

# 西藏着力创建高原经济高质量发展先行区的比较优势与路径选择

土多旺久

## 改进作风 狠抓落实

贯彻落实自治区第十次党代会精神

实现高质量发展是能够满足人民日益增长的美好生活需要的发展,是体现新发展理念的发展。“十四五”时期乃至更长时期,推动高质量发展是我国经济社会发展的主题,是实现共同富裕的前提基础和必然路径。习近平总书记在中央第七次西藏工作座谈会上明确指出:要走出一条符合西藏实际的高质量发展之路。着眼区域经济的高质量发展,自治区第十次党代会提出,要着力创建高原经济高质量发展先行区,努力做到高原经济高质量发展走在全国前列。这是贯彻落实习近平经济思想的重要举措,也是西藏主动服务融入新发展格局、充分依托借力国内国际双循环的实际行动,事关建设社会主义现代化新西藏全局。我们要深刻理解和着力创建高原经济高质量发展的逻辑关系、比较优势,增强创建高原经济高质量发展先行区的思想和行动自觉。

### 一、实现高原经济高质量发展是西藏经济社会发展历史、实践和理论的统一

西藏和平解放70多年来,在党中央坚强领导下,在全国人民大力支持下,西藏各族干部群众团结一心、艰苦奋斗,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,各项事业取得全方位进步、历史性成就。当前,西藏人民生活水平全面提高,贫困县全部脱贫摘帽,基础设施加快完善,生态安全屏障进一步筑牢,呈现一派生机勃勃的繁荣景象。中央第七次西藏工作座谈会从社会主义建设规律和西藏经济发展规律出发,对西藏经济社会所处的历史阶段进行了科学判断,提出西藏经济社会进入高质量发展的转型期。

从历史看,高质量发展是我们党对西藏经济建设不断向高级形态迈进过程中形成的。走向高质量发展是一个历史过程。西藏和平解放以来,中央基于西藏的基本特点和实际情况,采取了特殊对待的区域性治藏政策。民主改革后,逐步建立起人民当家作主的民主政治制度,新的社会组织体系建立起来,西藏的现代化由此起步,从此西藏在统一的国家体系下走上区域治理的道路。改革开放后,党中央召开的每次西藏工作座谈会都制定了一系列有利于西藏发展的政治、

经济、文化方面的政策,对维护祖国统一、加强民族团结、促进西藏发展发挥了十分重要的作用。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,西藏也进入新发展阶段。这个新发展阶段是从封建农奴制社会走向社会主义社会,进而走向社会主义现代化的新阶段。这一时期,以习近平同志为核心的党中央,站在实现中华民族伟大复兴的战略高度,着眼西藏同全国一道实现全面建成小康社会和现代化,把西藏工作在党和国家工作全局中的战略地位提升到了前所未有的高度,确定了中央支持西藏的一大批重点建设项目,制定了西藏发展稳定的特殊优惠政策,使西藏工作站到了新的历史起点上。因此,习近平总书记中央第七次西藏工作座谈会上

从实践看,高质量发展是新时代推动西藏共同走向社会主义现代化国家的需要。当前,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。现阶段,西藏经济社会发展在取得历史性成就、发生历史性变革的同时,高质量发展仍然面临许多制约,要满足各族人民日益增长的美好生活需要,任务艰巨。从经济社会发展面临的困难来看,目前我区人均GDP不足全国平均水平的七成,经济发展主要靠国家投资和政策支持,民间投资占比低于全国平均水平34.3个百分点;产业发展基础薄弱,农牧业规模效益需要提高,工业经济培育发展不足,自主发展能力不够强,构建新发展格局还有许多短板和弱项。中央第七次西藏工作座谈会明确要求,西藏要更加聚焦发展不平衡不充分问题,加快推进高质量发展。

从理论看,高质量发展是我们党把握西藏发展规律从实践认识到再实践认识的重大理论创新。马克思主义的认识论强调,新理论产生于新实践,新实践需要新理论指导。党的十八大以来,习近平总书记高度重视西藏工作,对我区经济社会发展提出了一系列新思想新理念新要求,提出了“牢牢把握改善民生、凝聚人心这个出发点和落脚点”,“对经济发展在促进民族团结、维

护国家统一和社会稳定方面的作用有明确要求,就是所有发展都要赋予民族团结进步的意义,都要赋予维护统一、反对分裂的意义,都要赋予改善民生、凝聚人心的意义,都要有利于提升各族群众获得感、幸福感、安全感”,“聚焦发展不平衡不充分问题,以优化发展格局为切入点,以要素和设施建设为支撑,以制度机制为保障,统筹谋划、分类施策、精准发力,加快推进高质量发展”,等等。这些新思想新理念新要求,是为西藏量身定制的,系统回答了经济社会发展的出发点和落脚点是什么、经济社会发展“怎么干”的问题,为我们推动经济社会高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。这些新思想新理念新要求是党的十八大以来西藏经济社会发展取得全方位进步、历史性成就的根本思想保证,是全面建设社会主义现代化国家过程中必须长期坚持的指导思想。

### 二、西藏创建高原经济高质量发展先行区的比较优势

进入新发展阶段,西藏着力创建高原经济高质量发展先行区,必须从物质基础、资源禀赋、经济地理区位和政策优势等方面对西藏区域比较优势进行全面分析和把握。西藏推进高原经济高质量发展具有良好的物质基础、巨大的资源优势 and 特殊的政策优势。

从物质基础看,西藏经济社会发展取得全方位进步、历史性成就。一是发展的基础更稳了。“十三五”以来,西藏把改善民生、凝聚人心作为出发点和落脚点,全面贯彻新发展理念,聚焦发展不平衡不充分问题,发挥好中央支持、全国支援的制度优势,主动融入新发展格局,在推动高质量发展上取得新突破。经济总量持续提升。落实规划投资3937亿元,地区生产总值年均增长9%、增速全国领先;城乡居民收入稳步提高。2020年城乡居民人均可支配收入分别达到41156元、14598元,分别是2015年的1.6倍、1.8倍;打好脱贫攻坚战,现行标准下的贫困人口全部脱贫,易地扶贫搬迁群众顺利入住,扶贫产业项目直接带动23.8万群众脱贫,11.1万贫困人口最低生活保障应保尽保,推动减贫战略和工作体系平稳转型,有效衔接脱贫攻坚与乡村振兴,大力实施以“神圣国土守护者、幸福家园建设者”为主题的乡村振兴战略。二是发展的动力更足了。“十三五”时期,科技创新对西藏经济社会发展的支撑作用显著增强,科技进步对经济增长贡献率达到45.6%,对农牧业发展贡献率达到了55%。三是发展的底色更绿了。西藏认真贯彻落实“绿水青山就是金山银山、冰天雪地也是金山银山”理念,坚持生态保护第一,坚守生态底线红线

高压线,让西藏高原处天蓝地绿水清。西藏现有11个国家级自然保护区、3个国家地质公园、9个国家森林公园、22个国家湿地公园,自然保护区占全区国土面积的38.75%,森林覆盖率达到12.31%,天然草原综合植被覆盖度提高到47%,湿地面积达到652.9万公顷,空气优良天数达到99.4%,西藏成为世界上生态环境最好的地区之一。四是发展的成色更足了。办好人民满意的民生事业,实施农牧民安居、城乡保障房建设等系列工程项目,2020年西藏农牧民人均自有住房面积达41.46平方米;义务教育“三包”政策全面落实,15年免费教育政策不断完善,义务教育巩固率达95%;覆盖城乡的医疗卫生服务网逐步形成,以免费医疗为基础的农村医疗制度和城乡居民基本医疗保险、公共医疗保障制度全覆盖,人均预期寿命提高到72.19岁;社会保障体系不断完善,城镇登记失业率控制在4%以内,重点群体就业率居全国前列。

从经济地理区位优势看,西藏发展战略地位更加凸显。西藏地处我国西南边陲,区外与缅甸、印度、不丹、尼泊尔等国及克什米尔地区接壤,内与新疆、青海、四川、云南相邻,是我国面向南亚开放的重要通道,随着“一带一路”、西部大开发形成新格局、川藏铁路、清洁能源基地、边疆安全能力、成渝双城经济圈建设等国家战略深入实施,西藏区位优势不断释放,面向南亚大通道开放优势在逐步增强,在全国发展大格局中的战略地位将更加凸显。

从资源禀赋条件看,西藏拥有巨大的资源优势。西藏土地草场资源丰富,有550多万亩实控耕地、农田有效灌溉面积达410多万亩,可利用天然草地面积11.29亿亩,农牧业发展和土地草场要素市场改革潜力大,具有创建高原经济高质量发展的坚实基础;人力资源丰富,人口年龄结构年轻化,劳动力人口占全区总人口70%以上,通过提升劳动人口素质,人口红利将转化为人才红利,具有推动发展的重要支撑;旅游文化资源丰富,在全国165个旅游资源基本类型中,西藏约占三分之二,旅游文化开发空间巨大、发展前景广阔,具有深厚潜力;清洁能源丰富,水能资源技术可开发量1.4亿千瓦,居全国首位,太阳能、地热能、风能等清洁能源潜力巨大,随着水电开发项目的实施,西藏将成为全国清洁能源接续基地、具有推动发展的重要引擎。

从政策优势看,西藏具有特殊的政策优势。习近平总书记和党中央高度重视西藏工作,无论定政策还是给项目都予以大力倾斜、特殊支持。中央第七次西藏工作座谈会后,党中央专门制定出台了关于贯彻落实新时代党的治藏方略进一步做好西藏工作的意见,明确了一系列支持西藏

## 把握“四个创建”“四个走在前列”的内涵

邓新星

着力推进“四个创建”、努力做到“四个走在前列”,是西藏站在新的历史起点上践行习近平总书记关于西藏工作重要论述的路线图,落实新时代党的治藏方略的任务书。自治区第十次党代会提出着力推进“四个创建”、努力做到“四个走在前列”的目标要求、任务举措,作为抓好“四件大事”、实现“四个确保”的重要载体,进一步明确了西藏深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想关于西藏工作的集中体现,为开创西藏工作新局面统一了思想、指明了方向、凝聚了力量。

### 一、深刻认识“四个创建”、“四个走在前列”的重大意义

一是“四个创建”、“四个走在前列”深入指明了开创西藏工作新局面的方向,使我们更加清醒地认识到西藏在党和国家发展大局中的责任担当,更加精准地聚焦西藏当前和今后一个时期的工作重心和努力方向。作为边疆民族地区的西藏,在我国进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的征程中,要担当好“四个创建”总目标和“四个走在前列”总任务的历史重任。

二是“四个创建”、“四个走在前列”科学分析了新时代西藏工作所面临的形势和任务,使我们更加明白了西藏发展自身的优势与劣势、长板与短板,有利于我们在新时代西藏工作中找准问题和矛盾,充分发挥好优势、努力弥补不足,总结好经验、探索新举措,实现新作为,使西藏进一步发挥在服务融入新发展格局中的比较优势,进一步彰显在落实国家战略中的责任担当,进一步提升在党和国家大局中的战略地位。

三是“四个创建”、“四个走在前列”全面发出了西藏新时代新起点干事创业的动员令,既是对习近平总书记殷殷期待的承

诺和力行,又是对新时代西藏工作的鼓励和鞭策。以明确而宏伟的目标汇聚力量,充分调动全区干部群众的积极性和创造性,着力民族团结、着力高质量发展、着力生态文明、着力强边富民,努力推动西藏长治久安和高质量发展,为全面建设社会主义现代化新西藏增添了勇气和信心,也提供了力量支撑。

### 二、科学掌握“四个创建”、“四个走在前列”的精神实质

一是深刻认识“四个创建”是新时代西藏工作的总目标。自治区第十次党代会提出:着力创建全国民族团结进步模范区,着力创建高原经济高质量发展先行区,着力创建国家生态文明高地,着力创建国家固边兴边富民行动示范区。这既是对西藏经济社会发展成就的充分肯定,也是对西藏站在新的历史起点上的新要求。这一要求是新时代西藏工作的总目标,具有宏大的战略视野和高远的政治定位,将西藏各项工作放在党和国家大局中来思考与评价,对标国家发展进行研判与衡量。因此,落实“四个创建”要求,要自觉把新时代西藏工作放在全国发展大局中来思考与定位,以更高标准更严格要求谋划西藏发展,展示习近平新时代中国特色社会主义思想关于西藏工作集中体现的科学性与真理性。

二是深刻认识“四个走在前列”是新时代西藏工作的总任务。自治区第十次党代会提出:努力做到民族团结进步走在全国前列,努力做到高原经济高质量发展走在全国前列,努力做到生态文明建设走在全国前列,努力做到固边兴边富民行动走在全国前列。实干成就使命。把习近平新时代中国特色社会主义思想关于西藏工作的集中体现落在实处,以“四个走在前列”为抓手,以党的建设为根本保障,深化改革开放。继续弘扬老西藏精神和“两路”精神,

高举中华民族大团结旗帜,进一步铸牢中华民族共同体意识;坚持以人民为中心的发展思想,走出一条符合西藏实际的高质量发展之路;坚持生态保护第一,将保护与发展协同推进;坚持屯兵与安民并举、固边与兴边并重,基础设施、特色产业、边境贸易要同步推进。

三是深刻认识推进党的建设是新时代西藏工作的根本保障。党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。西藏地处反分裂反渗透斗争的前沿阵地,呈现出新特征与新形势,面临着新考验与新挑战。要认真贯彻落实好新时代党的建设总要求,更要把坚持和加强党的全面领导作为根本保证,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,始终把思想政治建设摆在第一位,切实把各级党组织锻造得坚强有力。把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”作为政治建设的根本任务,作为职责本分、政治操守、忠诚诠释,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;勇于自我革命,从严管党治党;切实加强基层党组织和基层政权建设。

新时代是干出来的,“四个创建”、“四个走在前列”同样是干出来的。梦想照亮前方,奋进正当其时。全区各级党组织和广大党员务必以“四个创建”、“四个走在前列”统揽新时代西藏工作全局,保持“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,进一步解放思想、转变作风、改革创新,奋勇争先、勇于担当、主动作为,以闻鸡起舞的勤奋、咬定目标的坚毅、久久为功的干劲,把着力推进“四个创建”、努力做到“四个走在前列”落到实处,奋力谱写雪域高原长治久安和高质量发展的新篇章。

(作者单位:西藏民族大学马克思主义学院)

近日,上海震旦职业学院教师在课堂上以严谨研究之名,质疑南京大屠杀死亡人数、否认中华民族五千年的文明史。这是一起历史虚无主义的典型案例。作为一名教师,不稳为师、身正为范最为重要,若政治立场不稳、学术道德和职业操守缺失,势必贻误后代、贻害教育事业。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出,“必须抓好后继有人这个根本大计”。王君正同志在自治区第十次党代会上强调,要“着力办好人民满意的教育,落实立德树人根本任务”。抓好后继有人根本大计、落实立德树人根本任务,靠的是一大批“身正为范”的教师。为此,我们必须将师德师风建设作为教育事业发展的基础性、前提性工作,以习近平总书记关于“四个引路人”“四有”好老师、“四个相统一”“大先生”“六要”等有关师德师风建设的重要论述为指导,引导广大教师明大德、守公德、严私德,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

### 一、弘扬大德以引领学生

“天下至德,莫大于忠。”明大德,首先要铸牢理想信念,坚定为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。习近平同志指出,“学校是人才培养的主阵地,教师肩负塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”作为一名教师,只有坚定对马克思主义信仰、对中国特色社会主义信念不动摇,对实现中华民族伟大复兴充满信心,才能在党育人、为国育才的积极实践中,持续不断地影响和塑造学生,让更多的学生在高尚师德的引领下矢志不渝听党话、感党恩、跟党走。教育的终极目的是培养爱党、爱国、爱社会主义的合格建设者和可靠接班人,教师唯有发自内心地爱党、爱国、爱社会主义,从时代需求、国家发展需要出发开展教学工作,在不断满足人民群众对高水平、高质量教育服务的期待中传道授业解惑,让学生在耳濡目染中真正领悟家国情怀之重、复兴中华之贵,才能真正激发学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同,进而自觉把报效祖国、奉献社会作为自身的奋斗目标和理想宗旨,努力成为能够担负重任的国家栋梁。

### 二、恪守公德以服务学生

习近平同志强调,“守公德,就是要强化宗旨

发展的重大政策、重大项目。这些都将成为西藏创建高原经济高质量发展先行区提供强大支撑和动力。

### 三、着力创建高原经济高质量发展先行区的路径选择

立足区位优势,融入新发展格局。习近平总书记强调:“各地区要找准自己在国内大循环和国内国际双循环中的位置和比较优势,把构建新发展格局同实施区域重大战略、区域协调发展战略、主体功能区战略、建设自由贸易试验区等有机衔接起来,打造改革开放新高地,不能搞‘小而全’,更不能以‘内循环’的名义搞地区封锁。”着力创建高原经济高质量发展先行区,努力做到高原经济高质量发展走在全国前列,我们要抓住发展机遇,服务和融入新发展格局。要完整准确全面贯彻新发展理念,以优化发展格局为切入点,以要素和设施建设为支撑,以制度机制为保障,聚焦发展不平衡不充分问题,深入推进创新驱动战略、乡村振兴战略、新型城镇化战略,深入推进区域发展布局,深入推进改革开放,高度重视有效投资对经济社会发展的推动作用,实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

立足发展基础,办好民生实事。党的十八大以来,在习近平总书记和党中央的特殊关怀下,西藏经济社会实现全面发展,人民生活水平极大改善。满足人民需要是社会主义生产的根本目的,也是推动高质量发展的根本力量。我们要正确认识和把握实现共同富裕的战略目标和实践路径,把握好改善民生、凝聚人心这个出发点和落脚点,多谋民生之利、多解民生之忧,不断满足人民对美好生活的需要,在改善民生、凝聚人心上下功夫。要全面推进脱贫攻坚成果巩固与乡村振兴的有效衔接,在提高发展质量上下功夫;要加快基础设施建设,着力构建以铁路、高等级公路和运输机场为骨干、普通国道省道为主体的综合交通体系,为经济高质量发展提供坚强保障。着力提高就业质量,着力办好人民满意教育,着力推进文化事业发展、着力加强健康西藏建设、着力完善社会保障体系,让各族群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

发挥资源优势,提升经济效能。西藏独特的资源禀赋为推动高质量发展提供了巨大优势。走出一条符合西藏实际的高质量发展之路,要正确认识碳达峰和碳中和,为国家实现“双碳”目标发挥独特作用、贡献重要力量;要打好高原牌、绿色牌、特色牌,切实将资源优势转化为经济效能,积极培育战略性新兴产业,加快构建现代产业体系;坚持高端、特色、精品,加快发展文化旅游产业,促进文旅结合、提质增效,推动文化产业全域全时高质量发展;坚持水光风热互补、源网荷储一体,加快发展清洁能源“一基地、两示范”发展新格局,着力建设国家清洁能源基地,打造新型电力系统示范区、清洁能源利用示范区;加快发展高原生物产业,坚持稳粮、兴牧、强特业,深化农牧业供给侧结构性改革,高标准建设一批青稞、牦牛等特色农畜产品生产基地和产业带,推动“两江四河”河谷基地带建设;加快发展绿色工业、现代服务业、高新数字产业,坚持项目、产业、经济“点”“线”“面”协同发力,把项目建设摆在经济发展的重要位置,确保经济发展当前有活力、未来有潜力。

(作者单位:自治区党委党校经济学教研部)

## 弘扬高尚师德 潜心立德树人

张宇飞

意识,全心全意为人民服务,恪守立党为公、执政为民理念,做到心底无私天地宽。”对于教师来说,守公德就是要坚守立德树人初心、铭记教书育人使命,站好三尺讲台,甘做为学生全心全意服务的孺子牛,勇当教书育人创新的拓荒牛,争做传播先进文化的老黄牛,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生智慧之门。要做到这些,为人师者必须有危机意识,不断更新教育教学理念,善于借助现代化教学平台和教学设备,及时优化教学内容,改进教学方法,从用心做好每一份课件、打磨好每一堂课开始,精益求精,全情投入,努力实现理论与实践、言传身教与身体力行的有机结合,持续提升教书育人的素质、能力和水平。守公德,要求教师以学生健康成长为中心,站在学生的角度思考问题和开展工作,用真挚之心去感化学生,用无私之爱去引导学生,用热诚的言行教育学生,用科学的方法培养学生,用温和的心态对待学生的不足与过错,最终实现以心育德、以德养心,塑造学生健全人格,促进学生全面发展。

### 三、严守私德以感化学生

习近平总书记指出,“好的老师应该是以德施教、以德立身的楷模。”由于教师职业的特殊性,其个人的思想素质和行为举止天然具有极强的示范性,这决定了教育从业者必须具备高尚的道德情操。作为一名称职的人民教师,只有严守私德、加强个人品德修养,才能更好担负起学生健康成长指导者和自我实现引路人的责任。严私德,首先要求教师以高标准、严要求约束自己的操守和示范,在教学工作中充分发挥先锋模范作用和引领引领作用,以自己的实际行动为学生做好表率。其次,教师要有积极乐观的人生态度,自觉培养保持良好情绪的能力。积极的情绪能够赋予教学活力,提高教学效果,而消极不良的情绪则会导致精神懈怠,致使教师做出错误的教学判断和教育行为,从而对学生的身体健康与发展产生不利影响。最后,作为一名好老师,应始终保有一颗恒心和爱心,以热情、真情执教,不因学生成绩不好而另眼相待,也不拿学生的短处与他人的长处作比较,尽可能理解和包容学生,结合学生的个性特点制定与之契合的教育方案,以最大程度激发学生潜力,促进学生自主能力持续发展。

(作者单位:陕西师范大学马克思主义学院)