

闪耀着马克思主义真理光芒的光辉文献

——学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神

普布次仁 陈振东



2021年7月1日,习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话,全面回顾了100年来中国共产党围绕实现中华民族伟大复兴目标,团结带领中国人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就,深刻阐发了伟大建党精神的科学内涵,系统总结了党在百年光辉历程中创造的宝贵经验,并为立足新起点接力百年奋斗新征程擘画了清晰蓝图。习近平总书记“七一”重要讲话高屋建瓴、思想深邃、饱含深情,闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义的真理光芒,彰显着新时代中国共产党人的崇高历史使命和强烈历史担当,是闪耀着马克思主义真理力量的光辉文献,是高举旗帜、自信昂扬的政治宣言书,是矢志复兴、接续奋斗的时代动员令。

一、习近平总书记“七一”重要讲话具有重大的政治意义、深刻的理论意义、深远的历史意义

习近平总书记“七一”重要讲话坚持历史与现实、理论与实践相统一,贯通伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,具有重大而深远的意义。

习近平总书记“七一”重要讲话具有重大的政治意义和实践价值,集中体现了中国共产党的政治意志、政治立场、政治主张,向世界庄严宣告了中国共产党百年奋斗取得的辉煌成就,有力昭示了没有中国共产党就没有新中国、就没有中华民族伟大复兴的科学论断,并在总结历史经验的基础上,深刻阐述“九个必须”的根本要求。可以说,习近平总书记“七一”重要讲话贯穿着强烈的问题意识和鲜明的实践导向,不仅是统一思想、凝聚共识、振奋精神、汇聚力量的政治宣示,也是中国共产党团结带领中国人民踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路的时代宣言,更是激励全党全军全国各族人民奋进新征程的政治动员。

习近平总书记“七一”重要讲话具有深刻的理论意义,贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义的 worldview、方法论,充分彰显了马克思主义的真理力量和科学社会主义的时代价值。习近平总书记提出了一系列新的重要思想、重要观点、重要论断,把中国共产党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的科学认识提升到了新高度,丰富了习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步开辟了马克思主义新境界。

习近平总书记“七一”重要讲话具有深远的

历史意义。庆祝中国共产党成立100周年大会是在实现第一个百年奋斗目标、向第二个百年奋斗目标迈进的历史交汇点召开的,承前启后、继往开来,具有里程碑意义。在此历史交汇点,习近平总书记回顾历史成就、总结历史经验的基础上,举旗定向、擘画蓝图,充分体现了中国共产党对历史规律的深刻把握,以及对实现中华民族伟大复兴这一主题一以贯之并永不停歇实干推进的历史担当。

二、习近平总书记“七一”重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,充满着真理力量

习近平总书记“七一”重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,充满着真理力量,不仅宣告了中国共产党的百年成就,还系统阐述了以史为鉴、开创未来的“九个必须”根本要求,不仅回答了过去我们为什么能够成功,还阐明了未来我们怎样才能继续成功,同时对伟大建党精神进行了深刻阐述,对青年提出殷切期望,对全体中国共产党员发出号召。

习近平总书记不仅庄严宣告了在中华大地全面建成小康社会、正在向着第二个百年奋斗目标迈进,还分别概括了在中国共产党的领导下,新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设时期、中国特色社会主义新时代四个历史阶段取得的辉煌成就,彰显了中国共产党的伟大、光荣、正确,同时是中国共产党团结带领中国人民坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,奋勇推进全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的底气和力量所在。

中华民族伟大复兴是中国共产党百年奋斗的主题。习近平总书记概括了中国共产党在各个历史阶段为实现中华民族伟大复兴所作出的历史贡献:新民主主义革命时期,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件;社会主义革命和建设时期,为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础;改革开放和社会主义现代化建设时期,为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件;中国特色社会主义进入新时代以来,为实现中华民族伟大复兴提供完善的制度保证、坚实的物质基础、主动的精神力量,中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。从1840年鸦片战争后实现中华民族伟大复兴梦想的产生,到中国共

产党诞生将为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为初心使命,到一步步为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件、奠定根本政治前提和制度基础、提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件,再到进入不可逆转的历史进程,其中蕴含着中国共产党带领中国人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就的百年艰辛,充分说明只有中国共产党才能引领中华民族伟大复兴。

伟大建党精神是中国共产党为实现中华民族伟大复兴的精神动力之源。人无精神则不立,国无精神则不强。习近平总书记首次阐述伟大建党精神的内涵——“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”,并指出其是中国共产党的精神之源。可以说,在党的百年历程中孕育形成的红船精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神,虽各有时代特点或地域特征,但均离不开伟大建党精神的基因。伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的源头,激励着一代又一代中国共产党人接续奋斗、共赴中华民族伟大复兴。

“九个必须”经验启示和根本要求明确新征程的前进方向。习近平总书记提出的“九个必须”,既是对百年奋斗经验启示的凝练总结,又为我们奋进第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴提供了行动指南。“九个必须”科学回答了历史、当前和未来党和国家事业发展的领导核心、价值追求、理论指导、战略支撑、外部环境、力量来源等一系列重大问题,既是弥足珍贵的历史遗产,也是开拓未来的方法指南,将为中国特色社会主义巨轮行稳致远保驾护航。

三、习近平总书记“七一”重要讲话充满着原创性的新思想、新观点、新论断

习近平总书记“七一”重要讲话贯穿辩证唯物主义和历史唯物主义的 worldview 方法论,提出了一系列新的重大思想、重大观点、重大论断,是激励全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领。

习近平总书记“七一”重要讲话中提出的新思想、新观点、新论断,深刻回答了新的时代背景下党和国家发展的重大理论和现实问题。如,系统地阐述了100年来党团结带领人民进行一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴;首次提出了伟大建党精神;围绕着以史为鉴、开创未来,鲜明提出“九个必须”的根本要求;在强调马克思主义作为中国共产党的灵魂与旗帜的重要性时,明确提出“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行”的重要论

断;鲜明提出“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心”“初心易得、始终难守”等重要新论断。

在谈到“必须继续推进马克思主义中国化”时,习近平总书记强调,要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。首次提出的“两个相结合”,体现了对继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义科学认识的进一步深化,更加注重中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展;在谈到“必须不断推进党的建设新的伟大工程”时,习近平总书记强调要确保党不变质、不变色、不变味。这“三不变”,体现了中国共产党坚定不移、坚持不懈推进全面从严治党的坚强决心和历史担当;在谈到“必须加强中华儿女大团结”时,习近平总书记指出,爱国统一战线是中国共产党团结海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的重要法宝。该重要论断强调了爱国统一战线在实现中华民族伟大复兴事业中的重要地位,为新征程上统一战线工作提供了根本遵循。

习近平总书记以铿锵有力的声音宣示中国共产党的坚定立场和鲜明态度。在谈到“必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗”时,习近平总书记说,任何想把中国共产党同中国人民分割开来、对立起来的企图,都是绝不会得逞的!9500多万中国共产党人不答应!14亿多中国人民也不答应!在谈到“必须坚持和发展中国特色社会主义”时,习近平总书记强调,我们积极学习借鉴人类文明的一切有益成果,欢迎一切有益的建议和善意的批评,但我们绝不接受“教师爷”般颐指气使的说教!在谈到“必须不断推动构建人类命运共同体”时,习近平总书记指出,中国人民从来没有欺负、压迫、奴役过其他国家人民,过去没有,现在没有,将来也不会有。同时,中国人民也绝不允许任何外来势力欺负、压迫、奴役我们,谁妄想这样干,必将在14亿多中国人民用血肉筑成的钢铁长城面前碰得头破血流!这些重要宣示集中体现了中国共产党坚定的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,以及敢于面对一切风险挑战的强大底气与魄力。

四、习近平总书记“七一”重要讲话是一篇在历史交汇点上自信昂扬的政治宣言书、接续奋斗的时代动员令

如今,中国共产党团结带领中国人民踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。我们要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,牢牢把握蕴含其中的核心要义和使命要求,将其作为行动指南,向着第二个百年奋斗目标 and 中华民族伟大复兴努力奋斗。

要坚定不移增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。中国共产党团结带领中国人民走过的百年光辉历程,充分彰显了中国共

建优人才队伍 形成治理合力

郭双节 胡沛萍

革。市场性治理主体是乡村治理的关键主体,其行为必须在宪法和法律规定的范围内,并且要加强对市场性主体的监督和处罚机制。农民是乡村治理的重要主体,必须提高其参与乡村治理的意识和能力,依托乡村社会组织参与乡村治理,提高治理意愿和能力。

二是构建乡村治理人才激励保障和评价机制。乡村治理需要热爱农村工作、熟悉农村情况、了解农民需求、愿意扎根农村的人,必须运用激励手段,激发干事创业积极性。为乡村治理人才提供发展空间,优先吸收加入中国共产党,培养成为技术带头人、致富带头人;制定完善的考核办法,开展表彰奖励,激发人才自豪感,提升自身素质和能力;提高和改进人才的薪酬福利待遇,缩小与上级政府部门人才待遇的差距,增强获得感和幸福感。打通人才晋升渠道,允许优秀的乡村治理人才向上流动,激发人才进取心和事业心。制定人才评价标准,重绩效、查口碑、考德行、鉴能力,真正把觉悟高、素质好、能力强的人才选拔出来放到合适的岗位。

三是明确乡村治理的内容。随着乡村转型和社会变迁,治理的内容不断扩展和丰富,特别是乡村振兴战略的提出,使得乡村治理的内涵更为丰富、范围更加广泛、内容更加复杂。乡镇政府行使管理权,通过对资源的分配与其他治理主体互动。在实施乡村治理时,乡镇政府应该严格按照治理内容开展乡村治理工作,不然会冲击其他乡村治理主体的治理权限。因此,必须明确和规范各乡村治理主体的职责、内容和权限。

四是构建公平合理的利益分配机制和秩序。乡村振兴战略的实施是将大量的资源汇聚到乡村,不同主体间获取利益的资源禀赋存在差异。因此,要通过构建利益分配的体制机制,一方面,通过利益分配驱动不同主体参与乡村治理;另一方面,建立兼顾效率与公平的利益分配机制,加强农村基层党组织对利益分配的动员、协调和控制,让各乡村治理主体都有获取资源的方式和手段。

五是建立乡村治理主体间的协同机制,加强信息共享,建立信息公开、有效沟通机制。

【本文系西藏民族大学西藏文化传承发展协同创新中心招标课题《乡村振兴视角下西藏乡村治理实践及对策研究》(XT—ZB202016)、西藏大学依法治藏协同创新中心研究项目《场域视角下西藏乡村社会治理实践及法治化实现路径研究》(17YFZZ0301)阶段性成果】(作者单位分别为西藏大学、西藏民族大学)

高校思想政治理论课创新的几点思考

徐梦蓓

2019年3月18日,习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,深刻论述了增强新时代开展思想政治理论课的方式和途径,为高校开展思想政治理论课创新提供了理论遵循。在实际工作中,我们要通过让高校思想政治理论课强起来、实起来和活起来,不断打造思想政治理论金课,增强思想政治理论课的实效。

首先,思想政治理论课要强起来。无论在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会还是在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记都强调了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。那么我们要培养的是什么人呢?习近平总书记提出要培养全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。进入21世纪,我国高校思想政治理论课面临的新环境更具挑战性,面对的新情况、新问题更多,但是始终坚持加强思想政治工作队队伍建设。2000年《关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队队伍建设的若干意见》提出,要坚持标准,既有正确的政治方向的标准,又有学习掌握从事高校学生思想工作必备的专业知识和技能的标准,精心培育思想政治工作队队伍。2004年《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》,不仅要求所有从事高校思想政治教育的人员都要坚持正确的政治方向,加强思想道德修养,增强社会责任感,那些凡是在政治原则、立场和方向等问题上不能与党中央保持一致的人,坚决不能从事大学生思想政治工作。

党的十八大以来,高校强调教师特别是思想政治工作队队伍教师一定要坚持正确的政治方向,坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律。高校要保证社会主义办学方向,离不开高校思想政治工作把好方向,离不开高校思想政治工作队队伍对马克思主义意识形态的宣传教育。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”在对教师提出的要求中,第一个就是政治要强,要求教师理直气壮地讲政治,让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。因此,思想政治理论课要强起来,教师首先要强。

其次,思想政治理论课要实起来。思想政治理论课要实起来,就必须多关注教育对象。习近平总书记在2019年全国高校思想政治工作会议上指出,思想政治工作从根本上是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想

水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。因此,思想政治理论课要努力提升回答学生成长成才困惑问题的能力,教育学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地。

思想政治理论课虽然具有鲜明的政治属性,但是讲授的内容是科学理论。思想政治理论课与其他课程一样,要传授知识、培养能力和提升素质,只是在侧重点上有所不同。思想政治理论课要传授知识,主要是马克思主义基本原理及其中国化的理论成果;思想政治理论课要培养能力,主要是运用马克思主义立场观点方法分析解决重大现实问题和现实问题的能力;思想政治理论课要提升素质,主要是思想政治素质和道德素质。思想政治理论课不仅要实,还要接地气。

最后,思想政治理论课要活起来。上好思想政治理论课,必须将改革创新精神贯穿其中,使课程活起来。只有活起来,不拘泥形式,才能增强时代感和吸引力。曾几何时,思想政治理论课是冷门,无论到课率还是抬头率总是令人担忧,后来思想政治理论课教学不断更新“配方”,调整“工艺”,改良“包装”,这门课慢慢有了听众,有些学校的思想政治理论课成了大学生蜂拥而至的热门。

思想政治理论课活起来,需借助多方平台,延伸课堂教学,如网络平台或社会实践平台。习近平总书记强调,要推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,使工作活起来。现在很多高校建立了思想政治类的公众号,如中央财经政法大学马克思主义学院的“小马乐园”,让学生围绕教学内容、热点问题等自主创新,大大激发了学生的学习热情。这样做拓展了教育的时空,在大思政格局中实现教育的无缝对接。强化实践育人。提高实践教学的比例,加强实践教学基地建设,在实践过程中使理论和实践有效结合,在实践中检验理论,形成理论与实践统一的学习平台。

今后,思想政治理论课要活起来,要积极践行习近平总书记对思想政治理论课教师座谈会上提出的八条要求:坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一,推进思想政治理论课理念创新、方式创新、方法手段创新,提升思想政治理论课的信息化、科学化水平。

(作者为华中师范大学马克思主义学院博士研究生)