

组织建设

江孜县激活基层治理“神经末梢”

连格成网服务更高效

本报拉萨讯(记者 次仁片多 索朗琼珠)近年来,江孜县坚持党建引领基层治理,推行村(居)“网格化”管理,构建“一级抓一级、层层抓落实、共同参与、齐抓共管”的工作格局,真正把群众组织起来、动员起来、凝聚起来,让党建延至“最后一公里”,激活基层治理“神经末梢”。

健全网格化管理体系,夯实基层治理基础。江孜县155个村(居)按照“任务相当、方便管理、界定清晰”的原则,综合考虑村(居)所辖范围总户数、总人口、地理布局、现状管理等实际因素,把所在区域划分成若干网格单元,构建地域清晰、覆盖全面、归属明确的网格化格局;建立多方参与的网格责任人队伍,村(居)党支部书记任网格总负责人,其他村(居)干部任网格组长,“双联户”户长或农牧民党员任网格员,精细织密“网格总负责人+网格组长+网格员+农牧民群众”的党群共治模式,明确工作职责,压实工作责任,构建“人在格中管、事在网中办”的工作格局,为实施精准化社会治理打下坚实的基础。

建立网格化管理机制,压实基层治理责任。创新推出积分制管理,实行“双向”打分,即村党支部书记对其他村干部打分,其他村干部、每户群众对村党支部书记打分;村干部对“双联户”或农牧民党员打分,“双联户”、农牧民党员、每户群众对村党支部书记打分,“双联户”户长或农牧民党员对每户群众打分,每户群众对“双联户”户长或农牧民党员打分,并把打分结果作为村干部年

度考评评优的考核依据,评选“先进双联户”“五好文明单元”及“星级文明户”的参考依据,激发村干部、广大群众参与村(居)治理的积极性,建立值班制度,各网格单元内每户居民轮流值班,对自己值班区域的环境卫生、民事纠纷、群众存在的困难等进行排查,发现问题及时上报网格组长或网格格长,能立刻解决的尽快解决,不能解决的上报网格总负责人(村党支部书记)每月组织网格格长、组长召开一次碰头会,全面了解群众反馈的问题办理情况,力争实现小事不出网格、大事不出村(居)的服务目标。同时,建立“一格一册、一户一表”档案,做好服务记录。

创新网格化管理方式,提升基层治理效能。分网格单元建立微信群,群众可以及时把遇到的困难问题发到群里,网格格长、网格组长发现问题及时赶赴现场办理,办理完后,简单把办理流程发送到群里,接受群众评价。依托村级便民服务中心,制定服务清单与流程,全方位、多渠道收集群众反馈信息,梳理村(居)服务事项,安排网格组长、网格格长全程跟踪服务、负责办理,尽可能提供“一站式”服务,最大限度地满足群众需求,推动实现服务“零距离”、管理“全覆盖”、诉求“全响应”。加强培训力度,各村(居)以集中学习、专题培训等形式组织网格格长、组长深入学习“网格化”管理中经常遇到的问题、存在的困难、解决的措施等经验知识,不断提升应对“网格化”管理难题的能力水平。

城关区八廓社区党支部

开展党员家庭挂旗亮户活动

本报拉萨讯(记者 索朗琼珠 次仁片多)为进一步增强党员党性意识,激励广大党员坚定理想信念,更好地发挥党员先锋模范作用,近日,八廓社区党支部开展了“党员家庭挂旗亮户”“六个带头”构建和谐“主题党日活动”。

活动以党员家庭为单位,通过将鲜红的党旗悬挂在党员家庭门前显眼位置,把党员的个人荣誉上升为家庭荣誉。悬挂挂旗活动,让老城区党员主动做到“六个带头”,即带头执行党的决策部署、带头宣传国家大政方针、带头倡导文明婚丧、带头宣传法律法规、带头争当致富能手、带头做到民族团结。悬挂党

旗既是一种荣誉,也是一种责任,更是一种约束。通过悬挂党旗,亮明党员身份,一方面提醒党员及其家属注意发挥模范带头作用;另一方面,亮明身份以便群众上门求助,从而更好地为群众提供服务。

此次党员家庭“挂旗亮户”活动,进一步激发了党员服务群众的活力,让党员从群众中“站出来”,切实感受到作为一名共产党员的荣誉感和自豪感,起到了“带动一家、影响一片”的效果。同时,在辖区内形成了“我是共产党员,我做先锋表率”的良好氛围,进一步增强了社区党支部的凝聚力和战斗力。

“第一方阵”走在前作表率

——我区直机关扎实推动党建工作高质量发展

本报记者 次仁片多 索朗琼珠



2020年以来,我区直机关各级党组织深入贯彻习近平总书记关于党的建设重要论述,特别是总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神,落实《中共西藏自治区委员会关于加强和改进机关党的建设的实施意见》,以做到“两个维护”为首要任务,以提升组织力为重点,着力推进机关党的建设,有效推动我区稳定、发展、生态、强边各项事业发展。

牢固树立政治机关意识,扎实推进党的政治建设

区直机关着眼于彰显政治机关属性,把做到“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩,召开区直机关党的工作会议,对党的政治建设作出安排部署。推动区直机关各级党组织开展强化政治机关意识教育,组织各单位围绕“强化政治机关意识、走好第一方阵”主题开展了大学习大讨论,47家单位党组(党委)书记围绕这一主题讲党课。同时,各单位采取签订《党员政治承诺书》《党员不信仰宗教承诺书》等方式,强化机关党

员政治责任。组织开展区直机关党的政治建设调研,着力推动“两个维护”落地,成立4个调研组,由工委班子成员带队,每组负责20家单位,采取“四不两直”的方式,重点了解区直80家单位做到“两个维护”情况、执行党的政治纪律政治规矩和反分裂斗争纪律情况、严肃党内政治生活情况等。

把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为战略任务来抓,不断坚定区直机关广大党员干部同心同德、步调一致向前的理想信念。加强对区(中)直各单位集中学习、个人自学、专题讲座情况的督查,推动各单位党组(党委)中心组理论学习和区直机关青年理论学习。上半年,区直机关各单位党组(党委)中心组开展理论学习560余次,面向区(中)直各单位机关党委书记、专(兼)职副书记和党务干部,举办“西藏机关党建讲堂”专题讲座1期,编辑出版《西藏机关党建》杂志1期。

不断夯实基层基础,推动机关基层党组织全面进步

以提升组织力为重点,解决基层党组织弱化、虚化、边缘化问题,推动基层党组织全面进步、全面过硬。按照2020年区直机关党建工作要点,制订机关党

委书记、专职副书记、党支部书记4期示范培训班培训方案,分期分批开展培训。不断健全建强基层党组织,指导督促区直机关各单位开展换届选举工作,今年上半年,调整充实机关党委书记、专职副书记及委员134人,确保基层党建工作“有人抓”“有人管”。

以党支部标准化建设示范点为引领,坚持“抓两头带中间”,持续推进党支部标准化规范化建设,努力打造“四强党支部”,上半年确定整顿软弱涣散党支部16个,推动形成“后进赶先进、中间争先进、先进更前进”的浓厚氛围。狠抓机关基层党组织工作责任制落实,制定《区直机关党建工作责任制清单》,完善机关党建工作机制,指导督促党组(党委)认真履行全面从严治党主体责任,做到机关党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。

落实党员教育管理,着力加强作风建设

加强党员干部经常性教育,积极引导党员干部不忘初心、牢记使命,立足岗位勇于担当,主动作为、干在实处,开展了区直机关“两优一先”评选表彰活动,评选表彰了先进基层党组织88个、优秀共产党员和优秀党务工作者252人,通过树立典型,在区直机关形成了自觉对标先进、

学习先进的良好氛围。组织区直机关各党支部开展“学习党史 锤炼初心 体悟使命”主题党日活动,引导广大党员不忘初心、牢记使命。严格落实发展党员“十六字”方针,严把党员入口关、质量关,举办区直机关入党积极分子示范培训班2期,培训入党积极分子200人,积极引导区直机关入党积极分子培训工作。

结合党建工作实际,制定印发《2020年区直机关纪检监察工作要点》,推动纪检监察工委主动履职、靠前监督。持续督促区直各部门健全机关纪检组织,配齐配强纪检干部,做到有人干事。目前,区直部门共有专兼职纪检干部388人,30家区直部门配备了40名专职纪检工作人员。举办机关纪委书记业务培训班,培训纪检干部80人,重点围绕全面从严治党形势任务及机关纪委如何开展日常监督等问题进行专题辅导和讲解。督促检查指导区直部门机关纪委履职尽责,落实《机关纪委工作规程》《机关纪委工作流程图》,明确责任定位,依照权限、规则、程序办事。同时,着眼解决机关纪委“做什么”“怎么做”等问题,采取分片区召开座谈会的方式,加大区直部门机关纪委工作经验交流力度,做到相互学习、相互借鉴,取长补短,共同提高。



党员教育是党员管理的重要载体和有效途径,是凝聚党组织力量的重要抓手。错那县库局乡党委通过抓好农牧民党员教育,进一步加强基层党组织建设和作风建设,推动基层党组织建设再上新台阶。图为库局乡党委组织干部职工下沉边境一线对农牧民党员开展宣讲教育。

本报记者 次仁片多 索朗琼珠 本报通讯员 李蒙 摄

宣讲进牧场

在互联网时代下,计算机、信息技术日渐成为了人们日常生活中必不可少的组成部分,它们不仅为人们的生活带来便捷,同时也在一定程度上为社会发展注入了活力。在这一时代背景下,中职教育作为培养专业计算机人才的“摇篮”之一,如何紧跟时代发展的脚步,平衡信息化建设和中职计算机教育之间的关系,为社会输送更多兼具计算机专业能力、计算机创新精神的人才成为了当下人们关注的焦点。

一、互联网时代背景下中职计算机教育的发展趋势

结合对未来世界互联网发展趋势的研究,中职计算机教育未来势必会朝向更加国际化、专业化、复合化的方向发展。以国际化发展趋势而言,在我国“一带一路”倡议的引导下,越来越多的中职学生投身到了“一带一路”沿线国家、贸易网络的建设中,如果想确保中职学生能更好地满足这类岗位的工作需求,中职计算机专业教育就必须将国际化的思维践行到日常教育中,才能确保在接受中职计算机教育后的学生能够更好地参与到国际化的发展中去;就复合化趋势而言,大都体现在当下社会对仅具备专业领域书面知识、不具备实际操作能力人才的“不友好”层面上,越来越多的企业开始将“用人唯才”的原则践行到工作中,因此,只有将培养复合型人才的思想落实到中职计算机教育教学中,才能从根源上保障中职学生毕业后的行业竞争力,凸显中职计算机教育的价值。

二、互联网时代背景下信息化建设与中职计算机教育的关系

社会需求层面的关系。在互联网时代背景

浅析互联网时代信息化建设与中职计算机教育的关系

黄保瑞

下,信息化建设正在逐步改变社会对中职计算机教育的需求,尤其是近几年,互联网移动终端在人们日常生活中的普及,人们的生活习惯也在潜移默化中发生着巨大改变。这一改变在很大程度上撼动了原有的中职计算机教育模式,虽然基础的中职计算机教育模块并不做出过为显著的改变,但是计算机教育教学中比较常见的网站设计、运行管理等需求点都发生了比较明显的变化。由此,在这一背景下,如果想彰显中职计算机教育价值的教育,教师就必须明确社会需求转变对中职计算机教育的影响,针对性地做出改变,同时平衡传统中职计算机教育内容与新生中职计算机教育内容之间的关系,以保障需求和教育教学之间的适配程度。

教学改革层面的关系。在互联网时代背景下,信息化建设的推进也在逐步推动着中职计算机教育模式的改革。就计算机行业而言,这一行业本身就是具备较强时代性的行业,在不同时代、现代技术发展背景下,计算机行业的特性呈现出极为明显的差别,所以,如果想确保中职计算机教育的效果,教师们就需要紧跟当代信息化建设的脚步,将更多现代化的技术落实到教学中,才能保证学生们在步入社会后,计算机实际操作能力与社会需求间的适配度,凸显中职教

三、现阶段中职计算机教育教学的不足

中职计算机人才培养模式相对落后。这一问题是目前中职计算机教育教学中最为常见的问题,尤其在现阶段互联网时代的背景下,由于世界计算机技术发展速度较快,大部分中职教育模式都无法紧跟计算机领域的革新,对现有的计算机专业人才培养模式的滞后性,影响了中职计算机教育的效果。

中职学校用于培养专业人才培养资源不足。回顾我国中职教育的发展历史,可以发现中职教育一直属于社会中比较受“歧视”的教育,很多家长、用人单位均认为学生进入中职学习是学生、家长不得已的选择,这一错误思维致使社会中中职教育分配到的教育资源、发展资金十分的不均衡,影响了中职计算机教育改革的步伐,限制了信息化建设与中职计算机教育两者间的协同发展。

四、平衡信息化建设与中职计算机教育的方法

转变传统教育观念。转变陈旧的人才

培养观念,是平衡信息化建设和中职计算机教育的关键,由此,教师们应将未来社会发展对复合型计算机专业人才的需求渗透到中职计算机教学中,在教授学生计算机基础的同时,为学生传授更多先进的实践理念,以此确保学生在后续工作中能够以理论指导实践,进而达成平衡信息化建设与中职教育关系的目标。比如,在未来中职计算机教学的环节,教师不应将教育的重点仅集中在夯实学生计算机基础的层面,而应将计算机教育拓展到学生实践能力、职业素养等多维层面,以此助力学生在计算机专业领域的发展,彰显现代化建设对中职计算机教育的积极影响。

选择更适配的教学模式。对于中职阶段学生教育而言,如果教师想平衡信息化建设和中职计算机教育的关系,教师也应从这一阶段学生的实际情况出发,包容这阶段学生的不足,选择能符合这阶段学生情况的计算机教学模式,帮助学生意识到计算机教育的重要性,同时引导学生积极参与到计算机教学中,从而收获更好的计算机教育效果。比如,在未来中职计算机教育环节中,教师可以尝试将更多趣味性的活动、内容渗透到课程中,通过调动中职学生计算机学习兴趣的方式提高中职学生学习计算机知识的积极性,

继而获得更好的教学效果,凸显信息化建设与中职计算机教育之间的互促关系。

整合现有教育教学资源。在上述举措的基础上,教师们也应紧跟时代发展的脚步,对中职学校现有计算机教育的资源展开进一步的整合,致力于让现有资源迸发出更大生机的同时,助力后续中职计算机教育的发展,实现平衡信息化建设和计算机教育关系的目标。比如,一方面,中职学校可以从自身需求出发,深化与地方政府间的沟通,争取地方政府对中职计算机教育的支持,以此推动中职这一专业教育的发展;另一方面,中职学校也可以充分利用自己的社会性、行业性,深化与社会企业间的沟通,通过开展丰富多彩的校企合作活动等方式凸显信息化建设与中职计算机教育之间的关系,促进中职计算机教育的发展,为中职学生步入社会工作岗位打下坚实的基础。

五、结语

综上所述,在互联网时代背景下,信息化建设与中职计算机教育之间的关系也愈发的紧密,如果想进一步凸显中职计算机教育的效果,教师应紧跟信息化建设的脚步,对原有中职计算机教学模式进行优化,以此收获更好的教学效果,助力我国信息化建设和中职计算机教育之间的相互协同发展。

(作者单位:拉萨市第二中等职业技术学校)