

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,西藏民族大学为思政教育工作者量身定做系列辅导课程,致力于全面提升思政队伍素质,开创育人育才的新境界,值得响亮点赞!

教育是千秋大业,国脉所系,中华民族复兴之根基。中华先祖谆谆教导:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人”(《管子》),将培育英才提升到至高境界,富有远见。人才培养自然是系统工程,而其中包括辅导员、班主任在内的思政工作者,扮演着不可替代的重要角色,其光荣使命,就在于培育大学生正确、崇高的政治价值观,树立对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,确立国家认同,塑造健全的心智和阳光心灵,这些甚至要比单纯获得知识、能力更加重要。因为这是立身之本、做人之本、生命力之源。

一个高素质的思政团队,对高校育人育才的重要性不言而喻!高素质来自于学习、磨砺。韩愈在《进学解》中将学习求知诠释为“含英咀华”,即汲取人类最有价值的智慧和最美好的感情,从而打造高尚的人格和深邃的知识素养。在新的历史时期,面对“百年未有之大变局”,思政工作者的自身修养必将进入新的境界:不仅要学习习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,具有最坚定的信念和理想,最崇高的使命感,最鲜明的“旗帜”意识,最高尚的人格,最坚韧的意志,最具胸襟的文化自信,铸造政治思想品质和人格魅力;而且要具有开阔的知识视野,甚至在自己所从事的教育对象面前,拥有本专业的研究和教授能力,克服单一思政教育的局限性,在思想政治熏陶和专业探索的融合中,于较高层面水到渠成地实现育人目标;在少数民族地区高校,确立对国家和中华民族的高度认同感,树立民族平等、民族团结的理念,不仅应成为职业信仰,更要成为工作准则;在育人工作中,信仰是标杆,而能力则是归结。思政工作者自身应有较高的专业能力,同时善于用信仰激励学生能力提升,在能力提升中融入信仰,使专业能力培养焕发出崇高的精神光芒;在一个充满挑战的时代,大学生也承受着较大的心理压力,心理健康已经成为教育的难题和机遇。如果不能培养出心理健康的学生,不能为和社会家庭奉献阳光健康的公民,那就是教育的失败。思政工作者应当也必然会成为学生健康心理的呵护者、美好心灵的塑造者。为此,思政工作者毫无疑问应该成为专业化的心理导师。

基于完善的职业素养和崇高的职业使命感,高校思政工作者必将实现光荣育人理想,润物无声,为西藏社会发展进步贡献英才,为中华民族伟大复兴奉献聪明智慧!

# 不忘教育初心 牢记育人使命

## ——西藏民大量身定做系列辅导打造高素质思政队伍



《用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人》《学习总书记讲话精神,加强民族团结》《聚焦主题教育,坚持问题导向,做好新时代的民大人》《立足陕西、服务西藏,走进藏族民族文化,做知藏懂藏爱藏兴藏的实践者》《如何识别大学生常见心理问题》……一场场精彩纷呈的专题报告,是西藏民族大学学生工作部为全校思政队伍“量身定做”的特别系列辅导,是聚焦“不忘初心、牢记使命”主题教育、推动思政队伍建设的又一创新举措。

自西藏民族大学全面启动“不忘初心、牢记使命”主题教育以来,学工部认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持以习近平总书记致西藏民大建校60周年贺信精神为根本遵循,深入领会学校党委关于守初心、担使命的重要指示精神,紧密围绕为党育人、为国育才的根本方向,以学校成功申报全区首个高校辅导员研修培训基地为依托,邀请专家学者分别从思想政治理论教育、专业素养提升、职业能力培养等方面开展专题授课,加强思政队伍建设、提升思政教育质量。

### 坚持把握为谁培养人 提高政治站位

在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记明确指出,“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以

及为谁培养人这个根本问题”。学校党委书记、副校长欧珠教授在第一场辅导报告中明确提出,新时代民大的老师和学生要把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记致西藏民大建校60周年贺信精神作为一项重要的政治任务,切实增强做好思想政治工作的使命感、责任感、紧迫感。

他强调,思政辅导员老师和广大学生党员一要带头读原著,学原文,悟原理,努力纠正理论学习缺乏主动性、缺乏系统性、学习质量不高、学用结合不够紧密等问题。二要守初心、担使命,找差距、抓落实,切实解决党建工作中教育管理监督党员不够紧、创新意识不够强、与学生管理服务等工作融合不紧密等问题。三要牢牢把握学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的四个贯通,杜绝在履行使命担当上出现本领不够强、责任不到位、方式滞后等问题,练就过硬本领,投身民大2020计划。他指出,广大思政辅导员和全体学生党员要充分发挥“头雁”作用,发挥先锋模范带头作用,主动亮出党员身份,作出公开承诺,以责无旁贷的使命感和只争朝夕的紧迫感,厚植爱国情强国志报国行。这场由学校党委书记亲自授课的学习辅导,让广大思政辅导员和班主任深切地感受到“心中有信仰,脚下有力量”,补足了精神之钙,打好了信念之铁,对于进一步把握为谁培养人的思想认识有了明显提升。

### 坚持把握培养什么人 增强理想信念

培养什么人,是教育的首要问题。学

校党委宣传部王斌礼部长在《学习总书记讲话精神,加强民族团结》辅导报告中强调:在民族高校中培养爱党、爱国,具有强烈的中华民族认同感和马克思主义民族观的时代青年是我们最重要也是最主要的目标。马克思主义学院副院长刘权政教授在专题辅导中列举了大量案例,生动地阐述了开展好学生思想政治工作对“培养什么人”的重要性和必要性。他指出,“解决好培养什么人这个根本问题,需要结合国内外形势、实事,从学校办学目的、高校思政队伍承担的责任与使命等方面入手,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。专家学者从不同方面形象地解读了思政队伍在立德树人和教书育人过程中所面临的各类严峻的挑战和存在的困难,使思政工作者充分认识到新时代思想政治工作的新情况和新趋势,切实增强了队伍的理想信念,更加坚定了育人“初心”。

### 坚持把握如何培养人 提升职业能力

习近平总书记指出:“人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。”解决好这个根本问题,关键在教师,关键在落实“三全育人”工作机制。为进一步提高思政队伍“知藏 懂藏 爱藏 兴藏”本领,西藏民族大学主动邀请西藏大学西藏历史文化领域专家达瓦次仁教授为学校思政队伍开展专题辅导。信息工程学院班主任梁静表示:“我今年刚毕业,也从来没去过西藏,担任区内班的班主任感觉确实力不从心,但是参加了学校

这次的系列辅导,尤其是听了达瓦次仁老师的讲座以后,我对西藏的历史、文化、生活习俗等都有了更加深刻的理解,增添了更多爱藏情怀,对学生管理工作也有了新的认识和思路。”

针对当前大学生群体成为心理健康问题“高发区”这一现象,西藏民族大学邀请高虹老师作《如何识别大学生常见心理问题》的专题讲座,同时也为思政管理队伍进行了心理团辅。今年,西藏民大心理剧《校园的裙摆》喜获陕西省高校心理剧大赛三等奖,同时《梦想的天空分外蓝》剧目参加了陕西高校第二届校园心理情景剧在西安医学院和长安大学的巡演活动。下一步,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,为关爱学生心理健康,践行心理育人理念,西藏民族大学着手准备在全校范围内开设“心理健康教育必修课”。

习近平总书记指出,“高等教育必须坚持正确的政治方向,高校立身之本在于立德树人”。西藏民族大学在充分征求师生意见的基础上,从思想教育开头,以日常工作入手,自开学以来设定每周五上午为辅导员“学习日”,把稳思想之舵,有效解决思想根子问题,强化理论武装,指导育人实践活动。学校党委常委、副校长扎西卓玛说:“随着‘不忘初心、牢记使命’主题教育往深里走往实里走,开展思政队伍辅导的必要性和重要性日益凸显。我们要深刻理解优先发展教育事业的战略部署,坚持教育改革的鲜明导向,坚定理论信仰,牢固理想信念,帮助我们的学生成长成才。”(西藏民族大学学生工作部供稿)

# 退休不褪色



自第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,我区各地各部门深入贯彻,认真落实,推动主题教育往深里走往实里走往心里走。

图为自治区民政厅退休党支部组织退休党员干部参观百万农奴解放纪念馆,并重温入党誓词。

本报记者 张尚华 摄

# 倾听诉求 解难题

## ——昌都市主题教育意见征集活动现场特写

本报记者 周婷婷 陈志强

“你好,请坐!请问你有什么建议?或有什么难题要向我们反映?”昌都市委督查室工作人员四朗次宗刚整理好一份问题(意见建议)征集表,还没来得及活动一下手腕,就又微笑着对面前刚坐下来的市民问道。

一边询问详情,一边仔细记录内容,四朗次宗没有一丝懈怠。这件事,她和同事在茶马广场已经连续做了三天。

这事还得从昌都市开展“不忘初心、牢记使命”主题教育“为民服务解难题”意见建议(民生问题)大征集活动说起。为进一步增强干部联系服务群众能力,提升群众的幸福感、获得感和安全感,10月28日至31日,昌都市委按照市主题教育领导小组

办公室的统一安排部署,在茶马广场集中征集关于民生方面的意见建议。

10月30日下午,来自左贡县中林卡乡俄巴村的巴桑玉珍背着儿子到茶马广场晒太阳。刚走进广场,她就被一群人吸引住,便上前凑凑热闹。

知晓情况后,巴桑玉珍也迫不及待地说出心中的难处:“我爸爸是老师,前些年因公去世后,我和老公供最小的妹妹读书。现在我没有工作,又有了孩子,家庭压力很大。虽然我没什么文化,但可以做一些杂活,看能不能帮我在县里找一份工作,这样我也方便照顾老人和小孩。”

工作人员钟颖新将信息一一记录下来,“好的,你的难处我已经记录下来。

请留一个联系方式,我们将随时做反馈。”钟颖新说。

“现在已征集到200余条意见建议,主要涉及住房、就业、物价等内容。我们将根据问题的轻重缓急进行分类,首先对紧迫性的问题进行核实和排查,在一周内进行答复,其他问题将分解到单位和个人,再由市委督查室进行督查和回访。”四朗次宗告诉记者。

10月31日上午,昌都市委书记阿布专程来到茶马广场,就“为民服务解难题”进行现场群众接访。

针对卡若区芒达乡西强村次珠反映的“因为长期离家外出打工,既无法享受村里的惠民政策,又享受不到居住地的优惠政

策”这一问题,阿布一边认真倾听诉求,一边耐心细致地向群众解答,并安排相关人员进行登记和核实,嘱托尽快解决。

活动现场,阿布与工作人员一道,面对面倾听群众呼声、回应群众关切、解决群众切身利益问题。刚接访完一名群众,另一名群众紧接上前。

据了解,昌都市委将“为民服务解难题”意见征集、整改落实大行动贯穿主题教育全过程,市民还可以通过征求意见稿、微信留言、邮箱留言、专线电话的方式吐吐苦水、谈谈变化、提提意见。昌都市委书记文涛介绍说:“征集意见建议只是第一步,整改落实才是关键。接下来,我们将梳理征集到的意见建议,安排市委办专人紧盯抓好整改落实,让群众满意,让主题教育落在实处。”

自第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育启动以来,昌都市各级党组织聚焦群众热切期盼的突出问题,帮助群众解决了衣、食、住、行、教育、医疗等热点难点问题1050余个;同时围绕发展稳定、基层党建、脱贫攻坚等1100余个调研课题开展调研;通过“六个对照”“六个找一找”查摆问题440个,已整改138个。

### 安多县

## 多措并举助推主题教育走深走实

本报综合讯 自第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,安多县深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神,以更加昂扬的斗志和奋进姿态,更加有力有效的措施,以更高标准更严要求,推动主题教育取得扎实成效。

自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,安多县委通过加强红色教育、开展学习研讨、组织文化活动、结对帮扶群众等措施,推动党员干部守初心、担使命,找差距、抓落实,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,成效显著。安多县气象局通过祭扫烈士墓、重温入党誓词等形式,缅怀英烈之魂、熏陶先辈之志,体会革命先烈坚定的理想信念和勇于牺牲的大无畏精神,不断继承和发扬“老西藏精神”“两路精神”“那曲精神”。安多县委理论中心组及时制定主题教育学习安排,截至目前,开展主题学习9次,县(处)级主要领导集中学习研讨20人次。结对帮扶群众,践行初心使命。安多县大力践行“带着亲情服务群众、带着真情引领干部、带着激情干事创业”的团队精神和“百姓动嘴干部跑腿、干部辛苦百姓幸福”的工作理念,设立“党支部医疗帮扶金”,进一步完善结对帮扶制度。据统计,全县为贫困群众解决岗位34个,帮扶金达31万余元;各党支部深入安多县集中供养中心开展帮扶慰问79次,为76名老人送去慰问金10万余元。

### 萨迦县

## “考查竞”三字诀推动主题教育出成效

本报日喀则电(记者 陈林 汪纯)自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,萨迦县狠抓理论学习效果检验,坚持以考促学、以查督学,以竞促学,突出念好“考查竞”三字诀,推动全县党员干部真学习、深学习,达到学深悟透、融会贯通的目的。

“考”,检验学习成效。萨迦县各级党组织利用周例会、学习日、主题党日、“三会一课”等时机,灵活采取“一问一答、提问抢答、问卷答题”等形式,认真组织开展随堂测试。同时,统一出题并下发试题,定期组织各级党组织开展学习测试,“真刀真枪”检验学习成效,进一步提高党员干部的学习积极性、主动性,确保主题教育扎实开展、取得实效。

“查”,保证学习成效。为切实保证理论学习成效,注重抓上下联动,充分调动发挥巡回指导小组作用,县乡两级巡回指导组、包乡镇村级领导等利用下乡调研、结对帮扶、扶贫政策宣讲等时机,深入各级党组织与党员干部采取面对面访谈、现场问答等方式,对党员干部学习掌握情况进行检验。

“竞”,促进学习成效。为切实形成良好的“比学赶超”氛围,萨迦县注重拓展创新主题教育学习方式,通过竞赛学习方式激发全县党员干部参与主题教育的热情,真正让主题教育“实”起来、“活”起来、“动”起来,既有“意义”又有“意思”,既有“氛围”又有“格调”。