

事业只有干出来的精彩,没有等出来的辉煌。山再高,往上攀总能登顶;路再长,走下去,定能到达。成就理想事业需要有“敢教日月换新天”的信念,“一张蓝图绘到底”的接续奋斗,“咬定青山不放松”的笃定前行。人生奋斗没有早晚,眼泪和抱怨解决不了问题,行动才是唯一良方。许多事情不是看到希望才去坚持,而是坚持了才能看到希望。现实与理想之间不变的是跋涉,黯淡与辉煌之间不变的是开拓。

要立志。“有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚;苦心人,天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。”这是蒲松龄写下的励志自勉联,告诫自己面对艰难的事,一定要坚定雄心壮志,不懈努力下去才能获得成功。人若想摆脱平庸,须用远大志向来填补精神世界的空洞。司马迁遵从父亲遗嘱,立志要写一部能够“藏之名山,传之后人”的史书,在他孜孜以求著史的第七年,受到李陵事件的牵连,触怒汉武帝被投入狱,并遭受了残酷的“宫刑”,他选择忍辱负重活了下来,又坚持写史6年,终于完成了传世经典《史记》。《史记》记载了近3000年的历史变迁,被鲁迅称赞为“史家之绝唱,无韵之离骚”,司马迁也被称为“史圣”。相传,“茶圣”陆羽是一个孤儿,很小便被父母抛弃,后来被一个和尚抚养长大。他除了诗书文化外,还跟着和尚学习茶艺,也正是从这时起,陆羽和茶结下了不解之缘。在当时,品茶还没有被社会主流认可,许多人认为喝茶与喝酒一样,都不是正途。然而,陆羽却不这么想,他非但不觉得喝茶是不务正业,还立下志向,要在茶文化上做出一番成就。经过26年的潜心研究,他终于写出了流传千古的《茶经》。“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚韧不拔之志。”立志如同登山一样,志在顶峰的人,才有机会领略到“一览众山小”的景色。

要有识。这个识就是胆识,有了胆识眼界才宽,格局才大,人生高度和质感也就有了。为什么有人遇到问题可以不愧不乱,遇到困难可以坦然面对,因为他见识过比这更艰难的;为什么有人会放弃看似安稳的工作,转身去选择另一种更艰难的事业,因为他懂得只有付诸更为艰辛的努力才会迎来更大的收获。培养胆识的方式无非两种:读万卷书,行万里路。读书自不必说,但行万里路不是一定要跑去多远的地方,而是通过经历世事经受过棘手问题和取复杂局面的本领。楚汉相争时,刘邦命大将韩信领兵攻打赵国,赵王带20万大军在大行山的井陘关迎击。当时韩信仅带有12000人马,为了出奇制胜,他将1万人驻扎在河边列了一个背水阵,另外派2000轻骑潜伏在赵军大营周围。交战后,赵军20万大军向河边的1万汉军滚滚杀来。汉军面临大敌后无退路,只能拼死奋战。这时潜伏的2000士兵乘虚冲进赵营,赵军遭到前后夹击顿时乱了阵脚,很快便退却而逃。战后有人问:“背水列阵乃兵家大忌,将军为何明知故犯?”韩信笑答:“置之死地而后生,这也是兵书上有记载的。”“背水一战”的传奇至今被世人称道。有胆识才有敢于行动的勇气,胆识是开启成功之门的另一把金钥匙。

要有恒。凡事皆需尽力而为,半途而废者永无成就。春秋战国时期,越国被吴国打败,越王勾践立志东山再起。他每晚都在柴草上睡觉,睡前必尝苦胆,警示自己不忘奋起。经过不懈准备,勾践终于领兵打败了吴国,引出了“卧薪尝胆”的典故。李时珍放弃仕途坚持医学,读万卷书,行万里路,积累经验,花了近30年,终于完成《本草纲目》。“书圣”王羲之每天练完字就在池水里洗笔,用了无数瓶墨水,写烂无数支笔头,久而久之,池水尽墨,人称“墨池”,他也练出了“入木三分”的笔力。欲速则不达,成功源于坚持。一勤天下无难事,勤能补拙,“十四五”规划的开启开启了发展新征程,只要认准方向,不懈勤奋努力下去,就一定能够战胜前进道路上的一切困难,到达光辉的彼岸。

珠峰观察

发展民宿,让乡亲的旅游饭碗端得更稳

卞琳琳

目前,我区家庭旅馆已达2377家。以林芝市工布江达县错高乡结巴村为例,这个位于5A级景区巴松错的村庄,保留了传统的工布藏族村落风貌,受到众多游客青睐。全村173户人家,超过40户家庭开办了民宿,目前人均年纯收入已超过两万元。

现在,“民宿热”成为旅游业不可阻挡的一种趋势。民宿对游客的吸引力就在于深度展现了当地的风土人情,让游客亲身体验当地人的生活。正是民宿与风景的双重卖点,让曾经不起眼的乡村民宅,如今成为了受人追捧的“网红”打卡地。民宿经济也正在成为助力我区乡村经济和旅游业发展的重要动力。

民宿经济火热并不代表没有风险,要让民宿经济可持续发展,除了良好的硬件设施外,还要打好特色牌,在环境、文化上下功夫。同时,只有实现盈利,民宿才能长久地经营下去,才能让乡亲们旅游饭碗端得更稳。

发展民宿,保护环境是根本。民宿的重要卖点就是环境,优美的自然风光、厚重的文化风光才是吸引游客的根本,因此,在经营过程中,民宿经营主体要注重维护民宿与周边自然、人文、社区的和谐关系,加强对当地人文环境和自然环境的保护。

发展民宿,要深挖文化内涵。西藏独具特色的自然环境和深厚的民族特色文化,是吸引游客的闪光点。同时,文化是民宿的灵魂和核心,如果没有文化内涵,民宿与酒店没有本质区别。因此,我区发展民宿,要深挖特色文化内涵,以特色民俗和秀丽风光为卖点,做好精细文章,在风格独特化、管理人性化、服务精细化方面下功夫,凸显个性和特色,为民宿打造卖点的同时,也让民宿成为宣传当地特色文化的一个窗口。

发展民宿,实现盈利方持久。民宿客栈是旅游产业链的重要一环,盈利模式是民宿客栈发展的关键因素。只有经营持续盈利,民宿才能长远发展。从当地政府角度而言,发展民宿经济,要做好整体规划和市场调查,依托本地文化和周边景区,使村子里的各个民宿与村落文化相适应,使之成为当地特色文化的一部分。对经营主体而言,提升民宿的硬件设施和服务水平是根本。同时,民宿经营者要创新思路、搭配创意,在民宿里布置小而美的小特色,避免雷同,从而减少竞争压力,如此,旅游者不仅被大特色所吸引前来转转,还会在村子里寻觅自己喜欢的具有小特色的民宿入住,形成市场和文化的良性循环。

大家被民宿吸引,或为鸟语花香,或为风土人情,希冀体验到的是另一种有文化有温度的生活情趣。推出个性化、多样化、品质化的产品,让到访者乘兴而至、尽兴而归,是民宿的生财之道。而民宿经济的可持续发展也能让乡亲们生活越来越美好。

综合施策,将学生“减负”落到实处

曲扎

日前召开的中央全面深化改革委员会第十九次会议,审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,明确指出要深化教育体制改革,提升课堂教学质量,优化教学方式,全面压减作业总量,降低考试压力。教育减负如何打造全面、综合、系统、科学的评价和监管机制?国家和教育部门关于“减负”一系列制度文件如何解决“落实难”问题?家长愈演愈烈的“提前抢跑”“剧场效应”现象如何缓解?在“六一”国际儿童节来临之际,“减负”再次成为社会关注的热点话题。

减轻中小学生学习过重课业负担,促进学生健康成长,一直是教育改革的重点方向。早在2017年,中办、国办印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》就提出“要切实减轻学生过重课业负担”;2018年,着力解决中小学生学习负担重问题首次被写入政府工作报告。近年来,教育部更是频频下发“减负令”,从“五项管理”到“作业十条”,明确要求减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。同时,中小学生学习负担太重,短视化、

功利化问题没有根本解决,特别是校外培训机构无序发展,“校内减负、校外增负”现象突出。“几十年喊减负,书包越喊越沉、课业负担越喊越重、睡眠和休息的时间越喊越少”是不少孩子和家长的切身感受。

中小学生学习负担重是一个直观的社会现象,根本原因就是教育短视化、功利化问题。如学习成绩评价“唯分数论”、学校片面地追求升学率,一味采取多补课、多留作业、多组织考试的方式来提高学生成绩;家长怕孩子输在起跑线上,想尽方式“鸡娃”,让孩子早早地陷入题海迷雾、“培训海洋”,于是就出现了国家“减负”、家长“增负”,学校“减负”、培训机构“增负”,校内“减负”、校外“增负”的怪圈。破解中小学生学习负担重问题,要从教育评价、学校、家长和社会等多个维度出发,多措并举、综合施策,才能真正卸学生的负担,让孩子们拥有一个快乐的童年。

有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向和教育生态。让中小学生学习“减负”真正落实到位,必须担住教育评价这个“牛鼻子”。不久前,教育部等六

部门印发《义务教育质量评价指南》,对义务教育质量评价进行系统性规定,为推动办好优质均衡的教育提供了有力支撑。推动中小学生学习“减负”,需要抓好《义务教育质量评价指南》的贯彻落实,如将不给学校下达升学指标,不单纯以升学率评价学校、校长和教师,不公布考试成绩和排名等措施落实到位,根治重智育轻德育、重分数轻素质等顽瘴痼疾,切实将立德树人、促进人的全面发展的教育目标融入对学校、学生的考核评价,倒逼“应试教育”真正向素质教育转变,促进中小学生学习全面发展。

减轻学生负担,根本之策在于全面提高学校教学质量,做到应教尽教,强化学校教育的主阵地作用。让学生“减负”真正落实到位,各中小学校要加强科学管理,把减负的任务落实到学校教学的各个环节,改变“唯分数论”的单一评价机制,严控家庭作业总量和作业时间,严控校内考试次数,鼓励支持开展各种课后育人活动,建立健全综合素质评价机制。相关部门要加大监管力度,规范教育秩序,及时发现并督促纠正校外培训机构存在的各

保护持卡人权益

随着社会发展,各种各样的银行卡在方便人们日常生活的同时,也带来了不少困扰。最高人民法院于5月25日起施行,其中对公众关注的盗刷、透支利息等问题作出了回应。

发生伪卡盗刷交易或者网络盗刷交易,信用卡持卡人基于信用卡合同法律关系请求发卡行返还扣划的透支款本息、违约金并赔偿损失的,人民法院依法予以支持;发卡行请求信用卡持卡人偿还透支款本息、违约金等的,人民法院不予支持。

也就是说,遭遇盗刷,你可以要求银行赔偿损失。信用卡被盗刷,透支款本息你也可以不还。

新华社发 商海春作



发挥阵地作用 提升素质教育

杨光远

如何提升素质教育,将它深化,变成教育的现实?这固然涉及家庭、学校、社会等方面的合力,但作为主阵地的学校,其作用的发挥至关重要。

发挥阵地作用,提升教师素质是实施素质教育的关键点。“振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。”提高教师素质是保证素质教育目标实现的前提条件。学生的思想道德、科学文化、身体、心理等素质的提高,必须建立在教师素质提高的基础之上。否则,实现全面提高学生素质的目标就会成为一句空话。要不断提升教师队伍的质量,要立足于教师实施素质教育观念的转变和提升,以多种形式的培训解开教师的思想枷锁,增强教师实施素质教育的自信心和主动性,更新教师的教育观念,提升教师的育人理念。

发挥阵地作用,优化教学过程是实施素质教育的主渠道。课堂教学过程的优化,要坚持面向全体学生。学生的素质教育过程是落实在每一门学科上、每一节课上。教学过程要公正、公平地对待不同智力、不同基础、不同个性的学生,一视同仁,不偏袒、不偏心,从每个学生的不同特点出发,从教书育人的天职出发,全心全意教育好每一位学生。要引导学生主动发展。一切教学活动必须

以调动学生的积极性、主动性、互动性为出发点,引导学生主动探索、积极思维,达到全面健康地发展。要突出创新精神和实践能力的培养,转变学习方式,由单一的接受式学习走向包括体验、实践、探究在内的丰富的学习方式,特别要突出强调创新精神和实践能力,让学生开口讲、动手做、亲身参与、亲身体验。这样才能渗透素质教育于教育教学全过程。

发挥阵地作用,加强督导评估是提升素质教育的助力器。提升素质教育,必须加强督导评估。通过教育督导制度的建立,来检查和引导素质教育的过程,通过教育质量监督制度的建立,来全面评估素质教育的效果。不断加强和改进对素质教育的督导评估工作,切实扭转以考试成绩和升学率为主要标准评价学生和教师的做法。督促引导各级政府树立正确的教育政绩观、人才观和质量观,既要督促各级政府确保教育投入到位,又要监督检查是否采取切实措施为本地实施素质教育提供良好环境。督促各级各类学校全面贯彻党的教育方针,按照素质教育的总体要求,面向全体学生,全面提高教育教学质量。要引导社会、家长正确地评价学校办学水平和学生的质量,为素质教育的实施营造良好氛围。

增强防范意识 远离电信诈骗

赵瑞阳

据报载,今年以来,全区共计发生各类网络诈骗案件398起,经济损失达4013万元;其中,损失资金超过百万的特大网络诈骗案件有6起,损失达1270万元。全区电信网络诈骗案件中,贷款代办信用卡、网上交友诱导赌博理财、刷单返利、冒充电商物流客服等四类电信网络诈骗案件占比较大。

在移动互联网时代,网络的影响无远弗届,人们之间的沟通、联系更为方便快捷,人们的个人信息、财产信息都接入了网络。但这也让不法分子趁虚而入,侵蚀网络空间。他们利用网络、手机、短信等进行非接触式诈骗,尤其是假冒银行发送一些不明链接,诱使客户点击操作,盗取客户身份信息、银行卡信息等,进而盗取资金,给群众财产造成了损失。层出不穷的电信网络诈骗案件,扰乱了人们生产生活秩序,社会诚信遭到了严重威胁。

安全是享受互联网红利的前提。近年来,有关部门始终保持高压严打态势,摧窝点、追赃款,有效打击了电信诈骗。同时,随着持续不断的严厉打击、宣传教育,群众的识骗防骗能力显著提升。现在,电信诈骗手段不

断翻新,从最初的“中奖”“消费”假信息,发展到“亲友生病”“电话欠费”等虚构事实诈骗,甚至冒充电信工作人员、公安民警诈骗,欺骗性非常大,识别很困难。只有抓住电信诈骗的新特点,适应时代趋势、创新治理手段,才能从根本上遏制住电信诈骗的蔓延。

世上没有免费的午餐,天上不会掉馅饼。防范电信诈骗,我们必须加强防范意识,谨记未知链接不点击、陌生来电不轻信、个人信息不透露、转账汇款多核实。对于犯罪分子实施的电信诈骗、虚假办理高息贷款或信用卡套现诈骗及虚假致富信息转让诈骗,不要轻信;对于家人意外受伤需抢救治疗费用、朋友急事求助类的诈骗短信、电话,要仔细核对,不要着急恐慌;对于来电声称是公安、检察、法院、银行等的电话号码,务必多方印证,尝试回拨电话核实,不要轻信陌生电话和信息。

打击电信诈骗,既要靠政府部门的重拳出击,提高群众防范能力,也需要网络平台和社会共同努力,形成综合施治的合力,切实维护广大群众合法权益,让网络空间更安全、更清明。