2022年3月17日 星期四
主编:卢有均 责编:向玲
西藏日报

区直机关工委通报表扬区(中)直机关2021年党委(党组)理论学习中心组读书示范班和青年理论学习小组示范点

区直机关工委日前印发通报,确定区纪委监委等12家单位中心组读书班为区(中)直机关2021年党委(党组)理论学习中心组读书示范班,区党委办公厅等20家单位为区(中)直机关2021年青年理论学习小组示范点。

通报指出,去年区(中)直机关各单位贯彻落实自治区党委工作要求,抓好党委(党组)理论学习中心组学习,举办中心组读书班;广泛成立青年理论学习小组,开展"比学理论·比强信仰"活动,加强青年思想政治引领,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断走深走实,取得了新的成效。

通报要求,区(中)直机关各单位要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实习近平总书记关于西藏工作重要论述和新时代党的治藏方略,按照《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》等法规文件要求,学习借鉴示范班、示范点的经验做法,大力弘扬理论联系实际的学风,不断提高中心组学习质量;进一步加强对青年工作的领导,发挥好青年理论学习小组作用,引导广大青年传承红色基因、厚植爱国情怀、练就过硬本领,以各项工作的新成效迎接党的二十大胜利召开。

一、区(中)直机关2021年党委(党组)理论学习中心组读书示范班名单及经验做法

(一)名单

区纪委常委会理论学习中心组读书班、区政协机关党组理论学习中心组读书班、区党委网信办室务会理论学习中心组读书班、区发改委党组理论学习中心组读书班、区生态环境厅党组理论学习中心组读书班、区水利厅党组理论学习中心组读书班、区商务厅党组理论学习中心组读书班、区医保局党组理论学习中心组读书班、西藏日报社党委理论学习中心组读书班、区地勘局党组理论学习中心组读书班、区税务局党委理论学习中心组读书班、拉萨海关党委理论学习中心组读书班。

(二)经验做法

1.领导重视,合理安排。

坚持深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,以学习贯彻习近平总书记关于西藏工作的重要论述和新时代党的治藏方略为重点,坚持读原著、学原文、悟原理,用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等辅导材料,克服泛泛学、表态学,着力推进专题开展读书学习,加强理论武装,进一步夯实了推进新时代西藏长治久安和高质量发展的思想政治组织基础。

区纪委常委会8月1日至3日在区党委党校举办读书班,深入学习贯彻习近平总书记"七一"重要讲话和视察西藏重要讲话、重要指示精神,组织观看央视视频《情满雪域高原——记习近平总书记西藏之行》,参观中央人民政府驻藏代表办公处旧址。委领导班子成员主动为党员干部上党课作辅导,站位全局,聚焦抓好"四件大事"、实现"四个确保",对标中央纪委国家监委、自治区党委部署要求,耐下心来盘点梳理纪检监察工作短板弱项,从巩固提升、标本兼治的角度提出工作思考建议,提升谋划纪检监察事业发展的能力。严肃学风管理,实行全脱产模式,形成了排除干扰、沉心静气学习思考的良好氛围。

区政协机关党组对举办读书班提前做好相关准备。在妥善安排工作的基础上,10月25日至28日集中组织党组理论学习中心组读书班成员开展专题学习。观看习近平总书记视察西藏的央视新闻,深入学习习近平总书记重要讲话精神,学习领会习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要论述。结合学习贯彻王君正书记在自治区党员领导干部大会和党委常委会上的讲话精神,听取"两代雪域军人的西藏情——学习革命前辈和老西藏们的革命精神,努力传承好红色基因"专题报告,进一步统一了思想、开阔了视野,认清了政协工作的优势和机遇、面临的短板和挑战,提出了推动政协工作高质量发展的思路和举措。

西藏日报社注重发挥社党委理论学习中心组龙头作用,社党委书记直接抓,结合报社实际制订《西藏日报社读书班活动实施方案》,精选学习内容,围绕学习贯彻习近平总书记关于意识形态、宣传思想工作的重要论述,结合学习王君正书记近期讲话特别是在新闻宣传战线调研时的讲话精神进行讨论,提出关于报社媒体融合发展等方面的建议意见。

2.联系实际,突出重点。

处理好全面学与重点学的关系,深入学习习近平总书记关于本行业本领域的重要论述,根据自治区党委明确的目标任务特别是本部门承担的重点工作,立足职责职能开展有针对性的学习研究,克服随大流、一般化倾向,推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。

区党委网信办深入学习领会习近平总书记关于网络强国重要思想,系统学习《习近平关于网络强国论述摘编》,围绕"正能量是总要求、管得住是硬道理、用得好是真本事",深入研究在充分发挥互联网主渠道作用、加强网络阵地管理、坚决打赢网络意识形态斗争等方面的重要问题,实现理论水平、专业能力双提升,把自治区党委决策部署转化为推动网信工作高质量发展的具体实践。

区生态环境厅党组举办"学习习近平生态文明思想"专题读书班,结合学习贯彻习近平总书记关于西藏工作的重要论述,突出学习重点,体现生态环境特色,系统梳理学习习近平总书记近年来关于生态环境保护工作的重要讲话和指示精神,围绕建设美丽幸福西藏、打造生态文明高地,深入思考"西藏高质量发展我该做什么?我能做什么?我要做什么?",努力做到悟思想内涵、思自身不足、谋发展大局,突出打好污染防治攻坚战、加强生态保护与修复、构建现代环境治理体系,不断增强贯彻落实习近平生态文明思想的自觉性和坚定性,把党史学习教育成效体现到推动生态环境领域各项事业发展上。

3.关键少数,示范带动。

认真落实《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》,把握以党组(党委)领导班子成员为主的定位,坚持高标准、严要求,以上率下,强化自学,把功夫下在平时,克服以人数多少取胜、以处级干部学习发言代替中心组成员学习发言,发挥领导干部示范表率作用。

区商务厅党组开展"马克思主义'五观''两论'和反分裂斗争"专题教育,党组书记具体安排,确定读书班重点任务,抓好每个节点的工作。收集整理习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述印发读书班成员。8月份召开专题教育推进会,把举办读书班与落实中央第十巡视组反馈意见整改相结合,与干部政治素质考核相结合,体现了党组班子成员在履职尽责、破解难题方面的带头作用。

区水利厅党组举办党史学习教育专题读书班,精心设计学习内容,严格读书班管理,在家厅领导全程参加。突出党组书记讲党课、领导干部示范领学,在水利系统营造良好学习氛围,带动厅属单位广泛开展党员干部读书活动,基本上形成了涵盖全系统的党员干部学习网。

区医保局立足于对局领导班子成员"思想再充电、精神再补钙、工作再加油"举办两期专题读书班,以《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》为教材,带着问题读原著,联系实际作交流,领导带头、上下联动,引领全局党员干部在学懂弄通做实上下功夫。

4.学用结合,推动工作。

把学史力行作为落脚点,深入开展"我为群众办实事"实践活动。克服学用"两张皮",理清思路、改进作风、狠抓落实,推动各项工作提质增效,从注重"做了什么""做了多少"向"做出了什么效果"转变,努力破解发展难题。

区发改委紧密联系工作实际,围绕"三农"、边境地区建设、特色产业发展、川藏铁路、民航基建、营商环境评价、种粮农民青稞销售价补分离、救灾物资储备、减税降费、基本公共服务均等化、"双碳"行动、中央和国家机关定点帮扶工作等开展实地调研,提出建立健全解决民生问题机制的思考建议,以解决问题为突破口,推动机关党的建设和业务工作融合发展。

区税务局举办全区税务系统县处级领导干部专题读书班,围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实《关于进一步深化税收征管改革的意见》、做好全年税收工作进行研讨。积极贯彻全面从严治党战略部署,构建税务系统一体化综合监督体系,进一步压实"两个责任",为服务"十四五"开局起步凝聚税务力量、展现新的作为。

拉萨海关将读书班学习情况纳入关党委自查评估、政治巡察内容,持续提高中心组学习质量,不断夯实党建基础,扎实开展"让党中央放心、让人民群众满意"模范机关创建,切实做到讲政治、守纪律、负责任、有效率。

区地勘局读书班紧密结合工作实际,深入学习中央第七次西藏工作座谈会精神和习近平总书记对地勘工作的重要论述,坚持以党的政治建设为统领,进一步推进学习型、服务型、创新型、和谐型、廉洁型地勘建设。

二、区(中)直机关2021年青年理论学习小组示范点名单及经验做法

(一)名单

区党委办公厅、区政协机关、区党委政研室、区党委国安办、区党委网信办、区发改委、区财政厅、区自然资源厅、区住建厅、区商务厅、区卫健委、区应急管理厅、区统计局、区党委党校(行政学院)、西藏日报社、区地勘局、拉萨海关、区税务局、区气象局、区邮政管理局。

(二)经验做法

1.落实责任,加强领导。

按照区直机关党的工作会议的部署要求,把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为青年思想政治引领的首要任务,对青年理论学习小组给予具体指导,打造青年干部坚定理想信念、夯实理论根基、强化党性修养、提升能力水平的平台。

区党委政研室成立"政研青语"青年理论学习小组,室务会主要负责同志亲自谋划推动,班子成员积极参加青年学习交流活动,与青年同志建立密切联系。聚焦了解青年思想、凝聚青年力量、促进青年成长,组织引导青年下功夫读原著、学原文、悟原理,坚决做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

区党委网信办主要负责同志主持召开青年座谈会,亲自部署、指导开展青年系列读书活动,并和青年分享读书心得体会,有力调动青年干部参加理论学习的积极性。全办共成立28个青年理论学习小组,实现340多名青年干部全覆盖。从网信工作特点出发,研究制订青年理论学习小组工作方案。开办学说藏语培训班,提高全办青年干部运用藏语文开展工作的能力。

区商务厅党组专题听取青年工作汇报并对成立青年理论学习小组做出安排。建立青年理论导学制度,为青年学习指方向、提要求、教方法。调整充实、选优配强青年工作力量,预留专项资金,支持青年理论学习小组开展活动。修改完善党建工作考核规定,加强指导督促,组织经验交流,检查学习成效,推动青年理论学习深入开展。

区应急管理厅落实党委主体责任,今年以来3次研究青年理论学习工作,由厅党委成员、副厅长成燕同志担任青年理论学习小组组长,统筹推进有关工作。组织青年干部学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平总书记重要训词精神读本》《习近平的七年知青岁月》等内容,并创新学习方式,让参加应急救援人员、挂职锻炼干部"现身说法"谈体会、讲感受,教育引导青年干部投身应急管理事业转型融合发展。

拉萨海关党委专题研究工作方案,建立了"抗缺氧·强信仰"青年理论学习小组,精挑细选素质过硬的优秀青年党员干部担任组长,关党委委员担任指导老师。2021年"就地过年"期间,关党委领导在大年初二和青年理论学习小组代表共同开展集体学习,探索形成了"五五学习节""读学悟+讲"等高原海关青年理论学习品牌,为服务"十四五"开好局起好步注入强大精神动力。

2.细化要求,规范运行。

对照《区(中)直机关青年理论学习小组工作指南》(区直工委〔2020〕61号),结合实际做出具体安排,为青年理论学习小组开展工作创造条件、提供保障,推动青年理论学习小组规范运行。

区党委办公厅制订《青年理论学习2021年度计划》,将学习目的、学习内容、学习要求细化,做好青年理论学习小组成立、策划、组织、实施、宣传等各环节工作,同时,把青年理论学习纳入《关于开展"五个一"文化强厅活动的方案》,定期召开青年理论学习小组交流研讨会,组织青年深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,做到了联系实际学、及时跟进学,在学懂弄通做实上取得了良好成效。

区发改委进一步明确青年理论学习小组的职责任务、建立完善运行机制,注重在业务工作中发挥青年理论学习小组"突击队"作用,组织青年参与重大材料起草工作并开展交流分享讨论,既开阔青年同志的眼界思路,又提高业务工作能力,提振了机关干事创业的精气神。

区住建厅制定厅青年理论学习会管理制度,实行学习委员制,选举学习委员负责小组日常工作,轮流组织开展学习活动。各青年理论学习小组按月组织学习。系统学习《中国共产党简史》,组织学习党章党规党纪,促进青年党员理论水平、党性修养同步提升。小组成员立足岗位实际开展难点、热点问题调研,撰写调研报告并在组内交流,选派代表参加区(中)直机关青年主题联学交流活动。

区统计局根据机关实际合理划分青年理论学习小组,配备相应工作力量,提供活动场地,明确必读书目和重要文章,制订并落实学习计划,举办"青年干部半月讲堂",提前确定题目,随机抽取青年干部上台发言,发挥国家统计局援藏干部"传帮带"作用,努力提高青年干部理论水平。不定期安排各处室负责同志及业务骨干就主要统计指标进行讲解,提升机关青年业务水平。

区税务局制订《机关青年理论学习小组实施方案》,共成立13个青年理论学习小组,青年理论学习小组成员占机关总人数一半以上。建立"机关党委总负责、党支部传帮带、各小组自主学"的联动格局,每个小组明确1名政策理论水平高、实践经验丰富的指导老师,为青年干部宣讲辅导、推书荐文,机关党委定期检查青年理论学习小组工作开展情况,提高了青年干部的学习热情。

3.突出青年特点,浓厚学习氛围。

坚持从机关工作和青年特点出发,把青年理论学习小组同党支部学习相贯通,同重大专项宣讲相衔接,同完成重点工作任务相结合,搭建青年交流平台,开展特色学习活动。充分调动青年理论学习的积极性,实现青年自我学习、自我教育。

区政协机关打造"每周一讲"青年理论学习平台,由组织能力较强的青年干部担当平台核心成员,思考、策划青年学习活动,紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,确定研讨主题,采取个人认领学习专题等方式,引导青年在彼此交流中学习,在思想交锋中成长,不定期邀请领导干部参加活动,和青年交流互动,营造了严肃活泼的学习氛围。

区党委党校(行政学院)第三青年理论学习小组针对由5个部门的青年组成、理论功底参差不齐的情况,探索开展互助式学习,由1名校(院)领导担任指导老师,今年以来为青年理论学习小组讲课6次。举办"我向总书记学什么"青年论坛,学习交流习近平总书记关于党校办学治校重要论述和《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》的体会,收到良好效果。

区财政厅动员青年理论学习小组成员收集党建、政策、数据等方面书籍设立"图书角",围绕经济财政形势热点问题,编制"青年·学习·成长"学习资料,按照"服务大局、开拓创新、强基固本、搭建平台"的思路指导青年开展学习。组织青年干部铆准基础性工作,收集整理和学习相关政策制度,由青年理论学习小组成员牵头负责的预算管理一体化改革试点工作接续推进。

区自然资源厅举办"自然资源青年论坛",组织青年干部走上讲台,分享学习《习近平谈治国理政》和习近平总书记最新重要讲话精神的体会及学习方法、经验,注重总结青年理论学习中的鲜活经验,选树宣传先进典型,发挥榜样带动效应。

区地勘局举办"总书记金句大家记""经典诵读会""地勘青年大讲堂"等学习活动,组织青年到"帐篷支部"等野外一线参观学习,接受"沉浸式"教育体验。在项目推进过程中,青年技术人员利用自身专业知识优势,深入乡村、学校开展生态环境保护科普宣传、地质灾害预警知识讲座,提升群众环保意识和防灾抗灾能力。在比如县地震救灾、嘉黎县冰湖溃决应急处置等急难险重任务中,青年干部勇担重任、冲锋在前,用实际行动传承地质"三光荣"传统。

4.探索形成机制,提高工作水平。

区党委国安办教育引导广大青年树牢总体国家安全观,把完成重大任务作为最生动的政治教育课堂,把战场作为践行初心使命的考场,打通课堂、战场、考场,做到知行合一。在庆祝中国共产党成立100周年、西藏和平解放70周年等重大活动中,践行"绝对忠诚、绝对可靠、绝对内行、绝对守纪律"的要求,以严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼培养国安青年过硬斗争精神、锻造过硬斗争本领,把学习成果转化为攻坚克难干事创业的实际成效。

区卫健委成立青年理论学习小组写作班,组织开展习近平总书记关于卫生健康重要论述专题学习、自治区抗击新冠肺炎疫情表彰大会精神专题学习,传达学习党的大政方针,学习自治区党委决策部署和相关要求,交流写作经验心得,提升青年干部思考能力和写作水平。举办"讲驻村故事·感党的恩情"座谈交流,邀请委系统优秀驻村第一书记、驻村工作队队长、队员与青年干部交流工作心得体会。

中国西藏新闻网发挥青年党员领学带学作用,以线上学习、线下讨论模式组织分享学习心得,交流工作经验。组织引导青年记者、编辑在庆祝西藏和平解放70周年蹲点采访中践行增强脚力、眼力、脑力、笔力的要求,运用媒体融合手段,全方位报道西藏和平解放以来取得的巨大成就,发表文字、图片、视频稿件110多篇,努力打造政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的青年宣传思想工作队伍。

区气象局以坚定理想信念为方向,以岗位实践锻炼为途径,以促进青年成长成才为目标,推动理论学习常态化。把思想政治工作融入青年学习、工作全过程,依托假拉全国示范性劳模和工匠人才创新工作室,组织青年党员在汛期气象保障服务和疫情防控中发挥生力军作用,对接青年需求,广泛组织开展党史知识宣讲、民族政策解读等活动,做到重大任务开展到哪里,思想政治教育就跟进到哪里。

区邮政管理局把加强青年理论学习和推动邮政快递业"十四五"开新局起好步贯通起来,组织引导广大青年深入学习贯彻习近平总书记对邮政业指示批示精神,持之以恒狠抓"外防输入""人物同防"等新冠肺炎疫情防控措施落实,筑牢寄递渠道安全防线。在实践中推动学习成果转化,扎实开展"我为群众办实事"实践活动,推进"快递进村"、特色小镇网点建设等重点工作,为我区农特产品销售搭建了良好寄递服务平台。

工作研究

漫谈小学数学总复习的意义及方法

黄刚

在六年小学生活结束的前夕,每位同学都想进入自己向往的理想中学,这是每一个小学毕业生最美好的愿望。实现这一愿望的唯一途径就是在毕业考试前,制订科学的复习计划,全面整合教材知识,把握重点、难点及考点,快速地提高自己的综合素质,在竞争中做到运筹帷幄、决胜千里。

记得常有家长问我:"老师,为什么我们家的孩子在六年级以前的学习中,数学经常能考八九十分,现在却只能考六七十分,甚至有时还不及格呢?"

首先要明白,六年级的考试题与一年级至五年级考试题的区别,以前的期末试题都是以本年级一学期或者一学年的知识为范围出题,知识面相对较窄,知识点相对较简单。而六年级的试题考试范围是小学全部知识。其次,一年级至五年级所考查的知识点相对独立,几乎没有点与点间的联系,就是问什么答什么。小学一年级至五年级的知识都是较简单的知识,毕业考试的试题大部分是六年所学的知识。部分同学在最后一年的学习中,没有跟上集体的步伐,落下了部分知识点,导致成绩大幅度下滑。

所以,在学生毕业之际进行复习就显得尤为重要。通过复习基础知识、基本训练,从而形成熟练的基本技能。在此基础上再加以适当的变式训练、逆向思维训练、发散思维训练和带有一定难度的综合训练,在练习和讲解中,努力通过变式、逆向、发散和综合训练达到对学生强本固基、发展思维能力的效果。教师既是教学活动的组织者,也是引导者与合作者。在复习时,要把平时分散的知识点进行系统整理,形成知识网络,使学生既发展了智力,又掌握了解决问题的能力。只有学生掌握了基本的技能和一定的思维能力,他们在遇到问题时,才能想到解决问题的方法,才能应付自如。

那么,在实际的教学中,我们应该从哪些方面入手呢?

一、激发兴趣,提高效率

数学是一门基础学科,它的逻辑思维能力、抽象概括能力,发散思维能力都很强,我们在教学时要创设空间,激发学生兴趣,增强学生学习和应用数学的信心。我经常采用以下方式:降低学习要求,恢复学生信心。有部分学生对数学有畏难情绪,设计一些简单的试题,使大部分学生都能完成,体会到成功的快感,在此基础上,再一步一步提高难度,不断启发引导,最终让他们自己解决问题,同时使他们明白,难题实际就是几个简单的小题拼凑而成的,没什么可害怕的;联系生活实际,激发学习兴趣。例如,在超市买东西,怎样判断买大袋还是买小袋划算的问题。通过练习学生就会明白数学是有用的,进而树立学好数学的信心。

二、夯实双基,形成技能

"双基"的教学训练是我国传统教学的精华,是落实新课程标准的有力保障,也是形成和发展学生数学基本素养和基本能力的手段之一。教师在复习时,首先要对小学阶段的知识进行系统的复习和整理,使学生熟记基本的概念、运算定律和性质、几何公式的推导与形成。强化计算练习,数学的一切结果都是建立在计算结果上的。例如:a+b=99且a和b都是质数,那么a和b的积是多少?此题就考查了学生几个知识点,什么是质数?质数里面的数有什么特点?奇数与偶数相加减的规律?完整地掌握这些知识点就可以很轻松地解出这道题目。同时,"双基"训练要注重生活实践,学以致用,现实生活是数学教学的源泉,生活中处处有数学,每时每刻都离不开数学。例如:外出坐出租车要多少钱?早餐应付多少钱,应找回多少钱?逛超市买东西哪些商品最物优价廉?到公园怎样买门票最划算?到银行存钱的利息怎样计算?这些问题都可以成为我们学习和研究的对象,运用数学的思维方式去观察、分析和解决问题。这样既可以提高学生的学习兴趣,又可以增强应用数学的意识,最后形成一定的基本技能。

三、精选内容,突出重点

我们在复习时,要把握住知识的内在联系和区别,着重在学生理解掌握概念、定理和公式的基础上,引导学生一步一步进行归纳整理,最终使学生形成自己的数学知识网络,帮助他们更深刻地理解和掌握知识。例如:在复习运算定律和性质时,我们可以把整数、小数和分数一并进行复习。按照加、减、乘、除的顺序加以分类和总结。又如:在复习分数、小数、百分数的互化时,详细讲解哪些是特殊的,怎么判断?怎么记忆?一般的又怎么判断?怎么处理?在复习时,要注意精讲精练,针对大部分学生出现的问题,对知识进行再认、再现和质疑以及必要的练习。使模糊的记忆清晰,使生疏的技能熟练。找准易错知识点的原因,不要重复讲解和做大量无效率的练习。避免学生产生枯燥和厌烦情绪,复习要贴近学生实际,有的放矢,充分调动学生的积极性和主动性,从而达到事半功倍的效果。

四、查漏补缺,掌握重点

在复习中,如何为所有学生做到更有效的查漏补缺,是我们在课堂上应该重点完成的任务,也是我们复习教学中千方百计想达到的教学目的。学生是独立的个体,他们的错误是千差万别的,每个学生的错误原因也不尽相同,不能一概而论,我经常要求学生每人准备一个错题本。每次测试后,分析试题,找准错误原因,是自己粗心大意造成的错误,还是思维方法错误,或者是自己根本就不会。针对第一种情况,认真反思为什么错?怎么克服和避免它的发生?对后两种情况,要求学生将错题记在错题本上,只写题目,不写答案,过一段时间自己再回头研究错题。有条件的家长可以把所有的错题整理集合起来,经常让学生练习,一步一步消灭错题,掌握方法。对于大部分学生都会犯的错误,老师要把它拿出来,作为重点的课题讲解,让学生讨论错误原因,找到正确的解题方法,在课堂上反复练习检测,尽可能呈现所有的考查方式,使学生彻底掌握这一知识点。只有这样才能帮助到学生,还能提高教学效果和质量。利用错题进行教学,既是提高课堂效率的关键,也是提高学生成绩的必经之路。

五、掌握技巧,提高成绩

常有家长疑惑,学生平时许多知识都掌握了,怎么考试的成绩就是不理想呢?究其原因:1.学生考试时心理的问题。有部分学生在临考前,压力过大,许多家长在考试前封赏许愿,你考到什么分数奖励什么等,导致有的学生考试紧张,在考试时注意力不集中,常想万一我考不好怎么办?2.应试技巧的问题。大部分学生没有完整的考试技巧,如试题较难怎么做?试题很简单又怎么做?部分同学遇到难题时,总想把它做出来,耽误了很多时间,结果还是一无所获,导致后面会做的题目没有时间做,损失惨重,从而无法获得高分数。而有的同学遇到试题简单时,就得意忘形、沾沾自喜,总以为自己的答案就是标准答案。挥霍时间,不检查答案,导致分数也不理想。3.学生不知道怎么检查,甚至根本不检查。这就要求教师教会他们各种题型的检查方法,培养学生的检查习惯。掌握科学的应试方法,是提高成绩的必要途径,也是学生实现理想的法宝。

在我们的复习教学中,要根据学生个体发展的区别,采用灵活多样的教学方法,分层施教,最大限度地调动各方面的教学资源服务于我们的教学,最大限度地调动学生的学习积极性。将"要我学"的学习态度转变成"我要学"的学习态度,让学生的成绩在寓教于乐的氛围中得到突飞猛进的提升。

(作者单位:西藏军区拉萨八一学校)