

军民鱼水情深 共筑钢铁长城

——亚东县深入推动双拥工作有力有效开展

本报记者 扎西顿珠

亚东县地处祖国西南边陲，位于喜马拉雅南麓，与印度、不丹两国交界，边境线长，对外通道多。近年来，在自治区党委、政府的坚强领导下，亚东县充分发挥军民、民拥军的光荣传统，进一步解放思想、真抓实干，开拓创新、与时俱进，创新活动的形式和内容，深入推进双拥工作有力有效开展。

1992年至2003年，亚东县连续5次被民政部、解放军总政治部授予“全国双拥模范县”称号；1991年至2017年，先后7次被自治区、西藏军区授予“西藏自治区双拥模范县”称号。

高位推动，双拥氛围浓厚热烈

国防无不立，民无兵不安。亚东县委、县政府高度重视双拥工作，坚持把双拥工作作为事关全局的政治任务，始终坚持做到“三纳入、三同步”，成立了双拥工作领导小组，不断完善党委议军、军地联席、走访调研、军警民联动协调、重大事项通报等制度，积极开展双拥创建，重大节日军地联谊、“三大节日”慰问等活动，全面推动双拥工作在建立制度中抓好落实，在互报情况中促进沟通，在经常互访中增添情谊。

同时，亚东县持续深化国防教育，多样化开展宣传教育活动。近年来，亚东县先后投入1055万余元打造了张经武爱国主义教育基地、曲美雄谷抗英遗址，投入800万元对亚东县烈士陵园进行了改扩建，有序推进帕里感恩教育

12月3日，日喀则边境管理支队郭加边境派出所迎来了一批特殊礼物——由广东省东莞市凤岗镇镇田小学师生和家长们为日喀则市定结县郭加乡中心小学精心准备的1000余套棉服，这是镇田小学的学生和家长通过义卖鲜花筹集资金准备的。在郭加边境派出所民警李俊明的搭桥牵线下，这已经是镇田小学的学生和家长第二次为郭加乡学生寄送礼物了。

李俊明是郭加边境派出所一名民警，在走访中认识了郭加乡这群天真可爱的藏族孩子们，便萌生了让他们通过与沿海城市学生交流来不断开阔自己眼界的想法。恰好，李俊明的姐姐李萍娥在广东省东莞市凤岗镇镇田小学当班主任，两人一拍即合，便与各自单位商量。

“我是镇田小学的一名班主任，我的弟弟是一名西藏移民管理警察。以前，看见他在朋友圈发一些资助藏族孩子的图片，我就想着能不能发动学生参与爱心义卖，通过互送礼物加强藏汉学生交流，没想到获得了学生和家长的热烈支持。”李萍娥表示。于是，“莞藏少年手拉手”系列活动便在姐弟俩的努力和两家单位的支持下顺利举行了。

收到爱心棉服的郭加乡中心小学，在郭加边境派出所民警的帮助下，视频连线镇田小学师生，通过这种特殊的“云牵手”方式，为镇田小学师生献上热情的锅庄舞和天籁般的藏族歌曲。一声声稚嫩的童音、一句句真诚的问候，让相隔千里的两地学生心连心，姐弟俩的爱心延伸成了两份来自大江南北的温暖，架起了一座从广东东莞到日喀则定结的跨越千里的友谊之桥。

近些年，关于初中生问题行为呈逐年上升的趋势，需要社会给予充分重视。在对初中生问题行为的因素分析中，大多数人只看到了初中生自身存在的缺点，却很少将注意力放到班主任的班级管理上。一般来说，班主任管理跟学生问题行为的产生有着密不可分的联系。本文以此展开分析，力求减少初中生问题行为的产生。

一、班主任加强学生管理的迫切性

初中生不同于小学生，往往已经具备看待事物的不同认知，加之身心发展的特殊性，使得其出现问题的频率逐年上升。这些问题的产生在一定程度上限制了初中生对未来发展意志、扭曲了个人发展观念，对个人及社会发展造成不良的影响。然而，这种问题的产生往往与班主任的管理是分不开的，因此初中班主任实施正确的管理已迫在眉睫。

二、初中生问题行为的影响因素

(一)无法正确恰当处理人际关系
对初中生来说，其人际关系除了家庭成员，就是与学校学生和老师之间的关系了。相关调

基地和清代海关遗址建设。依托教育阵地，在部队官兵、干部职工、农牧民群众、中小學生中广泛开展爱国主义和国防教育，取得了良好的教育成果。2016年以来，亚东县先后组织800余人次到各教育基地开展爱国主义和国防教育；编制出版了《亚东魂》《东嘎故事》等爱国书籍1万册，摆放到各村(居)农家书屋，供部队官兵和农牧民群众免费阅读。此外，充分利用网络平台、手机等新兴媒体，以“双拥宣传月”“国防教育月”“征兵宣传月”为契机，广泛开展系列军民融合深度发展宣传教育活动。

加大力度，支持部队国防建设

服务驻地部队、关爱优抚对象，是地方法不容辞的责任；弘扬光荣传统、军民共建发展，是军政军民鱼水情深的具体体现。

近年来，亚东县立足边境县实际，坚持多办实事，务求实效，主动作为，严格落实各项政策，支持部队建设，丰富拥军活动，为边境部队守边固边提供良好环境。

支持部队建设，解决实际问题成效显著。2016年以来，亚东县累计召开政府常务会议11次，研究部队用地审批、土地征用、设施配套等事项19个，共计投入22.690亿元支持部队相关建设；

丰富拥军优属活动，军政军民感情不断浓厚。近年来，亚东县创新创作文化作品，编排爱国题材节目10个，开展文艺演出59场次，播

放电影36场次；深入开展法制进军营活动，累计开展法制讲座6场次；积极开展医疗服务，累计为部队官兵提供免费体检2439人次；持续走访慰问，共计慰问部队100余次，累计发放慰问品折合人民币85万余元；

严格落实政策，不断提升拥军优属工作。完成347块光荣牌悬挂工作，进一步增强了烈属、军属和退役军人的荣誉感、优越感、幸福感；及时兑现优抚资金，累计为全县29名优抚对象兑现资金75.97万余元，为25名退役军人兑现家庭优待金、一次性就业金119.8万元。

此外，亚东县开展“大走访、送温暖”活动和帮扶解困活动，认真倾听退役军人的诉求，努力解决他们在生产生活中的实际困难问题。2016年以来，亚东县每年都会下发“三大节日”期间慰问活动方案，开展拥军优属送温暖活动。

拥军爱民，军民鱼水情更深

军爱民，民拥军，军民团结一家亲。亚东县三位老阿妈顶风冒雪、手提肩扛，几十年如一日给边防哨所送菜；亚东县阿桑村，几代人扎根祖国边陲，守卫着祖国的一寸土地；帕里军警民组合的边境巡逻队，在高山顶上，扛着大旗从这边走到那边……一个个鲜活的故事里，一幕幕感人的画面里，军爱民、民拥军的鱼水情得到进一步升华，成为守护祖国边境坚不可摧的堡垒。

东莞凤岗和定结“云牵手”

童心相连 让爱传递

图/文 本报记者 王杰学 本报通讯员 龙小凤 母丹 刘恋



图为郭加乡中心小学和凤岗镇镇田小学视频连线。

退伍老兵朱祥务：

从不缺席的好人

本报记者 汪纯 本报通讯员 陈娟

“大家戴好口罩，排好队，每人都有份。”2020年藏历新年初一，朱祥务铿锵有力的声音温暖着亚东县每一位环卫工人、公安民警、疫情防控一线人员的心。

“感谢朱医生为我们捐赠的防疫物资，这为我们防控疫情提供了安全保障，我们有信心、有决心打赢这场疫情防控仗。”领取物资的民警说道。

“昨晚，朱医生就给我们这些负责人通知了，让今天早上9点到亚东大药房领取N95口罩和消毒用品。这已经是第2次了，做好事他从不缺席。”一名环卫工人说道。

朱祥务，这个亚东县群众眼中“从不缺席的好人”，是一位退伍军人，现经营着一家药房，曾获得“全国模范退役军人”“全国先进个体工商户”“自治区民族团结进步模范个人”等众多荣誉。

“作为一名党员，这时候自当站出来，为抗击疫情贡献自己的绵薄之力，这对我来说是一种责任。”荣誉加身的朱祥务三言两语道出了自己的捐赠初衷。新冠肺炎疫情突如其来，亚东县防疫物资有限，N95口罩更为短缺。朱祥务托内地的亲戚朋友筹集了一部分防疫物资和药品，为亚东人民的健康提供保障。防疫期间，朱祥务前后累计为亚东县疫情防控一线工作人员捐赠N95口罩400个、消毒酒精和皮肤消毒液400瓶，折合人民币3万余元。朱祥务还郑重承诺，会持续为一线防疫人员免费提供应急医疗用品，直至战胜疫情。

作为亚东大药房医师兼药师，为了让亚东群众买到物美价廉的药品，得到专业的治疗，朱祥务已经22年没有回家过年了。原本这次已与家人约定好回家过年，但当疫情警报拉响时，朱祥务毫不犹豫地就把机票退掉，选择和亚东群众站在一起抗击疫情，朱祥务最担心挂念的就是那些坚守在防控一线的最美“逆行者”们。

物资派发结束后，朱祥务终于能坐下来休息一会儿，他喘着粗气，拿出手机满脸笑容地说：“我的5个娃，今天一大早就给我发拜年信息了，还没来得及回复。”

从2011年“9·18”地震后，朱祥务陆续资助了5名贫困家庭学生，这些孩子都亲切地称呼朱祥务为“阿爸”，爱戴他、尊敬他。“孩子，罗萨扎西德勒！什么时候开学啊，记得走之前一定要到阿爸这里带点口罩走，现在内地不好买。”朱祥务给一个在内地上的孩子发了一条微信语音。

今年已经55岁的朱祥务两鬓斑白，脸上也布满了岁月的痕迹。当记者问及朱祥务打算什么时候退休养老时，朱祥务说：“其实有好几次都想回老家，不开药房了，孩子也想让我回去安享晚年，可我心里实在舍不得，舍不得亚东的乡亲们。上一回，有个乡亲听说我打算回去了，拉着我的手一个劲儿地挽留，说他们离不开我，让我别回去。当时我感动得都哭了，就决定留下来继续干，直到老得干不动了为止。”

西藏军区某大队老兵退伍

驻地群众自发送行

本报拉萨讯（记者 王香香 通讯员 巨誓 张博伦 路建）近日，西藏军区某大队为数十名退伍老兵举行欢送仪式，邻近的藏族群众听到这个消息后纷纷赶来送行。

欢送仪式上，当地群众与大队领导及退伍老兵一起跳起了锅庄。在欢快的乐曲中，退伍老兵的离愁别绪暂时被冲淡。正如“军爱民、民拥军，军民团结一家亲”这句歌词唱出的人民军队与人民群众血浓于水的亲情，当群众送上一杯酥油茶时，很多退伍老兵偷偷地抹起了眼泪。

带着雪域高原上最后一杯酥油茶的温暖，老兵们跟战友拥抱告别，转身踏上归途。这一走，不知何时才能相见，但军旅生涯留下的印记，将永远激励他们在以后的日子里，继续激情奋进、勇建新功。

试论初中班主任管理对学生问题行为的影响

尼玛卓嘎

三、班主任管理学生的几点想法

(一)掌握学生的基本状况

作为一名优秀的班主任，应做到对每个学生的生活和学习状况都了如指掌，通过认真观察学生，与学生进行沟通交流，深入了解学生的内心，才能帮助学生解决心理上的各种困难，排除更多的不良情绪。因此，班主任要学会通过各种途径掌握学生的基本状况，进而为更好地管理班级打下良好基础。

(二)多元化的管理模式

多元化的管理模式是促进班集体健康成长的首要因素。班主任既要让学生体会到威严，也要让学生体会到平等互助与和蔼可亲。这要依

照班级的现状决定，对于一个新的班集体，班主任可以建立严格的班级制度，并对学生进行严格管理，为保证班集体后期的良性发展打下良好基础。

(三)做到因材施教

一名优秀教师一定要学会站在学生的角度思考问题，并将学生的发展作为教学核心目标，结合学生自身发展特点实施有针对性的教育教学方式。因此，在班级管理上，班主任要充分体现学生的主体地位，保护学生的自尊心，鼓励学生展现自我优势，以促进学生健康成长为目标，引导学生不断加强自我教育和管理，为学生的发展指明正确道路。

另外，班主任还可以通过家校合作等方式，

进一步深入学生内心，了解学生在生活和学习中所遇到的困难，并给予关爱和帮助，让学生感受到温暖，帮助他们做好人生规划，实现自我价值。

(四)培养班级助手，提升学生自信

每个班主任身边都不乏一些班级小助手，帮助教师完成一些班级任务。班主任可以依照初中生间的个体差异，发现学生优势，并对其进行管理。这样，不仅能让初中生的优势得到展示和发展，也在一定程度上帮助班主任完成班级管理任务，减轻班主任负担，从而使初中生的自信心得到培养，自我价值得到最大化体现，进而达到健康成长的目的。

虽然初中生在身心方面与小學生相比已经有了明显的发展，但在自我成长以及人生规划方面仍旧不成熟。为此，班主任在管理学生时，要学会从学生角度出发，时刻反思自身在管理方面存在的问题，找出不足及时改正，真正从源头上阻断学生问题行为的产生。

(作者单位：拉萨市林周县中学)