

坚持和发展中国特色社会主义教育的灵魂和主线

普布次仁 白江波 毛红艳



核心提示

做好新时代学校思想政治工作,要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面贯彻党的教育方针,把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程。要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,让广大学生准确把握马克思主义中国化最新理论成果的时代背景、科学内涵、精神实质、实践要求,深刻领会这一重要思想的重大政治意义、理论意义、实践意义。

党的十八大以来,习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,多次主持召开学校思想政治工作会议,并发表重要讲话,提出了一系列新论述、新观点、新要求,形成了思想深邃、内涵丰富、系统完整的思想体系,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

一、习近平总书记关于学校思想政治工作重要论述的科学内涵

习近平总书记始终紧紧围绕新时代中国特色社会主义教育的灵魂和主线,从坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务、强化思想政治理论课主渠道、抓好建设高素质教师队伍关键环节,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人核心目标等方面发表了一系列重要论述,其科学内涵归纳为以下几个基本点:

(一)从党和国家事业发展的大局出发,把学校思想政治工作提升到新的高度

习近平总书记指出:“当前形势下,办好思想政治理论课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来看待。”同时强调:“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好,从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的保障。”这两段重要论述明确了学校思想政治工作定位,从党和国家事业全局出发,深刻阐述了学校思想政治工作的重要意义,从中华民族伟大复兴的高度,明确了加强思想政治教育、品德教育、立志于中华民族千秋伟业,培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度,为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发

展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的栋梁之才。系统地回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的这个根本问题和时代课题。

(二)坚持社会主义办学方向,落实立德树人作为学校思想政治工作的根本任务

习近平总书记指出:“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”这是教育的根本问题,是坚持社会主义办学方向的具体体现,是中国特色社会主义教育的历史使命。

坚持立德树人是教育的立身之本,是办好中国特色社会主义教育的核心理念。它揭示了教育的本质属性,体现了教育的一般规律,彰显了教育的价值取向。坚持立德树人,培养社会主义合格建设者和接班人,事关我们党的事业薪火相传、后继有人,事关“两个一百年”奋斗目标的如期实现,事关中华民族的伟大复兴,更是检验思想政治教育工作成效的基本标准。思想政治工作从根本上说是做人的工作,要坚持以学生为中心,围绕学生、关爱学生、服务学生,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,培养德才兼备、全面发展的堪当民族复兴大任的栋梁之材。

坚持培养学生的爱国主义情怀,是学校思想政治教育的鲜明特色。习近平总书记指出:“只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,爱国主义才是鲜活的、真实的,这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。爱国主义是中华民族精神的核心,培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀,在思想政治工作中,这是第一位的要求。”这就要求我们坚持从学校抓起,把爱国主义教育贯穿育人全过程,引导学生把个人理想同祖国前途、自身命运同民族命运紧密联系在一起,让爱国主义在学生心中生根发芽、开花结果,筑牢中国心,做好中国人,自觉增强民族自尊心、自信心、自豪感。

坚持对学生品德修养教育,是贯穿学校思想政治教育始终的基本要求。人无德不立,育人的根本在于立德。学校坚持全员育人、全过程育人、全方位育人。把中华优秀传统文化中的重礼孝亲、以民为本、诚实守信、维护正义、崇尚和谐、追求大同的时代价值融入学生学习生活中,通过加强个人品德、社会公德、热爱祖国和人民的大德教育,引导学生从身边小事做起、从扣好人生第一粒扣子做起,脚踏实地地提升个人品德修养,学会感恩、学会助人,学会谦让、学会宽容,学会自省、学会自律,始终做到品德润身、公德善心、大德铸魂,努力成为有大爱大德大情怀的时代新人。

(三)培育和弘扬社会主义核心价值观,是学校思想政治工作的本质要求

习近平总书记指出:“培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德,广泛开展社会主义核心价值观宣传教育,积极

引导人们讲道德、尊道德、守道德,追求高尚的道德理想,不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。”习近平总书记进一步指出:“因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要,这就像穿衣服扣扣子一样,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错,人生的扣子从一开始就要扣好。”这就强调了社会主义核心价值观在学校思想政治教育中的重要性,明确了社会主义核心价值观在学校思想政治理论课程中的重要地位,为做好社会主义核心价值观教育工作提供了基本遵循。

(四)增强政治性、思想性、理论性和亲和力,是学校思想政治理论课的内在要求

习近平总书记指出:“用好课堂教学这个主渠道,学生获取知识的途径固然很多,但课堂学习更具基础性和系统性。”思想政治理论课要坚持在改进中加强,在创新中提高,及时更新教学内容,丰富教学手段,不断改善教学状况,防止形式化、表面化。”这就要求各级各类学校要抓好课堂教学这个具有关键性、基础性和系统性工作,把马克思主义理论同新时代中国特色社会主义实践有机结合起来,把思想品德教育同中国特色社会主义理论、中华优秀传统文化教育结合起来,通过理论联系实际的教学实践自信传递给

学生,让学生领会科学理论的实践价值,中华优秀传统文化的智慧力量、中国发展的时代意义。

(五)抓好思想政治理论课教师队伍建设,是学校思想政治理论课工作的

办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。习近平总书记对思想政治理论课教师队伍建设提出了“六要标准”:一是政治要强,让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒;二是情怀要深,保持家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想;三是思维要新,学会辩证唯物主义和历史唯物主义,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验,引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法;四是视野要广,有知识视野、国际视野、历史视野,通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚;五是自律要严,做到课上讲一致、网上网下一致,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量;六是人格要正,有人格,才有吸引力。亲其师,才能信其道。思想政治理论课教师要有堂堂正正的人格,用高尚的人格感染学生、赢得学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生。思想要有境界,语言要有魅力,从教师的话语中,学生能感受到教师的人格和学识。思想政治工作者要以德立身、以德立学、以德施教,努力成为先进思想文化的传播者、中国共产党执政的坚定支持者,更好成为学生健康成长的指导者和引路人。

“六要”与习近平总书记提出的“四有好老师”即有道德情操、有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心的,同“四个相统一”即坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一的,以及“四个引路人”即广大教师要成为学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引

路人的要求是同宗同源、一脉相承,是进一步对思想政治理论课教师队伍建设的新思想新要求。

(六)把握思想政治工作的规律,是学校思想政治工作的必然要求

习近平总书记指出:“高校思想政治工作,要因事而化、因时而化,因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,沿用好办法,改进老办法,探索新办法,不断提高工作能力和水平。”进一步提升思想政治教育的亲和力 and 针对性,满足学生成长发展需求和期待,是学校思想政治工作的关键所在。

习近平总书记关于把握思想政治工作规律的重要论述内涵丰富,主要包含三个基本点。一是把握好课堂教学规律。他指出:“首先教师要回归课堂、用足用好课堂。三尺讲台虽小,但立德树人责任重大。广大教师要敬畏讲台、珍惜讲台、热爱讲台,把更多的时间和精力投入到课堂教学中,认认真真讲好每一堂课。”二是把握好理论阐释规律。他强调:“讲理论要接地气,要让马克思讲中国话、让大专家讲家常话,让基本理论变成生动道理、让根本办法变成管用办法,将总体上的‘灌输’和因人而异的‘滴灌’结合起来。”三是把握好教书育人艺术。他要求:“注重启发式教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,在不断启发中让学生水到渠成得出结论。在这里,会讲故事、讲好故事十分重要。思想政治理论课要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事、特别是要讲好新时代的故事。讲故事,不仅老师讲,而且要组织学生自己讲。”

(七)统筹推进大中小学思想政治理论课一体化建设,是学校思想政治工作的重要工程

习近平总书记指出:“要把统筹推进大中小学思想政治理论课一体化建设作为一项重要工程,坚持问题导向和目标导向相结合,坚持守正和创新相统一,推动思想政治理论课建设内涵式发展。”这就要求我们针对不同的学段,根据思想政治理论教育规律和学生成长规律,明确教学目标、设置具体课程、编写教材,做好教学改革和教师队伍培养等工作。特别是课程设置要相对稳定,坚持大中小学纵向主线贯穿、循序渐进,各类课程横向结构合理、功能互补的原则,确保思想政治理论课教材和教学的政治性、科学性、时代性、可读性。

(八)加强党对学校思想政治工作的全面领导,是学校思想政治工作的根本保障

习近平总书记指出:“办好中国的事情,关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议事日程,抓住制约思想政治理论课建设的突出问题,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导,党政齐抓共管,有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,推动形成全党全社会努力办好思想政治理论课、教师认真讲好思想政治理论课、学生积极学好思想政治理论课的良好氛围。”具体来讲,首先党组织是学校领导核心。学校党组织要切实发挥领导核心作用,对学校工作实行全面领导,承担管党治党、办学治校主体责任,切实履行把方向、管大局、作决策、促落实职能职责。其次,要正确处理党组织领导与校长负责的关系。学校党组织要认真贯彻执行民主集中制,进一步健全党组织“三重一大”议事决策制度和运行机

刍议中华民族共同体意识下民族工作的价值指向

阿旺多吉

的义务。必须高举各民族大团结的旗帜,在各民族中牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识,使每个民族、每个公民都为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量,共享祖国繁荣发展的成果。

团结进步是促进民族地区繁荣稳定的核心保障。西藏和平解放近70年来,中国共产党团结带领全区各族人民,把贫穷落后、黑暗封闭的旧西藏建设成为了经济文化繁荣、社会全面进步、生态环境良好、人民生活幸福的社会主义新西藏,西藏实现了历史上最广泛最深刻的社会变革,实现了短短几十年跨越上千年的历史巨变,谱写了中华民族历史上辉煌灿烂团结进步的新篇章。事实证明,只有共同团结进步,才能共同繁荣发展,这是颠扑不破的真理。如今的西藏,民族团结之花盛开雪域高原,各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起、像糌粑团一样紧紧揉在一起。在实践中,各族人民更加深刻地体会到民族团结是西藏各族人民的生命线,团结才有力量、才有希望、才有兴旺。

二、坚决反对狭隘民族主义,自觉维护国家利益和民族团结大局

当前,我国正处于由大向强发展的历史关口,各种不稳定不确定因素日益增多,诸多新问题新挑战层出不穷。在西藏,西方敌对势力从未停止各种破坏活动,境内外分裂势力总是借机滋事、蓄意生事。因此,狭隘民族主义要不得,它是民族团结的大敌。加强民族团结,增强

中华民族之间的整体凝聚力向心力,要坚决反对狭隘民族主义,自觉维护国家最高利益和民族团结大局。在西藏,特别要坚决反对狭隘民族主义,这是团结应对内外风险挑战的有力保证,也是维护国家最高利益和民族团结大局必然要求。

坚决反对狭隘民族主义,要防止和克服片面的民族意识。中华民族共同体意识是对民族全人类性、积极性的弘扬,是对民族关系认识片面性、局限性的克服,中华民族共同体内在要求民族利益相互融合、命运相互关联。今天,中华民族已成为生活在中华大地上各民族普遍认同的概念和归属,但也要看到仍然存在一些片面的认识。少数民族如果只认同自己民族利益而不认同中华民族整体利益,最终自身利益也会丧失。同样,少数民族只认同本民族,而不认同中华民族,汉族把本民族与中华民族划等号,这些意识在民族关系上都是片面的,不正确的。中国是各民族共同缔造的统一的多民族国家,培育和铸牢中华民族共同体意识内在要求各民族利益共享、责任共担、命运与共。因此,要教育引导各族群众牢固树立正确的祖国观、历史观、民族观、文化观,坚决反对破坏中华民族团结的一切言行,做中华民族团结的坚强卫士。

坚决反对狭隘民族主义,要防止和克服狭隘的民族意识。中华民族多元一体,多民族是我国一大特色,也是我国发展一大有利因素,既要尊重民族差异,但也不能人为地固化差异、强

化差异。狭隘的民族意识所产生的保守性、排他性和利己性,不仅妨碍民族之间正常交往,而且会阻滞和破坏本民族正常发展。国家的统一、稳定和发展,是各民族繁荣进步的基础,只有各民族齐心协力、和衷共济向着同一个目标奋进,才能产生推动社会发展的强大精神合力,实现民族发展与国家发展的有机融合。

坚决反对狭隘民族主义,要防止和克服极端的民族思想。西藏历来是反分裂斗争的前沿阵地,事实证明,分裂势力往往强化和利用狭隘的民族主义,挑拨民族情绪、激化民族对立。我们必须同一切分裂势力划清界限、坚决斗争,积极引导民族意识健康发展、积极发展,从根本上动摇狭隘民族主义的基础,铲除极端民族主义滋生的土壤。

三、民族团结进步要坚持以铸牢中华民族共同体意识为根本方向

近期,自治区出台《西藏自治区民族团结进步模范区创建条例》,这是促进西藏民族团结进步、强化“中华民族共同体意识”建设的重要实践举措。我们要学习好、宣传好、贯彻好《条例》,通过大量细致扎实的工作来实现目的

制。党组织书记要牢记第一身份是党的书记,主持党组织全面工作,对党组织工作负主要责任,切实履行学校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责;校长要在党组织领导下,认真组织落实党组织决议,抓好学校行政管理工作;专职副书记要专心专责,班子其他成员坚持“一岗双责”,共同抓好学校党建和思想政治工作。再次,学校思想政治工作,是党领导学校工作的具体体现。学校党组织书记、校长要带头走进课堂,带头推动思想政治理论课建设,带头联系思想政治理论课教师,尤其是高校党委书记、校长不仅要成为教育家,而且应该努力成为政治家。

二、习近平总书记关于学校思想政治工作重要论述的精神实质

习近平总书记立足党和国家事业发展的全局,站在坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的战略高度,发表了一系列关于学校思想政治工作重要论述,为新时代学校思想政治工作指明了前进方向、提供了根本遵循。其精神实质主要体现在三个方面:

(一)习近平总书记关于学校思想政治工作的重要论述,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果,是中国共产党的集体智慧结晶,“是提高人才培养质量,彰显高校社会主义性质的关键”,是全党全国各族人民建设社会主义现代化强国,是实现中华民族伟大复兴的理论旗帜和行动指南。

习近平总书记高度重视加强学校思想政治工作,多次到小学、中学、大学等各类学校视察调研,先后主持召开了全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等重要会议,并发表了重要讲话,对做好学校思想政治工作进行了战略部署。学校思想政治工作要立志于中华民族千秋伟业,旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育,培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度,为中国特色社会主义事业奋斗终身的栋梁之材。习近平总书记关于学校思想政治工作的新观点、新论断、新思想、新理念,是推动新时代学校思想政治工作的行动指南,进一步丰富和发展了中国特色社会主义教育思想,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

(二)习近平总书记关于学校思想政治工作的重要论述,深刻系统地回答了新时代学校思想政治工作面临的一系列时代课题

习近平总书记从坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务;培育和弘扬社会主义核心价值观;用好思想政治理论课教育主渠道,增强思想政治理论课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性;抓好思想政治理论课教师队伍建设;把握思想政治工作的规律,推动思想政治教育工作的全面领导;统筹推进大中小学思想政治理论课一体化建设等方面,系统回答了新时代学校思想政治工作一系列重大问题。从坚持和发展中国特色社会主义事业的高度,全面阐述了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育根本问题,深刻揭示了学校思想政治工作的一般规律,把学校思想政治工作提升到了一个新高度。

(三)习近平总书记关于学校思想政治工作的重要论述,提出了新时代学校思想政治工作的初心和使命

党的十八大以来,习近平总书记在多个场合和不同的会议上反复强调培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,深刻揭示了学校教育的本质和根本目的,明确了学校思想政治教育工作的核心理念,提出了中国特色社会主义教育的责任担当,是习近平总书记关于学校思想政治教育工作的精髓,是新时代学校思想政治工作的初心和使命。

(作者单位:西藏大学)

初衷。

要从基础教育渠道中培植。树立公民意识,弘扬爱国主旋律,让每个公民正确感受到个人与国家、民族与国家的归属依存的密切关系,自觉关心国家利益,积极参与国家建设。抓住学校这个主渠道,借助学校教育的目的性、系统性和有效性强这个特点,加强公民意识教育,厚植爱国主义情怀,营造富有公民意识的校园氛围,使公民意识培育、爱国主义情怀在人之初就深扎下根。

要从舆论信息环境中引导。要加大力量资源投入,使主流媒体和网络平台都有党的声音、国家的声音,旗帜鲜明反对分裂主义、民族孤立主义,全面掌握舆论战场主动权,挤压狭隘民族主义滋长空间。要对狭隘民族主义及其表现进行有针对性的教育引导,不断提高各族民众思考和判断能力,防止无限上纲上派,各去所偏、归于一是,教育引导各族干部群众自觉维护国家最高利益和民族团结大局。

从经济社会发展中保障。与“一带一路”宏伟战略目标相适应,全面贯彻中央经济工作会议精神,积极推进以“神圣国土守护者、幸福家园建设者”为主题的乡村振兴战略,大力开展脱贫攻坚,不断改善民族地区经济社会条件,进一步加深各民族间的“面对面”,促进各民族成员间的“心连心”,形成各民族交往交流交融的生动局面,极大调动各民族的社会责任意识 and 主人翁意识,形成平等参与、全民参与、积极参与国家建设、国家治理的生动局面,大幅提升群众获得感、幸福感和向心力。

(作者为西藏军区副参谋长)

