

增强思想认识 做好结合文章 深入推进党史学习教育

王文令



中国共产党的一百年是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在百年接续奋斗中，中国共产党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，我们必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。在庆祝党的百年华诞的重要时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。

一、深刻领会党史学习教育的重大意义

2021年2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，明确提出全党同志要在党史学习教育中做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、视野宏大、思想深邃，通篇闪耀着马克思主义唯物史观的真理光芒，贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，既是对历史规律的深刻揭示，也是对现实问题的透彻分析，更是对未来发展问题的深入思考。总书记的重要讲话本身也是学习党史最好、最生动的教材，为开展党史学习教育指明了前进方向、提供了根本遵循。

全区各级党组织和广大党员干部要用心学习领会总书记的重要讲话精神，深刻领会在全党深入开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求。要以史为镜、以史明志，了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，认清当代中国所处的历史方位，在乱云飞渡中把牢正确方向，在风险挑战面前砥砺前行，激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力；深刻领会在全党深入开展党史学习教育，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。要深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断坚定“四个自信”，不断增强历史定力，增强做中国人的志气、骨气、底气；深刻领会在全党深入开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。要在开启新征程的关键时刻，继续发扬彻底的革命精神，坚持全面从严治党永远在路上，始终保持赶考清醒，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命；深刻领会在全党深入

开展党史学习教育，是贯彻落实总书记西藏工作重要论述和新时代党的治藏方略、推进长治久安和高质量发展的必然要求。要弄清楚党在西藏的过去、现在、未来，把党在西藏的历史学习好、总结好、传承好、发扬好，进而深刻领悟到只有坚持中国共产党的领导、坚持中国特色社会主义制度、坚持民族区域自治制度，西藏人民才会有幸福的今天和更加美好的未来，深刻领悟到党是西藏各族人民建设中国特色社会主义事业的领导核心，是确保国家安全和长治久安、确保人民生活水平不断提高、确保生态环境良好、确保边防巩固和边境安全，推进新时代长治久安和高质量发展的“主心骨”，深刻领悟到西藏之所以有今天这样的大好局面，各族人民之所以有现在这样的幸福生活，关键在党、关键在党中央权威、关键在核心，更要坚定自觉做到“两个维护”，任何时候任何情况下都信赖核心、忠诚核心、维护核心。

二、高标准高质量开展好党史学习教育

党中央和区党委都对党史学习教育的重大意义、目标要求、学习内容、工作安排、组织领导提出了明确要求。我们要在各单位党委(党组)的坚强领导下，进一步提高政治站位，深刻把握党史学习教育的新部署新要求，结合我区“十四五”规划和今年各单位工作的既定目标任务，高标准高质量开展好党史学习教育，齐心协力、争当先进、争创特色、积累经验，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，在建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏中增长才干、建立新功。

一要提高政治站位、统一思想认识，增强开展党史学习教育的责任感和使命感。要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用心学习领会总书记的重要讲话精神，坚决把总书记和党中央关于党史学习教育的部署要求落实到深化反分裂斗争、铸牢中华民族共同体意识、推进藏传佛教中国化、提升发展质量、保障和改善民生、推进生态文明建设、加强边境地区建设、加强党的组织和政权建设等各个方面，切实用学习教育来推动各项工作，用工作成效来检验学习教育成果。

二要突出重点、把握要求、明确目标，确保党史学习教育取得扎实成效。要把握学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的总体要求，突出学习党的不懈奋斗史、为民服务史、理论创新史、精神锻造史、自我革命史和新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及西藏地方与祖国关系史、西藏和平解放史，坚持在学史明理中提升党性修养、

在学史增信中涵养精神谱系、在学史崇德中践行初心使命、在学史力行中贯彻落实工作任务与责任担当。要把学习教育融入日常、抓在经常，创新方式方法，坚持统筹兼顾，做到学用结合，始终坚持工作学习双向推进、相互促进、相互影响，做到发挥学习的最大优势、产生工作的最大效应。

三要加强领导、夯实责任、守正创新，高标准高质量开展好党史学习教育。各地区各部门各单位党委(党组)要高度重视，把组织开展好党史学习教育作为一项重要政治任务，摆上议事日程，强化领导责任，明确任务措施，加强督促指导，做好宣传报道，把党史学习教育与回顾总结党在西藏70年革命实践的成就和经验相结合，与全区正在开展的“政治标准要更高、党性要求要更严、组织纪律性要更强”专题教育和“四讲四爱”“遵行四条标准、争做先进僧尼”“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”教育活动有机结合起来，与扎实有力地学习贯彻落实党的十九届五中全会和中央第七次西藏工作座谈会精神结合起来，统筹推进学习教育和各项重点工作。

四要做到学党史、悟思想、办实事、开新局。要通过党史学习教育，更好地从党的百年非凡历程中感悟真理的力量，学出理论上的清醒、学出政治上的坚定，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；要通过党史学习教育，更好地从党的百年非凡历程中体悟人民的力量，坚持以人民为中心的发展思想，集中精力办好事关西藏经济社会长治久安和高质量发展的实事，全力以赴打好基础利长远的实事，不断增强干部职工获得感、幸福感；要通过党史学习教育，更好地从党的百年非凡历程中汲取奋进的力量，从中国共产党人的精神谱系中汲取营养，用党的光荣传统和优良作风凝聚力量，向历史寻经验，向历史求规律，向历史探未来，努力以新气象开启新征程、以新作为创造新业绩。

在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全体党员特别是领导干部要认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，充分认识开展党史学习教育的重大意义，明确重点任务要求，主动在党史这门“必修课”上明初心、立德行，在党史这个“动力源”中求规律、长本领，在党史这个“正衣镜”前严纪律、强党性，以党史照亮前行之路，以党史洗涤心灵之尘，以党史激发奋进之力，全身心投入到建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏，实现中华民族伟大复兴的实践征程中，以优异成绩庆祝党的百年华诞。

(作者单位:西藏社会科学院马克思主义理论研究所)

近期,电视剧《觉醒年代》在广大青年观众中赢得了一片叫好声。这部影片成功地刻画了以毛泽东、周恩来、陈延年、陈乔年等为代表的青年群像,以其朝气蓬勃、忧国忧民、追求真理的精神风貌感召着新时代青年。剧中,在民族危难之际,广大进步青年高举爱国主义旗帜挺身而出,为后人留下了爱国、进步、民主、科学的“五四精神”,也成为广大青年应该坚守和践行的核心价值。剧外,面对突如其来的新冠肺炎疫情,广大青年积极响应党的号召,踊跃投身疫情防控的人民战争、总体战、阻击战,不畏艰险、冲锋在前、真情奉献,展现了当代中国青年的担当精神,赢得了党和人民的高度赞誉。

爱国主义是中华民族精神的核心,是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带,是实现中华民族伟大复兴的重要力量源泉。青年是国家的希望、民族的未来、发展的先锋。100年来,爱国主义是一面引领青年奋进的旗帜,始终激励着青年一代奋发有为、投身于火热的社会进步事业。在新时代,广大青年要厚植爱国主义情怀,自觉把个人理想、奋斗、事业熔铸到国家富强、民族振兴、人民幸福的历史伟业中。

习近平总书记的重要讲话是厚植爱国主义情怀的根本遵循和行动指南。习近平总书记高度重视爱国主义教育,突出强调爱国主义情怀的培育。特别是在2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出,要在厚植爱国主义情怀上下功夫,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,教育引导學生热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家。2019年,中共中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》中强调,“培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。”在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮上好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。这为新时代加强青年爱国主义教育、厚植青年爱国主义情怀提供了根本遵循。广大青年要牢记嘱托,在实现中华民族伟大复兴的征程中,真情奉献、挥洒汗水,接续奋斗、同心筑梦。

深入开展爱国主义教育,是厚植爱国主义情怀的着力点。厚植爱国主义情怀是一个系统工程,既有国家的发展,也有个人的体验,还有从家庭到学校的爱国主义教育。

厚植爱国主义情怀 绽放青春绚丽之花

侯欣陈国辉

深入开展爱国主义教育,要始终把内化与外化、精神与行为统一起来。因此,我们要促使广大青年提高爱国认知、培养爱国热情、砥砺强国之志、实践报国之行,做到知、情、志、行的统一。通过爱国主义教育进教材、进课堂,进而头脑,发挥好课堂教学主渠道的作用,提高青年的爱国认知;通过大众媒体宣传、先进典型引领、优秀作品创作等方式,营造浓厚的爱国氛围,培养青年的爱国热情;通过学习中国共产党从无到有、从弱到强的奋斗史,了解中国特色社会主义道路理论、制度、文化形成的必然性,引导青年砥砺强国之志;通过广泛开展团日主题教育活动,组织开展英雄纪念馆、博物馆等,发挥志愿服务、公益活动的思想政治教育功能,帮助青年正确认识国情民情、时代责任,实践报国之行。

爱国主义精神融入法律政策体系是厚植爱国主义情怀的机制保障。爱国绝不是空喊口号,必须将其内容和精神贯穿于国家的法律法规中。党的十八大以来,为了维护国歌的尊严,增强国民的国家观念,弘扬爱国主义精神,制定了《中华人民共和国国歌法》;为了加强对英雄烈士的保护,传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神,培育和践行社会主义核心价值观,激发实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神力量,制定了《英雄烈士保护法》。爱国绝不是空喊口号,必须将其内容和精神体现到各行各业的行为中。2018年教育部印发《新时代教师职业行为十项准则》,对高校教师、中小学教师以及幼儿园教师均提出了“自觉爱国守法”的要求,军人更是将“誓死保卫祖国”作为誓词。将爱国主义精神融入法律法规和政策制度中,可以让人们尤其是青年知晓爱国主义的标准和规范,真正把爱国、强国、报国的情感认同转化为实践认同、行为习惯。事实证明,有了制度保障,强化刚性约束,能更好地促进人们知、信、行的有机统一。法规制度的引导,必将更好地将爱国主义情怀植入灵魂,化为内心的道德定力和外在的行为自觉。

100年前,《新青年》杂志疾呼要创造出新“如初春,如朝日,如百卉之萌动,如利刃之新发”的自觉奋斗的青年,来寻求中华民族伟大复兴的道路;100年后,我们通过厚植爱国主义情怀,努力成为学识广博、底蕴深厚、身心健康、知行合一的新时代青年,为实现中华民族伟大复兴的中国梦接续奋斗,在更广阔的天地中书写青春华章。新时代的中国青年在中国共产党领导下,一定能胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民,在激情奋斗中绽放青春光芒,努力迎来更加灿烂的明天。

(作者单位分别为武汉理工大学马克思主义学院、贵州省黔东南州社科院)

论推进西藏社会治理智能化的基本路径

朱新林

利用物联网、大数据、人工智能等先进的信息技术,推动西藏社会治理智能化,对提高西藏公共服务和社会治理效能、推动新时代西藏长治久安和高质量发展、维护祖国统一和国家安全具有非常重要的意义。

二、推进西藏社会治理智能化的路径

推动西藏社会治理智能化,需要结合西藏实际,目前应重点加强智慧政务、智慧公安、智慧医疗和智慧教育等方面的建设工作。

(一)建设智慧政务,提升群众满意度。

1.全面梳理规范公共服务清单。要结合权责清单、负面清单全面梳理公共服务事项,编制公共服务事项目录和办事指南,列明办理依据、受理单位、基本流程、申请材料、示范文本、收费依据及标准、办理时限、咨询监督等内容,并通过政府网站、宣传材料和办事大厅公告栏公布,为群众办事提供指引。

2.精简优化政府公共服务流程。要整合、压减和规范行政许可及公共服务事项的申请、受理、审查、决定等办理环节,公开办事流程图。凡能实现网上办理的事项,不得要求群众必须到现场办理;能通过网络共享的材料,不得要求群众重复提交;能通过网络核验的信息,不得要求其他单位重复提供。推行公共服务一次受理、一次告知、一表通用。

3.积极创新政府公共服务方式。建设市地一级的政务服务大数据库,构建群众办事一身份认证体系,实现一次认证、无缝切换,打造实体政务大厅、网上办事大厅、移动客户端、自助终端、服务热线等多种形式相结合的公共服务模式。推行网上办理、上门办理、预约办理、自助办理、同城通办、委托代办等多种变通式服务,打通群众办事“最后一公里”。

4.推动公共服务“一卡通”。要有效整合社会服务资源,推动公共服务的“一卡通”,实现一卡多用。要不断拓宽“一卡通”的公共交通、医疗服

务、社会保障、公安管理、税务管理、公积金管理、房屋管理、工商登记、教育培训等政务服务领域,扩展公用事业缴费、商业服务、金融服务、旅游服务等商业服务类型。

(二)建设智慧公安,提升群众安全感。

1.建立警务云数据中心,打通数据壁垒。建立具有海量数据存储、融合、共享的警务云数据中心是解决信息孤岛问题的关键,更是智慧警务建设的核心。

建立基础数据库。利用泛人工智能和物联网感知技术,在城乡道路、车站、公交车、社区、校园、医院、酒店、酒吧、网吧、KTV、夜市、商业街区、广场等场所和部位,采集各类与人、地、事、物、网五大类治安要素相关的信息数据,建立基础数据库。

打通数据壁垒。要齐心协力打破“数据烟囱”和各种技术壁垒,实现物联网、互联网、政务内外网、公安网数据的深度融合,实现数据“一次采集、多次使用”“一方采集、多方共享”。

2.搭建可视化应急处突指挥调度平台。构建高效协同、快速反应、智能支撑的可视化应急处突指挥调度平台。融合报警定位、移动警务、无线图传、视频监控、无线通信等多种技术手段,依托地理平台,实现报警定位、警力分布、警情现场、处警过程的可视化,形成扁平化、点对点、可视化的指挥动态化管理调度模式。

强化警务数据实时传输共享。采用移动互联网先进的通信和信息技术,实现指挥调度平台与手持警务通、执法记录仪、智能摄像头、警用无人机、集群对讲机等多种专业智能终端的无缝对接,实现端与端、端与平台之间的语音对讲、音视频会议、即时通讯、地图定位和信息分发共享。

3.强化数据分析功能,提升智能研判与预警。综合检索。依靠指纹、声纹、人脸、虹膜等生物技术,整合事件、人口、线索等警务资源数据和社会资源数据,实现信息资源的综合智能检索,实现对重点人员的全方位、立体式、精准化管控,提高社会治安防控水平。

并轨分析。充分利用空间分析技术,对人员、车辆、通信、视频、网络、案件等轨迹进行并轨分析,挖掘交叉并轨点和潜在的联系,提高破案率。

多维预警。实现对海量数据的深度挖掘和应用,通过统计、数学、深度学习等技术把数据分类、聚类、关联、预测,建立关系图谱档案,进行多维预警分析。

(三)建设智慧医疗,缓解群众看病难。

1.加强卫生健康信息平台建设,实现医疗业务互联互通和信息共享。建立和完善居民健康管理系统,实现健康管理、健康教育、医疗服务、慢性病的一体化管理,加强对儿童、孕产妇、老年人、慢性病患者等重点人群健康指标的信息动态采集、综合分析、预警监测和主动提醒。完善公共卫生、医疗服务、医疗保障、药品管理及综合管理等系统,实现医疗机构、公共卫生机构之间的业务互联互通和信息共享。

2.加强医疗卫生服务智能化设备配置,大力发展医疗“一卡通”。推进智慧医疗服务应用,扩展医疗导诊、物流标识、物流仓储、智能穿戴、动态监测、语音识别等场景的智能应用,实现医疗卫生机构主要数字化诊疗设备全覆盖。整合各级各类医疗机构的就诊卡,积极推进市地级以上医疗机构的就诊“一卡通”,实现电子健康档案和电子病历信息共享。推进分时段预约服务,改造微信、手机APP、网站等各类预约挂号终端,为患者提供预约挂号、检验检查结果查询、智能导诊、健康资讯、健康百科、疫苗提醒等医疗服务。

3.扩大远程医疗覆盖范围,提高基层医疗机构疾病诊断能力。各级医院要积极建立远程医疗中心,探索利用移动终端开展远程会诊。推广“基层检查、上级诊断”的服务模式,形成基层首诊、分级诊疗、双向转诊的就医格局,大幅度提高基层医疗机构疾病的诊断能力。搭建医疗机构与患者居家的连续远程医疗服务平台,提高糖尿病、高血压等慢性病管理的连续性和可及性。建设社区医养一体化服务云平台,将社区医疗和养老相结合,为老年人、残疾人等提供移动医疗、

养老信息管理、生命体征监测等服务。

(四)发展智慧教育,助推教育现代化。

1.加大智慧教育基础条件建设力度。首先,打造泛在网络环境支撑体系。加快升级学校的网络设施,进一步提升网络条件,确保网络访问高速畅通。其次,大力推进智慧校园和智慧课堂建设。构建课堂教学、教师教研、学生学习、管理评价、家校沟通、学校安全管理等一体化智能化的智慧环境。加快推进多媒体教学设备向交互式智能化方向升级,鼓励建设智慧教室,探究实验室、未来学习体验室等新型信息化教室。

2.促进优质教育资源共建共享。

建设自治区级智慧教育云平台。利用云计算技术,筹划建设自治区教育数据中心,为全区智慧教育提供性能良好、服务便捷的资源服务和信息服务基础平台。建设涵盖自治区内所有学生、教师和学校部门的教育基础数据库,实现对各级教育行政主管部门及各类教育机构的监管、业务处理、决策等应用的数据支撑。

推动优质教育资源共建共享。采取汇聚、自建、共建、引进、购买等形式,建设覆盖基础教育、职业教育、高等教育、社会教育、教师教育的课程资源和自主学习资源,建成一批能够体现西藏特色的精品数字化课程资源。支持贫困边远地区运用优质在线教育资源,促进教育公平和均衡发展。

3.推进智慧教育应用融合。

探索智慧教育新模式。推进在线学习、移动学习、混合学习,开展微课、慕课、翻转课堂、电子书包等教学模式创新实践,探索场景式、体验式、沉浸式等智慧学习方式,实现个性化精准教学。

优化智慧教育管理体系。加快建设学生管理类信息系统、教师管理类信息系统、学校资产及办学条件管理类信息系统、教育规划与决策支持类信息系统及其他业务管理类信息系统。构建全区统一的教育督导信息化管理平台,逐步形成由现代信息技术和大数据支撑的智能化教育督导体系。

4.开展智慧培训,提升队伍专业能力。构建智慧教育教师培育体系和评价体系,建设一批人工智能体验学习中心,分批次分等级开展教师队伍人工智能培训,推动智慧教育应用教师全覆盖。【本文系西藏文化传承发展协同创新中心贯彻落实中央第七次西藏工作座谈会精神委托课题“推进西藏社会治理智能化对策研究”(课题编号:XT-WT20209)的阶段研究成果。】

(作者单位:西藏民族大学管理学院)