

## 6 高原要闻

# 坚持“四学四促”着力提质增效 为高质量发展注入强劲新动能

山南市委理论学习中心组

山南市委理论学习中心组始终将理论学习摆在突出位置,纳入重要议事日程,坚持理论联系实际,将理论学习与促进稳定发展生态各项工作一体谋划、一体部署、一体推进,学懂理论、做实工作、创新实践,着力用党的创新理论成果指导和推动山南长足发展、长治久安,为高质量发展注入强大精神力量。

一是对标对表及时学,促进站位提升。党的十八大以来,山南市委始终把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,坚持学在前、思在前,带头深入学习、带头深刻领悟。市委书记审定学习计划,确定了治边稳藏、脱贫攻坚、民族团结、生态文明、党的建设等12个重点专题,并结合当前形势和工作需要适当调整和补充,共组织集中学习169次。把《习近平谈治国理政》第一、二卷纳入中心组重点学习内容,各级中心组成员精读深学,撰写心得体会和理论文章800余篇。近两年来,《奋力开创山南长足发展和长治久安新局面》《履职尽责担当作为 齐心协力夺取山南脱贫攻坚全面胜利》等多篇重点理论文章在“学习强国”平台、《西藏日报》刊发。时刻关注党中央在关心什么、强调什么,把党中央决策部署作为重点内容及时跟进学习,有效推动落实,不断增强“四个意识”、坚

定“四个自信”、做到“两个维护”,确保在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。今年新冠肺炎疫情防控期间,市委理论学习中心组采取自学、网络学习和视频会议等形式认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和指示批示精神,严防境外疫情输入,守好国境线,为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战作出了山南贡献。结合西藏特殊区情和山南实际,把习近平总书记关于治边稳藏的重要论述、“加强民族团结、建设美丽西藏”的重要指示、给隆子县玉麦乡群众的回信精神等作为重要内容,分专题、分阶段、分层次,认真反复学、深入系统学、全面覆盖学。市委突出稳定、发展、生态、强边“四件大事”,办好改善民生、脱贫攻坚、夯实基础、拉萨山南一体化发展“四件大事”,在深入调研和反复讨论的基础上,提出了“完善基础、产业立市、统筹城乡、新区引领”的经济工作思路,以改革创新为动力,以党的建设为保障,团结带领各族干部群众,奋力建设平安、幸福、美丽、文化山南。

二是建章立制保障学,促进思想提升。坚持以健全完善理论学习中心组学习机制为重要保障,严格落实《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》,成立了由市委书记任组长、分管

意识形态工作的市委副书记和市委常委、宣传部部长任副组长,市委、市人大常委会、市政府、市政协“四大班子”成员,秘书长,市委各部委主要负责同志组成的市委理论学习中心组。制定印发《关于加强山南市委(党组)理论学习中心组学习工作的实施意见》,规定每年结合西藏特殊区情和山南工作实际制订学习计划,中心组成员每人每年阅读6本以上重点理论书籍,撰写6篇以上读书笔记、2篇以上心得体会、至少撰写1篇高质量的调研报告。同时,试点开展县级理论学习中心组学习巡听旁听工作,联合市委组织部、市直属机关工委印发了《关于对各县委、市直各单位党委(党组)理论学习中心组开展巡听旁听工作的通知》,明确了现场旁听、现场点评、现场测试的巡听旁听工作流程,构建了市(中、区)直各单位巡听旁听具体由市委组织部和市直属机关工委负责,12县区具体由市委宣传部负责的巡听旁听机制。市委宣传部还创新建立了班子成员分工联系县区制度,推动巡听旁听工作扎实有效开展。市委明确把理论学习中心组学习情况列入年度党建工作和意识形态工作责任制考核评比范畴,考核结果作为考核、评价领导班子、领导干部和文明单位评定的重要依据,着力构建“明确专题——深入调研——专题辅导——集中研讨——考核评价——整改提

高”的完整学习闭环,不搞形式、不走过场、不设框子,确保理论学习中心组学习常态化、制度化、规范化、长效化。党的十八大以来,中心组成员深入全市12个县区82个乡镇563个村(居),开展调研1170余次,形成高质量的调研报告590余篇,为市委决策提供了强有力的参考依据。

三是灵活方式创新学,促进效果提升。立足山南实际,把理论学习中心组学习同“不忘初心、牢记使命”主题教育、“两学一做”学习教育等紧密结合起来,同开展“四讲四爱”群众教育实践活动紧密结合起来,中心组成员带头推动理论宣讲进机关、进学校、进农牧区、进社区、进企业、进军营、进寺庙、进网站,深入边境一线、高寒牧区、虫草采挖点,用自身学习成果带动党员干部群众理论学习走深、走心、走实。特别是结合“四讲四爱”群众教育实践活动,引导广大农牧民党员通过“民嘴讲堂”“农牧民夜校”等形式开展理论学习,广泛深入宣讲党的创新理论。教育实践活动开展3年来,共宣讲15.6万余场次,受众达1073.81万余人次,持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想“飞入寻常百姓家”。坚持把“请进来”作为开阔理论眼界、增强理论学习广度和深度的重要途径,党的十八大以来,邀请全国知名专家学者17名,围绕政治、经济、文化、生

今年以来,日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组紧紧围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持重常态、重实际、重实效,健全学习制度、创新学习方法、突出学习重点,着力探索规范化、科学化、系统化学习模式,不断推动理论学习中心组学习走深走实。

### 一、主要做法

(一)严制度,强化学习保障。一是坚持书记带头。今年以来,日喀则市人大常委会机关党组始终把中心组学习作为重要任务,党组书记率先垂范、带头落实中心组学习制度,推动中心组学习的顺利开展。市人大常委会党组成员、机关党组书记年初审定中心组学习计划和每次学习安排,按照中央、区、市要求,结合人大实际确定学习主题和重点,带头深入基层调研,带头为党员干部讲党课,及时对学习提出要求,推动机关党组理论学习中心组的取得取得实效。二是坚持健全机制,推进学习规范化常态化。党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》明确指出,要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,健全用党的创新理论武装全党、教育人民工作体系,完善党委(党组)理论学习中心组等各层级学习制度,为进一步加强中心组学习的制度建设指明了方向。市人大常委会机关党组理论学习中心组在严格落实《日喀则市各级党委(党组)理论学习中心组2020年专题学习重点内容安排》(日委办发〔2020〕7号)的基础上,结合人大业务工作实际,制订机关党组理论学习中心组年度学习计划,强化学习管理。明确理论学习中心组学习每月至少开展2次、每次学习参学率不得低于90%,严格执行研讨交流、专题调研、学习辅导等学习制度,统筹安排学习内容与进度,推动经常学、反复学、持久学。今年以来,共拟定民族团结、民法典、《习近平谈治国理政》党建、中央第七次西藏工作座谈会精神等9个学习专题,开展理论学习中心组集中学习18次,及时向中心组成员发放民法典、《西藏自治区民族团结进步模范区创建条例》《中央第七次西藏工作座谈会精神资料汇编》《人大常委会组成人员读本》等学习资料,帮助中心组成员深入学、延伸学。三是坚持学有所用,抓好学习内容安排。以解决实际问题为学习目的,以原文诵读《习近平谈治国理政》第三卷为重点,围绕党中央、区党委、市委重要会议、重大活动、重要决策和领导指示批示精神等内容,大力开展党的理论方针政策学习教育;围绕坚定中心组成员理想信念,开展《初心使命十一书》系列视频、电影《八佰》和《金刚川》、警示片《叩问初心》等主旋律观影教育和党风廉政专题教育;围绕提升依法履职水平,开展民法典系列专题、预算法等相关法律法规专题学习;围绕学用贯通,鼓励中心组成员上讲台,开展专题党课报告1次,业务辅导4次。

(二)抓延伸,带动面上学习。日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组充分发挥理论学习中心组“龙头”示范作用,聚焦中心、前移端口,不断拓展学习广度和深度,带动机关各级党组织、全市各级人大代表、县乡人大干部全面学、深入学。一是拓宽学习广度。扩大参学范围。2020年,日喀则市人大常委会机关县处级、正科级以上干部及科室负责人220人次列席中心组学习,与中心组成员共同学习研讨、互动交流,集思广益;延伸学习层次。日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组成员下沉机关各党支

日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组

部、分管部门和基层一线,广泛开展学习辅导和专题党课。今年以来,日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组成员围绕党的政治建设、预算监督、民法典、民族团结进步模范区创建等内容,面向机关干部职工开展学习辅导8次,并多次指导机关各级党支部规范落实“三会一课”制度,带动机关整体学习规范化、系统化、科学化。拓展学习领域,通过邀请专家学者围绕民族团结进步模范区创建条例、非物质文化遗产保护、民法典等内容,举办人大讲堂4期,为全市各级人大代表、政府相关部门、各县区人大400余名党员干部开展专题辅导,全面拓展学习覆盖面;二是深化学习深度。坚持日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组引领带动,举办2期人大干部履职能力与素质提升培训班,采取邀请自治区人大有关专家,市人大常委会领导、专门委员会负责人、办公室业务骨干现场授课的方式,为18个县区人大干部和204名乡镇人大主席开展业务指导,指导县乡人大规范履职;中心组成员围绕教育、文化、卫生、环保、脱贫攻坚等方面内容开展专题调研7次,并形成调研报告,围绕学习宣传中央第七次西藏工作座谈会精神、脱贫攻坚等,深入基层开展宣讲8次,切实把学习向基层、向一线、向实践延伸,持久深入地增强学习的针对性、实效性。

(三)讲创新,突出学习实效。日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组注重创新学习方式,改进学习方法,不断在增强学习的吸引力、实效性和针对性上下功夫、求实效。活化学学习模式。根据中心组成员工作实际和阶段性工作重点,充分考虑疫情防控一线抽调、脱贫攻坚自查自纠蹲点指导等因素,采用自学、集中讨论、专题研讨、基层调研、下乡宣讲、邀请专家学者专题辅导等形式,做到“分散学”与“集中学”相结合、“机关学”与“沉下去”相结合,优化学习的个性化服务。突出交流讨论。杜绝形式主义,采取现场点名、随机发言的形式,日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组成员结合个人思想和工作实际谈学习体会,在观点碰撞中寻策问道,在相互交流中开阔视野,使参学及列席学员在学习过程中集中精力、深入思考,有效克服了“学习碎片化”等问题,今年,共23人次进行了交流发言。

### 二、取得的经验成效

一年来,日喀则市人大常委会机关党组理论学习中心组通过组织开展形式多样的学习活动,党员领导干部的思想政治建设得到了明显增强,机关作风建设得到了明显提升,各项工作取得了明显成效。一是真学深悟,提升了领导干部的理论素养和思想政治水平。通过理论学习,中心组成员对习近平新时代中国特色社会主义思想有了深刻领悟和理解,进一步增强了政治敏锐性和鉴别力,始终保持理论上的清醒和政治上的坚定。二是开阔思路,提升了工作水平。通过理论学习与实地调研相结合、政策宣讲与研讨交流相结合、专题辅导与业务实践相结合等方式,中心组成员思路更加开阔,锐意进取的精神更加强劲,工作作风得到进一步转变,业务水平有了明显提升,真正把学习的过程变成了破解难题、推动工作的过程,提高了解决实际矛盾和应对新形势新问题的能力。认真学习、积极探索、求真务实、“肯干事、会干事、能干事、敢担当”的氛围更加浓厚。三是以点带面,促进了机关工作整体提升。中心组成员坚持以身作则,以上率下,坚持学在前、走在前,在学习态度、内容方式上,为机关各级党组织作出了榜样和示范,激发了机关各级党组织及全体党员干部比学赶超、干事创业的主动性和积极性。

## 立足学思践悟 突出学以致用 奋力开创新时代理论学习新局面

日喀则市谢通门县委理论学习中心组

近年来,谢通门县坚持把党委(党组)理论学习中心组学习作为深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的重要平台,作为提高领导干部的理论水平、工作能力和加强领导班子思想政治建设的重要载体,以《谢通门县党委(党组)理论学习中心组学习制度》为指导,严格落实“八有”标准(即学习有制度、有计划、有人员、有活动、有保障、有成效、有总结、有档案),不断推动学习制度化、规范化,积极探索学习新路子,充分展现学习新成效,始终将理论学习与县委、县政府重点工作相联系、相结合,较好地推动了理论学习向纵深发展,形成了独具特色的理论学习“谢通门模式”。

谢通门县委理论学习中心组专题学习《习近平谈治国理政》的典型做法,曾受到西藏电视台采访报道,并在2018年9月12日的《西藏新闻联播》播出。

### 一、建立健全机制,推动理论学习制度化

坚持将县委理论学习中心组作为理论武装“龙头”,不断完善学习机制,健全学习组织,引导党员领导干部通过中心组学习、用理论,厚实干事创业的理论基础。一是加强组织建设。对照《谢通门县党委(党组)理论学习中心组学习制度》要求,成立谢通门县委理论学习中心组,明确县委书记为中心组学习第一责任人,县委宣传部为中心组的学习秘书,不断夯实中心组的“中心”作用,吸纳所有县级领导为中心组成员,每次学习时,县直部门负责同志均列席,有效提升了理论学习的覆盖面,为全县的理论武装工作,出了好头、作了示范。二是加强制度建设。深刻把握理论学习形势任务,深入分析党和政府的工作重点,逐年出台学习安排意见,为谢通门县各级党委(党组)理论学习中心组学习把方向、定调子,确保学习不跑偏。2017年以来,先后出台了《谢通门县领导干部上讲台实施方案》《谢通门县各级党委(党组)理论学习中心组2017年度理论学习安排意见》《谢通门县各级党委(党组)理论学习中心组2018年度理论学习安排意见》《谢通门县各级党委(党组)理论学习中心组2019年度理论学习重点内容安排意见》《谢通门县各级党委(党

组)理论学习中心组2020年专题学习重点内容安排》,为理论学习往深里走、往实里走、往心里走提供了坚强的制度保证。

### 二、强化学习保障,确保理论学习规范化

谢通门县坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委(党组)理论学习中心组学习的首要任务,坚持合理安排内容,科学设置课程,运用集中学、网络学、视频学、原著学等方式,引导帮助党员领导干部把勤奋好学好学作为责任,把学以致用作为目的,全面系统学、及时跟进学、反复深入学,实现了在强化理论武装中加强理想信念教育的目标,帮助党员领导干部真正把党的最新理论成果学深、悟透、精准领会,提升理论素养,补足精神之“钙”。一是科学安排聚焦点。对照党中央、区党委、市委关于理论学习工作的部署要求,深入分析年度工作重点和目标任务,3年来,先后提出涵盖脱贫攻坚、治边稳藏、生态环保、意识形态、管党治党、法治建设等各方面各领域的学习专题,组织县委理论学习中心组学习45次,坚持逐字逐句学、带着问题学、结合实际学,持续创新随机提问、交流发言等学习形式,全面系统学习习近平总书记重要讲话、重要论述117篇,党员领导干部理论功底越发扎实。二是建强平台抓重点。不断拓宽县委理论学习中心组学习形式,举办“脱贫攻坚”专题学习暨扶贫领域专项巡视整改工作会议政策培训、脱贫攻坚封闭式学习等,召开了党的十九大精神和《习近平谈治国理政》、脱贫攻坚、总体国家安全观和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等专题学习10余次;举办“揭批十四世达赖‘三性’本质专题研讨会”封闭式学习1次,收集揭批理论文章30余篇,110人参与分组讨论,用专班培训和专题学习的方式,让党员领导干部围绕重点工作深入学,确保重点内容学得好。三是深化载体广形式。推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,紧紧围绕“理论学习有收获”具体目标,利用县委理论学习中心组学习,将《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等专题学习 and “不忘初心、牢记使命”读书班统筹推进,在主题教育期间,交叉学习、结合推进,先后举办专题学习6次,读书班学习5次,有效

确保了党员领导干部通过主题教育获得理论学习上的极大收获。探索运用“领导干部上讲台”“随堂问答”“交流发言”“课堂测试”等学习形式,倒逼学习责任,迫使参学者加强学习、深入调研,在真学、真知、真懂、真用中形成学思践悟的良好风气,强化中心组成员主动把理论知识用于指导实践的自觉性,帮助他们了解形势、把握政策、拓宽视野,真正把学习的过程转化为破解难题、推动工作的过程,提高解决实际困难和应对各类问题的能力。四是权威著作拓深度。聚焦打造干事创业队伍这个目标,紧扣学习习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务,始终把党员领导干部带头学作为掀起学习高潮的关键,为中心组成员配备《习近平谈治国理政》第一、二卷、《习近平扶贫论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》等权威著作,促使领导干部率先垂范,带头读原著、学原文、悟原理,为全县党员干部开好头、作示范,形成“关键少数”领学、“绝大多数”跟学的学习格局,呈现出少数带多数、局部带整体的理论学学习新格局,引导党员领导干部学深悟透党的创新理论成果,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想的科学实质和丰富内涵指导实践。

### 三、创新学习形式,力争理论学习新成效

为提升学习实效,通过归纳总结日常理论学习中行之有效的经验做法,摸索推出“八学机制”,即领导干部带头学、班子成员研讨学、干部讲堂专题学、结合实际交流学、先进典型励志学、廉政教育警示学、运用媒体方便学、参加活动现场学,确保学习有实效、有感悟、能保学。一是领导干部带头学。在领导干部中开展“五学五带头”,(即学理论、学政策、学业务、学法规、学经验,带头解放思想、带头贯彻落实、带头科学实干、带头遵纪守法、带头创先争优)和“两带一创”(领导干部、领导班子带头学、带动学,争创学习型党组织)活动。二是班子成员研讨学。将集体学习研讨作为学习的主要形式,班子成员结合谢通门实际,诚恳地提出意见建议,以广

泛的学习讨论和思想交流确保学习入心入脑,指导工作实践,先后有96人次参与主题研讨和交流发言。

三是干部讲堂专题学。采取领导干部授课方式已进行。中心组成员结合自身熟悉的领域或专业,讲述经典、辅导理论、阐明形势、讲解政策、交流经验、答疑解惑,目前已开展46次。

四是结合实际交流学。组织调研活动,将学习的“课堂”设到基层第一线,让参学人员在调研学习中发现工作取得的成效和存在的问题,真正做到学以致用。

五是先进典型励志学。通过认真学习先进典型,对照典型查找差距,并制订具体行动计划,李保国、卓嘎、央宗姐妹,黄文秀等时代楷模成为党员领导干部争相学习的榜样。

六是廉政教育警示学。坚持把警示教育作为作风廉政建设的基础性工作来抓,开展形式多样、内容丰富的党纪法规教育、典型引导教育和反面警示教育,做到第一时间学习党风廉政文件,为党员领导干部勤念“紧箍咒”。

七是运用媒体方便学。充分利用电视、广播、报刊、网络等媒体平台开展学习,特别是通过在“谢通门县发布”开设理论学习专栏,组织“学习强国”比学赶超等活动,帮助党员干部更快速更便捷地学习接受党的创新理论成果。

八是参加活动现场学。通过参加各类座谈会、读书班、报告会等学习活动现场学习,拓宽学习渠道,提升学习效果,曾组织了党的十九大精神宣讲报告会、《习近平谈治国理政》报告会、“不忘初心、牢记使命”主题教育读书班等学习活动。