

# 奋斗的青春最亮丽

## ——记夺底街道“90后”扶贫专干其米多吉

本报记者 央金

在扶贫一线，有这样一群人，他们既是脱贫攻坚的“关键力量”也是脱贫攻坚的“战斗堡垒”，他们就是脱贫攻坚的“领头雁”——基层扶贫专干。

在拉萨市城关区夺底街道的田间地头和在困难群众家中，经常都能看到他忙碌的身影，他就是城关区夺底街道“90后”扶贫专干其米多吉。出生于1991年的其米多吉是夺底街道一名优秀的扶贫专干，自2014年参工至今，他一直奋战在脱贫攻坚一线。其米多吉经常告诫自己“扶贫工作事关国家发展，一定要把扶贫工作干好、干专业，要无愧于国家、无愧于老百姓、无愧于自己”！

### 扎根基层 做群众的贴心人

“在我们一家人最困难的时候，夺底街道扶贫专干其米多吉和他的同事将党的声音和政府的惠民政策送到了我们家中。通过扶贫专干和城关区相关单位的帮助，我和丈夫在家门口开起了馒头店和小卖部，实现了就业增收。现在我家两个大孩子都已参工，两个较小的孩子还在上学。除了馒头店和小卖部的收入，还有丈夫每月的固定工资收入，再加上各种分红，我们一家人的生活越过越好了。”白玛曲珍高兴地说。

其米多吉是城关区夺底街道家喻户晓的优秀扶贫专干。他工作细心，对村民的所有问题都有问必答，当村民们在生活和工作

中遇到了问题和困难都会第一时间找他帮忙。其米多吉先后担任过农牧专干和扶贫专干，自担任扶贫专干以来，他时刻把发挥共产党员先锋模范带头作用放在首位，任劳任怨、兢兢业业，主动克服困难，认真高效地完成了脱贫攻坚各阶段的各项任务。

要干好扶贫工作，最重要的前提是掌握贫困户详实的“一手资料”。为全面掌握每一户贫困户的详细信息，其米多吉经常扎在贫困户家中，与群众面对面地谈心交流，倾听贫困群众的诉求，把每户贫困户的详细信息记在笔记本上，将夺底街道建档立卡贫困户的详细信息印在了脑海里。

### 访贫问困 全心为人民服务

“5年前，我们一家还是村里的低保贫困户。因为我没有固定工作，妻子长期放牧，家里没有稳定的经济收入，3个孩子也都在上大学，一家人的生活过得十分艰辛。后来，街道办的扶贫专干其米多吉和同事来到我家了解了相关情况，通过精准识别，落实相关政策对我家三个孩子给予了助学扶持，并解决了我的就业问题。现在两个孩子已经大学毕业参加了工作，小女儿还在东北医科大学攻读研究生，我们一家人不仅摘掉了贫困的帽子，还成为了街道办脱贫致富的典型户。这一切都要感谢扶贫专干，是他们将党和国家的好政策落实到了我们老百姓家

中。我们要努力奋斗，让日子更加红火。”夺底街道维巴村林宗组村民次仁加措感激地说。

据其米多吉介绍，在城关区委、区政府的大力支持和街道党委、政府的正确领导下，通过因户施策、精准扶贫，针对次仁加措家的实际困难，给予了助学扶持和解决就业帮扶。自2016年1月开始，由拉萨市旅游局驻维巴村工作队向次仁加措家3名在校大学生资助生活费，每人每月1000元；并协调城关区净土公司为次仁加措安排了蔬菜搬运工工作，每月工资3800元。因次仁加措思想积极向上，工作吃苦耐劳，最终实现了自身造血、精准脱贫。目前次仁加措一家已经成为了夺底街道脱贫致富的典型户。

白天走访入户，夜里加班工作。2016年5月，其米多吉因加班熬夜受了风寒，不幸患上了面瘫，而这时正是脱贫攻坚工作全力冲刺的紧要关头，其米多吉充分发扬“轻伤不下火线”的精神，依然选择坚守一线，经常加班加点走访、慰问困难群众，遍访了办事处辖区内的每一户建档立卡户。这一年，夺底街道91户建档立卡户、282名困难群众先后通过了脱贫攻坚考核。

### 脱贫致富 建言献策创新功

在城关区吹响脱贫攻坚“集结号”、街道上为完成“一年脱贫、四年巩固”任务思索

对策时，其米多吉主动请缨担任街道精准扶贫信息采集员、核查员，主动走访街道每户贫困户，认真了解贫困户的基本情况，耐心仔细填写贫困户信息采集表、贫困户复审手册等，反复核查贫困户录入信息，确保录入信息精准。

在结对帮扶企业、街道扶贫领导小组成员、包村包户干部入户及村“两委”发放各类补助资金时，其米多吉主动承担翻译员和宣讲员的角色，挨家挨户发放自治区惠民政策明白卡和自治区农牧民安居房惠民政策明白卡，耐心讲解与群众息息相关的惠民政策，认真解释各类补助的来源和发放原因，努力转变群众“等、靠、要”的惰性思想。其米多吉主动建言献策，提出了建立教育医疗帮扶机制的建议，在街道党工委的支持下成立了教育医疗帮扶资金，形成了乡干部定期捐款，结对帮扶常态化的工作机制。截至目前，乡级扶持教育医疗基金已为79人提供了帮助，资助金额达8.9万元。

其米多吉在平凡的岗位上沉下心、俯下身，用点点滴滴的实际行动践行着新时代共产党员的誓言，为脱贫攻坚工作奉献了自己的青春和热情，为基层干部树立了好榜样。近年来，他所在的夺底街道先后获得拉萨市脱贫攻坚组织奖、脱贫攻坚成效先进乡镇，他本人获得了拉萨市脱贫攻坚贡献奖。



西藏军区川藏兵站部某高原大站与驻地群众结对帮扶对子，定期到村里走访调研，因地制宜帮助村里发展特色产业，邀请技术人员进村传授种植技术，助力群众奔小康。  
图为官兵与群众交流青稞生长情况。 本报通讯员 刘鹏 郭宏 摄

## 青稞地里问生产

学生党支部建设是高校基层党建的基础性工程，是高校党建、思政与教学工作的三大交汇点，高校党委、行政以及党建工作者应高度重视这一领域。特别是在新时代全面从严治党背景下，不断加强高校学生党支部建设，是深入贯彻党对高校工作全面领导的重要措施，是培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人、落实高校立德树人目标的重要手段，是推进高校思想政治工作质量提升、不断提高学生思想政治素养的重要抓手。

习近平总书记强调“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”。中国高等教育发展的历史告诉我们，只有发挥好党在高校的领导核心作用，高等教育事业才能稳步前进。新时代中国高等教育的发展不能离开党的领导。只有坚持党对高校的绝对领导、牢牢占领高层次人才培养的政治高地，才能为中国特色社会主义事业的稳步推进，提供源源不断的人才支撑。大学生作为高校教育、培养的主体，让其切实感受到党的领导对大学生成长、成才的重要作用，不断增进学生对党的认识、对中国特色社会主义事业的认同，是新时代高校党委的重要职责。

学生党支部和学生党员具有双重属性，政治属性是其最根本的属性。学生党支部不但是基层党组织，也是先进学生组织的标识；学生党员不但是优秀学生的代表，也是在学生群体中展现党员先进性的重要载体。学生党支部和学生党员作为普通学生最接近的党组织和党员，支部建设的好坏、党员素质的高低，直接影响普通学生对党的认识。加强党对学生群体的领导，决不是一句空话，而是要让广大同学对马克思主义真信真学、对党的事业高度忠诚、信赖。让广大学生通过最接近的党支部和党员，认识中国共产党“两个先锋队”的作用，感受到党员全心全意为人民服务的根本宗旨，才能激发出学生心灵深处对党的高度认同。因此，加强党对高校的领导、进一步扩大大党在学生群体中的影响力，就必须扎实推进高校学生党支部建设。

“育才造士，为国之本”。党的十八大以来习近平总书记先后给西藏民族大学建校60周年致

## 从六个方面推动新时代西藏高校学生党支部建设

黄金辉 李险峰

贺信，给西藏大学医学院学生回信，表明习近平总书记高度重视西藏高校学生的成长成才。这为全区高校学生工作指明了方向、提供了根本遵循。西藏高校是党与境外分裂势力争夺人才的重要阵地，提高学生的思想政治素质，始终是西藏高校育人育才的中心工作，事关如何回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。习近平总书记强调“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”，育才先立德，学生思想政治工作应该是高校育人工作的首要任务，也是高校意识形态工作的重心。当前抓好高校学生意识形态工作应该打好组合拳，在发挥高校思政课主渠道作用的同时，应积极探索高校学生党支部建设，加强学生意识形态工作的作用。加强高校学生党支部能力建设，要按照习近平总书记关于“认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”的讲话精神，不断增强学生党员的政治信仰，通过发挥学生党员的示范带动作用，辐射带动广大学生，着力打造好“学生党建+思政”第二思政课堂载体，实现党建、思政融合发展的良好局面。

通过走访调研发现，近年来全区高校学生党支部建设扎实推进，富有成效。特别是党的十八大以来，区内高校党委深入学习贯彻习近平总书记关于党建、思想政治教育的重要论述，深入领悟总书记致西藏民族大学建校60周年的贺信、给在首钢医院实习的西藏大学医学院学生的回信重要精神，结合青年学生成长成才规律，加强西藏高校学生党支部建设，对提高学生思想政治素质、增强五个认同，促进自治区高等教育事业改革发展稳定，发挥了积极作用。

在新的历史起点上，西藏高校党委可以从以下六方面着手，推动区内高校学生党支部建设更上一层楼。

一是要进一步推进学生党支部设置的多样化。以区内高校学生会、研究生会、学生社团组织为载体，打造社团性党支部，把学生党支部建立在西藏高校青年学生群体最活跃的组织中。以公寓、宿舍等学生生活单元为载体，发展党员工作站，把学生党支部的思政教育功能融入学生日常生活。以实验室、课题组、科研团队为载体，搭建学术型党支部，打造“党建育人”和“科研育才”两结合的培养模式，不断扩大党组织在学生中的覆盖面与影响力。

二是要不断提高西藏高校学生党支部书记的业务能力。在专职辅导员数量充足的高校，可以选拔专职辅导员为书记、优秀学生党员为支委，通过党校开展更多班次的学生党支部书记及支委专题培训、网络培训等形式，实现学生党支部书记及支委培训的全覆盖。同时，积极运用新媒体手段，制作或购置学生党支部书记培训的微视频教程，并挂网上线，实现学生党支部书记及支委培训的常态化。在专职辅导员数量不足的高校，可以探索党员任课教师兼任支部书记的方式，充分发挥教师党员的先锋模范作用和专业素养能力，达到以党建带动学业发展、思政教育相融合的目的。对担任学生党支部书记的教师，由自治区组织参加马克思主义“五观”“两论”课程培训，不断提高其政治素质与思政工作能力。

三是要建立学生党支部与教工党支部经常性联系制度，加强学生党支部管理。继续落实发展学生党员必须征求辅导员、班主任、任课教师

及研究生导师等意见的规定，积极推动教师党员担任指导学生的入党培养联系人和介绍人，全过程参与发展学生党员工作，将学生党建工作与教师立德树人履职相结合。在发展学生党员工作中，坚定高度使命感和责任感，坚持考察一个培养一个、成熟一个发展一个。对那些入党动机不纯的学生，要明确拒绝、严肃批评并加以帮扶。在学生入党后，要进行跟踪管理，努力掌握学生党员思想动态。对思想懈怠的学生党员要贯彻“惩前毖后、治病救人”的原则，对屡教不改、错误严重的学生党员，要按照党纪党规、学校纪律等规定严肃处理，决不姑息。

四是要探索实施学生党员学长制，为学生党员发挥先锋模范作用搭建平台、创造机会。推动高年级本科生党员担任低年级本科生学长、研究生党员担任本科生学长，做实学生党员联系同学制度，充分发挥学生党员学长的多方面优势。首先，对低年级学生而言，能更好地汲取学长成长的经验。担任学生党员学长的同学，多为同龄人中的佼佼者，在学业、科研、社团活动等方面起着带头作用。作为同龄人，他们更懂如何将自身的经验用更能让同龄人接受的方式方法，传授给低年级学生；另一方面，对于担任“学生党员学长”的同学而言，积极参与“学生党员学长制”，既能履行好党员“为人民服务”的根本宗旨，积极参与到新型党组织生活中，又可以增强自身的党性修养，又能锻炼自己的语言表达能力、社交能力，从而提升自己的综合能力。

五是要进一步创新学生党支部组织生活、理论学习、反分裂斗争教育形式，总结推广效果较好、载体多样的方式方法。除传统理论学习

“驻村无小事，事事关民生”。这是自治区税务局第八批驻谢通门县仁钦则乡国木德村工作队队长南扎经常挂在嘴上的话。

牧民出身的南扎更加了解基层农牧民群众生活的困难。

2019年驻村伊始，他便无数次深入到5个驻村点的农牧民群众中，送去累计价值3000余元生活所需的糌粑、大米、食用油、砖茶等，还自掏腰包购买价值2000余元的衣柜、储物柜等家具，切实帮助困难群众提升生活质量。

国木德村是仁钦则乡唯一的纯牧业深度贫困村，全村有6个自然村，牧民分散分布在平均海拔4500米以上的4条山沟中。牧民在放牧时要多次往返于长6千米、沟壑纵横、行道狭窄的牲畜小道。

南扎对此情况多次实地调研，积极争取到10万元资金为国木德村牧民修建惠民道路，极大解决牧民生产生活的交通困难，不仅保障牧民安全生产，更带动村民平安创收，也为本村的经济、人文、交通长远有序发展奠定良好的基础条件。

在新修的道路上，村民米玛仓木决老人高兴地说：“歌南扎啦来了（歌：音译，老师、领导的意思），我们放牧点的路通了，他真是个个办实事的人！”

南扎还带领驻村工作队投入165万余元，对各驻村点开展村集体产业配套、农田灌溉水渠维修、网围栏、引水渠、道路硬化建设项目，有力解决了当地亟待解决的民生问题。

与此同时，南扎利用走村入户、结对帮扶、村民大会等契机，深入田间地头、帐篷牧场，以发放宣传资料、微信消息推送、“集中+入户”宣讲等形式，紧紧围绕中央、区、市、县的脱贫惠民政策，多渠道、常态化开展扶贫惠民政策宣讲及教育引导工作。

为提升农牧民群众职业技能水平，南扎积极与市、县相关部门精准对接，根据农牧民群众对驾驶、厨艺、挖掘等技能的需求，带领驻村队持续向农牧民群众开展送教育、送政策、送技术、送项目的“四送”活动。

截至目前，已有28人取得驾照，3人取得厨师从业资格证。其中南扎自费1500余元为结对帮扶对象拉巴提供学习制作“莲碧”（日喀则市的特色美食）的技术和原材料，助其掌握创业技能，实现增收致富。

南扎为群众办实事、做好事、解难事，以实际行动践行了一名共产党人的初心和使命。在自治区第八批驻村工作队表彰大会上，南扎荣获“自治区先进驻村工作队队员”称号。

为民办事掷地有声。自治区税务局第八批驻村工作队于2019年9月顺利通过脱贫攻坚第三方评估组的“贫困户退出专项评估”检查验收。2019年，国木德村实现了脱贫摘帽。

## 隆子县

### 走访慰问分散供养老人

本报隆子电(记者 段敏)连日来，隆子县组织县供养中心工作人员深入两镇九乡，对160户分散供养老人进行走访慰问。

走访慰问过程中，该县供养中心工作人员与分散供养老人拉家常，详细了解分散供养老人的饮食、居住环境和身体健康状况，重点调查了解分散供养老人的民生资金落实等情况，向分散供养老人讲解现行社会救助政策，鼓励分散供养老人增强生活信心，树立健康的生活观念，相信党和政府，把生活过好。同时，帮助分散供养老人打扫卫生整理房间，为分散供养老人洗头、理发、洗脚、剪指甲；送去夏季服装、被褥、保温杯等生活用品，让分散供养老人切实感受到党和政府的温暖。

外，更多采取PPT演示、知识竞赛、网上知识问答、经典原著诵读等形式，提高理论学习的实效性。在学习平台上，可以根据青年学生的特点，更多运用互联网资源及青年学生常用的“两微一端”，打造可回溯可检查的网上党建园地。同时，除了常规组织生活，要注重理论学习与实践教育的紧密结合。学校与各单位协同建立更多党建教育基地，引领学生党员带着理论学习的思考，走出校园，走向社会，在实践中提高理论学习的效果和质量，增强爱国主义和反分裂斗争意识。

六是应重视西藏高校学生党支部建设的理论研究和个案研究。高校党委应积极引导学校学生党建工作教师、思政教师群体注重这一领域的动态发展，鼓励他们直接将接触到的一手材料、案例，进行学术化和理论化思考。在社科课题、思政专项立项中，对学生党建领域优先考虑，为高校党建工作、思政工作教师搭建学生党建工作理论化平台。要及时将本校的典型事例、优秀学术成果第一时间与其他高校积极交流，形成良好互动机制，彼此借鉴、共同发展。

习近平总书记强调“把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是事关党和国家前途命运的重大战略任务，是全党的共同政治责任”。新时代西藏高校承担着党和人民培育新西藏建设者和接班人、落实立德树人根本任务的重任，学生党支部是青年学生群体中的旗帜与标杆，学生党员是青年学生群体中的佼佼者和骨干分子，各高校必须更加重视学生党支部和学生党员发展，按照中央要求不断强化学生党支部建设，为实现“两个一百年”奋斗目标奠定坚实基础。

(作者黄金辉为四川大学马克思主义学院教授、博士生导师；李险峰为四川大学马克思主义学院政治学硕士研究生)