旅游收入,让农牧民群众走上了致富路,吃上了“旅游饭”。

据了解,2016年至2020年,嘉黎县大力发展生态文化旅游,共接待游客37万人次,实现旅游收入5397万元,累计安排生态岗位30139人次,兑现工资9957万元。

“来到嘉黎就是来到了家里”是过去走茶马古道的人翻越贡嘎山到达嘉黎后的感慨。这不仅是对嘉黎气候宜人的赞许,更是对好客的嘉黎人的感激。如今,随着嘉黎环境更加优美宜人,相信到这里旅游、投资的客人也一定会越来越多,带给他们的不仅有嘉黎的发展变化、如画美景,更有宾至如归的享受。

(记者 杨小娟 胡荣国 扎巴旺青 谢伟 王莉 朱楠 王晓莉)



图为嘉黎群众参加赛马比赛。

(图片由嘉黎县融媒体中心提供)

新变化 新希望 新活力

——索县荣布特色小城镇特写

本报记者 杨小娟



图为荣布镇远景。

本报记者 扎巴旺青 摄

站在斯东卡村鸟瞰荣布镇,楼房林立、道路宽敞。镇广场是人们娱乐和活动的中心,每到晚上8点,大家会齐聚于此跳锅庄……

沿着317国道线进入荣布镇,柏油路从小镇横穿而过,街道两边是统一风格的商住两用房,商店、餐馆、酒店林立,街人流涌动,好一派热闹景象。近年来,荣布特色小城镇建设如火如荼,结合产业发展,推动着这里展翅腾飞。

看着荣布镇日新月异的变化,基础设施不断改善,服务能力不断提升……在这里谋生多年的吴远华乐开了花。

58岁的吴远华来自四川,20年前他以修鞋修高压锅和给马做绝育手术而进入荣布镇,见证了荣布镇的发展变化。“以前这里全是土坯房、泥泞路,到拉萨需要3天时间。现在好了,一天就到拉萨了,回四川老家也方便,走317国道线两天就到了,感谢党和政府对荣布的支持和重视。”吴远华在谈起荣布镇的发展变化时非常自豪,如今,吴远华早已把自己当成荣布人了。“我认识索朗的时候,他还是小伙子,如今大家都成老头子了。”谈到自己在镇上的老朋友索朗时,吴远华哈哈大笑起来。

荣布镇位于那曲市索县东部,地处黑昌公路要道,距县城135公里,317国道线贯穿全镇17个村,东与昌都丁青县毗邻,是联结藏东峡谷与藏北草原的重要门户,被称为那曲“东大门”。

荣布镇依托317国道线交通优势和丰富的人文、自然旅游资源,通过新型城镇化与美丽乡村建设,不断加大基础设施建设,提升公共服务,完善城镇功能,促进旅游业和城镇发展协同并进,其在藏北城镇功能体系结构中的区位优势日益凸显。

据了解,在全国重点镇名录中,荣布镇名列其中。同时,也是自治区首批建设的特色小城镇之一,还是自治

治区特色民俗小城镇建设示范点之一。

近年来,荣布镇特色小城镇完成了317国道线改造;317国道线立面改造;规划支二路建设;文化广场以及活动中心建设。同时,在国家政策大力扶持下,完成了棚户区改造,进一步提升和改善了群众的居住条件,加快了城镇化建设水平。此外,完成了集宾馆、餐饮、洗浴等为一体的综合性小城镇建设,全面满足群众吃穿住行等各方面需求。

为推进特色小城镇建设,荣布镇坚持规划先行,突出特色。以规划为龙头,结合荣布镇交通区位优势、自然资源、产业构成、历史文化、民族风情等有利因素,坚持将城镇传统风貌保护与城镇现代化相结合,积极邀请规划设计部门科学合理地做好项目规划,并多次结合现场实地,调整修改完善规划设计,高质量推动特色小城镇建设。

“在特色小城镇建设过程中,我们始终围绕群众根本利益展开,积极邀请群众参与规划设计,充分尊重群众意见,形成了政府主导、企业参与、群众监督的强大合力。”荣布镇镇长袁世清介绍说,如今的荣布,群众增收致富、安居乐业,获得感、幸福感不断增强,处处展现了藏北草原重镇的新变化、新希望、新活力。

“下一步,荣布镇将不断完善小镇功能和服务能力,打造好‘迎’的功能,即那曲‘东大门’迎宾工作,打造集住宿、医疗、餐饮、旅游于一体的接待中心;打造好‘留’的品味,即留住广大旅客的心,打造集游玩(风景名胜)、养生(温泉洗浴)、探秘(美丽传说、古生物遗迹)于一体的独特城镇;打造好‘聚’的品质,即打造多元化的城镇集散中心和教育文化中心;打造好‘带’的作用,即辐射带动周边区域文化旅游和社会经济迅速发展,最终将荣布镇打造成为那曲教育强镇、特色文化示范镇、旅游强镇及城镇化示范镇。”袁世清说。

浅析小学数学试卷讲评策略

黄刚

试卷讲评是小学教学中的一种重要课型,成功的试卷讲评具有巩固基础、开阔思路、发展能力的功效。但从讲评实践中发现,老师在讲评试卷时,存在着学生不重视、不在意的普遍现象。学优生漫不经心,认为自己都懂、不愿意听;学困生则听不懂,只顾埋头订正、抄答案。如此,讲评课一定是低效的,收效甚微。基于此,我将从以下几个方面入手,浅析小学数学讲评策略,达到交流经验、共同学习的目的。

一、老师在批阅完试卷后,要做好统计和整理工作。准确的统计包括试卷的平均分、最高分、最低分、优秀率、及格率、失分率等。最主要的是统计学生每一题的失分情况、分析失分原因,并及时找到教学中的漏洞。分析各个试题考查的目的、知识点及学生答题的基本情况,分析错误原因及对策,找出学生答题中存在的问题及典型错误,以及防止答题错误的措施,使学生不在出现类似的错误。总结答题的思路与方法。帮助学生总结一些常考题目的解题方法与规律,增强学生的学习自信心,使学生能举一反三,提高他们分析和解决问题的能力。从学生的答题和老师的教学两方面进行剖析,努力做到知己知彼,真正提高试卷讲评的效率。

二、要明确讲评目标。老师要在分析的基础上对所讲的试卷做到心中有数,有计划地确定所要讲的题目及内容,确定讲评重点及所应达到的目的,确定哪些题重点讲、哪些题略讲,用什么方法讲、达到什么目的。同时,通过对试卷中典型问题的分析,去发现错误的原因,并探讨解决问题的方法,从而进一步巩固知识点。通过讲评前的一系列铺垫,要清楚地看到各个层次学生的知识和能力水平,力求在讲评中做到知己知彼、有的放矢。

三、要关注讲评过程。过程就是要预设好试卷讲评课的基本环节和流程,特别是针对重难点问题,要讲清思路,重视过程分析和采用的方法。做好试卷分析,激发学生活力。对不同层次的学生要采用不同的方法,从思想上给予必要的、针对性的评价和指导。试卷讲评过程中要深化理解,通过变式延伸训练,帮助学生掌握解题方法,提升灵活

解决问题的能力。

在实际讲评中,我常采用如下流程:让学生自主用10分钟订正试卷,发现问题,找出粗心大意导致的错题并改正;同学间合作,不说答案,互讲思路,找到错误原因。对一些自己感觉能改正的题目尝试改正;对学生大面积出错的考题进行错例指导,尽量理清思路、力求一题多解;同类题再训练,强化学习效果,巩固成果并固定知识点。对优秀学生可以进行拔高训练;自我总结评价,反思本次测试出现错误的原因,争取做到对症下药,并书面标注下次测试应从哪些方面着手才能取得更理想的成绩。

四、要重视归纳总结。试卷讲评结束后,要重点梳理核心知识点。对有些知识点,教师可以总结一些口诀或顺口溜帮助学生记忆;重视审题的每一个环节,把容易犯错的地方加以标记,加强对思路的分析,讲究对症下药。

同时,引导学生学会归纳总结、互谈收获,如,本节课你解决了哪些疑惑,还有哪些问题没有掌握透彻。试卷讲评除了让学生掌握试卷上的相关知识之外,更重要的是让学生通过一个问题触类旁通,掌握一类题型的解法。老师要站在学生的立场上,依据学生的总结进行回顾性梳理,概括出试卷讲评课的核心内容,归纳出解题方法,并强调注意事项。

五、再训练巩固提升。讲评课结束,并不是试卷讲评的终结,老师应利用学生的思维,要求学生抽时间完成下面的流程:

1、在专用的《错题本》上订正错题,订正时尽量把题与答案分开,过一段时间再练习,从而加深记忆,达到掌握知识的目的。

2、整理一题多解,充分内化知识。这样不仅可以提高解题速度,还可以从多个角度验证答案的正确性。

3、作出得失分的统计分析并找出解决方法,并确定下次的学习目标。

4、完成教师布置的针对性训练题,学困生可以酌情减量。

六、试卷讲评中应注意的问题。

1、教师讲评不及时。认真及时地讲评试卷才能取得事半功倍的效果,一些教师这周五考试,下周五才出成绩和讲评。通常来讲,一周之后讲评,学生已经忘了当时做题思路,效果不佳。因此,及时地将答案和考试结果反馈给学生是取得良好效果的重要因素,在考试第二天能及时讲评是不错的时机。

2、教师对错误较少的题目不愿意讲。“决定木桶装多少水取决于最短的木板。”殊不知,这样看似其实是间接地放弃了一部分学困生。久而久之,学困生的自我放弃反而会影响到课堂效果。

3、教师为评讲试卷而讲评,不注重与学生互动。合作交流,解决疑惑。老师要将找错、纠错、反思的机会留给学生,

让错误成为自主学习的动态资源,引导学生在互动、交流和反思的过程中充分释疑,提升思维能力,从而通过小组内讨论解决基础题,采用互讲互问的方法,让每个学生都必须过关。我们在讲评时,要通过学生质疑、提问、讲解等手段提高学生学习兴趣。及时对优秀生进行表扬和鼓励,而对学困生不宜过多地批评、指责甚至是讽刺,损伤他们的学习信心。只有发挥每一位学生的主体作用,才能取得试卷讲评的最佳效果。

总之,试卷讲评应努力做好讲评铺垫、问题反馈、老师答疑。面对学生试卷中出现的典型错误,要立足于学生思维盲区,与学生一起思考、质疑和解决问题,才能真正意义上让学生认识到错误,找出错误的根源,更好地理解解题思路,以达到有效释疑的效果;通过在讲评中的精巧释疑和讲评后的拓展运用,构建起完整的知识体系,才能真正达到提升学生能力、提高学习成绩的目的。

(作者单位:西藏军区八一校)